

كتاب اللغة العربية

٧

لِلصَّفِ الْسَّادِسِ الْأَسَاسِ

الدُّرَاسَةُ الْكُورْدِيَّةُ



كتاب التلميذ والتمرينات
الجزء الأول

كتاب اللغة العربية

٧

للصف السادس الأساسي

الدراسة الكوردية

كتاب التلميذ والتقديرات

الجزء الأول

الطبعة الثالثة

١٤٣٥ هـ - ٢٧١٤ م



كتاب اللغة العربية

لِلصَّفَ الْسَّادِسِ الْأَسَاسِ

الدراسة الكوردية

كتاب التلميذ والتقريبات

الجزء الأول

مُقَدَّمةٌ كِتابِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

كتاب اللغة العربية للصف السادس الأساسي - الدراسة الكوردية يحتوي على مجموعة من المكونات، تمتد على مرحلة التعليم الأساسي متحدةً منهجياً موحدةً لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في إقليم كوردستان.

مُكَوِّنَاتُ كِتابِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلصَّفِّ السَّادِسِ الْأَسَاسِ

دَلِيلُ الْمُعَلِّمِ

جرى فيه تفصيل الأنشطة المدرجة في كتاب التلميذ، مع مراعاة احتياجات المتعلم وقدراته.

كِتابُ التَّلَمِيذِ وَالْتَّمَرِينَاتِ

يقع في جزئين، يشمل كلّ منهما ثلاثة وحدات. تتضمن كلّ وحدة:

- أبواباً ستة، هي:

اكتشاف

القاء

تسليمة وإفادة

تواصل

أدب

آداب السلوك

- تمارينات تغطي الأبواب الستة وقد شملت الفهم واكتساب المفردات ومراعاة ضوابط اللغة (الخط والإملاء والقواعد) وصولاً إلى التعبير السليم

ضممت مكونات الصف السادس الأساسي لكي تضع المتعلم في موضع يستطيع فيه أن يتنقل بشكل مريح وهادئ بين لغته الأساسية (الكوردية) واللغة العربية التي يكتشفها، حيث سيكون قادرًا على فهم بنيتها من دون أن يخوض في القواعد والمصطلحات. وقد اعتمدت استراتيجية الأنشطة لإيصال اللغة العربية من خلال مواد غير لغوية من علوم، وأداب سلوك، وتاريخ، وألعاب، وسوهاها.

وضعت الأنشطة انطلاقاً من ألفة المتعلمين للأنشطة المدرسية التي ينفذونها معتمدين لغتهم المدرسية الأساسية، على وفق من البرامج الرسمية، والصعوبات اللغوية الكامنة في استخدام الكلام.

أما التمارينات، فقد وضعت انطلاقاً من الكفايات المستثمرة عند إنجاز نشاط ما. وهي تشكل أيضاً مرجعاً للمعلم والمتعلمين للتأكد من أنّ مضمون النشاط مثلاً تم إدراكه (من خلال فهم التعليمات التي أدت إلى إنجازه، وفي القيام به على أحسن حال، وفي استثمار الوسائل اللغوية)، وأنه سمح بالخوض في مجال لغوي لم تتم مقارنته من زاوية النشاط عينه.

إن الهدف الأساسي من كل ذلك، إتاحة الفرصة أمام متعلم الصف السادس لمقاربة مجلـ المـيـارـدـينـ التي تعود إلى نشاطات لغوية ضمن لغـ هـمـ في طـورـ اكتـشـافـهاـ وـاكتـسـابـهاـ، وـتأـمـينـ الوـسـائـلـ الـلـغـوـيـةـ للـتـمـكـنـ منـ توـاصـلـ متـقـنـ فيـ الـوـضـعـيـاتـ الـكـلامـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ الـتـيـ يـحـتـاجـونـ إـلـيـهاـ. ولـمسـاعـدـةـ المـلـمـعـ علىـ تـقـوـيـمـ مـسـتـوىـ المـتـعـلـمـينـ تـقـوـيـمـ دـقـيقـاـ، سـيـجـدـ فيـ دـلـيـلـ المـلـمـعـ الإـرـشـادـاتـ الـلـازـمـةـ وـالـإـشـارـاتـ الـمـنـاسـبـةـ.

مُحتَوى الْكِتَابِ

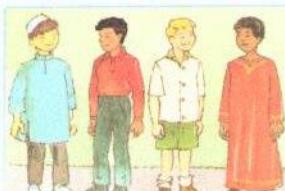
آدَابُ السُّلُوكِ



تَوَاصُلٌ



الْقَاءُ



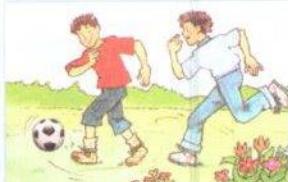
لِنَتَعَايِشْ مَعًا

ص ١٥-١٤



زِيَارَةُ صَلَاحٍ

ص ١٣-١٢



صَدِيقِي

ص ١١-١٠

١

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

ص ٩-٨



اخْتِرَاعُ الصُّغَارِ لِلْكِبَارِ

ص ٥١-٥٠



خَالِدُ وَالْأَوَامِرُ

ص ٤٩-٤٨



أُغْنِيَّةُ أُمٌّ

ص ٤٧-٤٦

٢

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

ص ٤٥-٤٤



الْعَامِلُ وَحْقُهُ فِي الْاخْتِرَا

ص ٨٣-٨٢



مِهْنَةُ الْمُسْتَقْبِلِ

ص ٨١-٨٠



الْعَمَالُ

ص ٧٩-٧٨

٣

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

ص ٧٧-٧٦

مُحتَوى الْكِتَابِ

الْتَّمْرِيناتُ
وَالْحُرُوفُ

مُعْجمٍ



أَدْبٌ



تَسْلِيَةٌ وَإِفَادَةٌ



اِكْتِشافٌ



الْتَّمْرِيناتُ
وَالْحُرُوفُ

ص ٣٩-٤٢

ضَوابِطُ الْلُّغَةِ

ص ٤٣-٤٠

مُعْجمٍ

ص ٢٣-٢٢



حِكاِيَةُ صَدِيقَيْنِ

ص ٢١-٢٠



لَعْبَةُ كُرَةِ السَّلَةِ

ص ١٩-١٨



نَوْعُ الْأَدِيَانِ وَالْقَوْمِيَّاتِ
فِي كُورْدُسْتَانَ

ص ١٧-١٦

الْتَّمْرِيناتُ
وَالْحُرُوفُ

ص ٧١-٦٠

ضَوابِطُ الْلُّغَةِ

ص ٧٥-٧٢

مُعْجمٍ

ص ٥٩-٥٨



سَمِيرٌ

ص ٥٧-٥٦



بُلْدَانٌ وَقَعَتْ عَلَى
اِتَّفَاقيَةِ حُقُوقِ الطَّفْلِ

ص ٥٥-٥٤



تُفَاقِيَّةُ حُقُوقِ الطَّفْلِ

ص ٥٣-٥٢

الْتَّمْرِيناتُ
وَالْحُرُوفُ

ص ١٠٤-٩٢

ضَوابِطُ الْلُّغَةِ

ص ١٠٧-١٠٥

مُعْجمٍ

ص ٩١-٩٠



عَاقِبَةُ الْإِهْمَالِ

ص ٨٩-٨٨



عَمَالٌ وَحِرَقِيُّونَ

ص ٨٧-٨٦



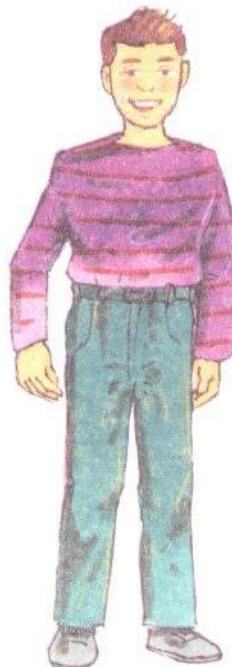
الْحَدَادُ

ص ٨٥-٨٤

شَخْصِيّاتُ الْكِتَابِ



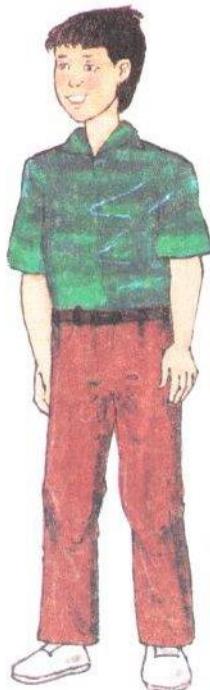
نُهَىٰ



وَلَيْدٌ



نُورٌ



صَلَاحٌ



خَالِدٌ



يُسْرَىٰ



مَسْعُودٌ



كَمَالٌ

الرموز



آدَابُ السُّلُوكِ



تَوَاصُلٌ



إِلْقاءٌ



أَدَبٌ



تَسْلِيَةٌ وِإِفَادَةٌ



اِكْتِشَافٌ



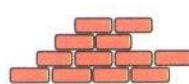
ضَغْ دَائِرَةً



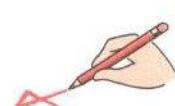
صِلٌ



اِكْتُبْ



أَكْمِلْ



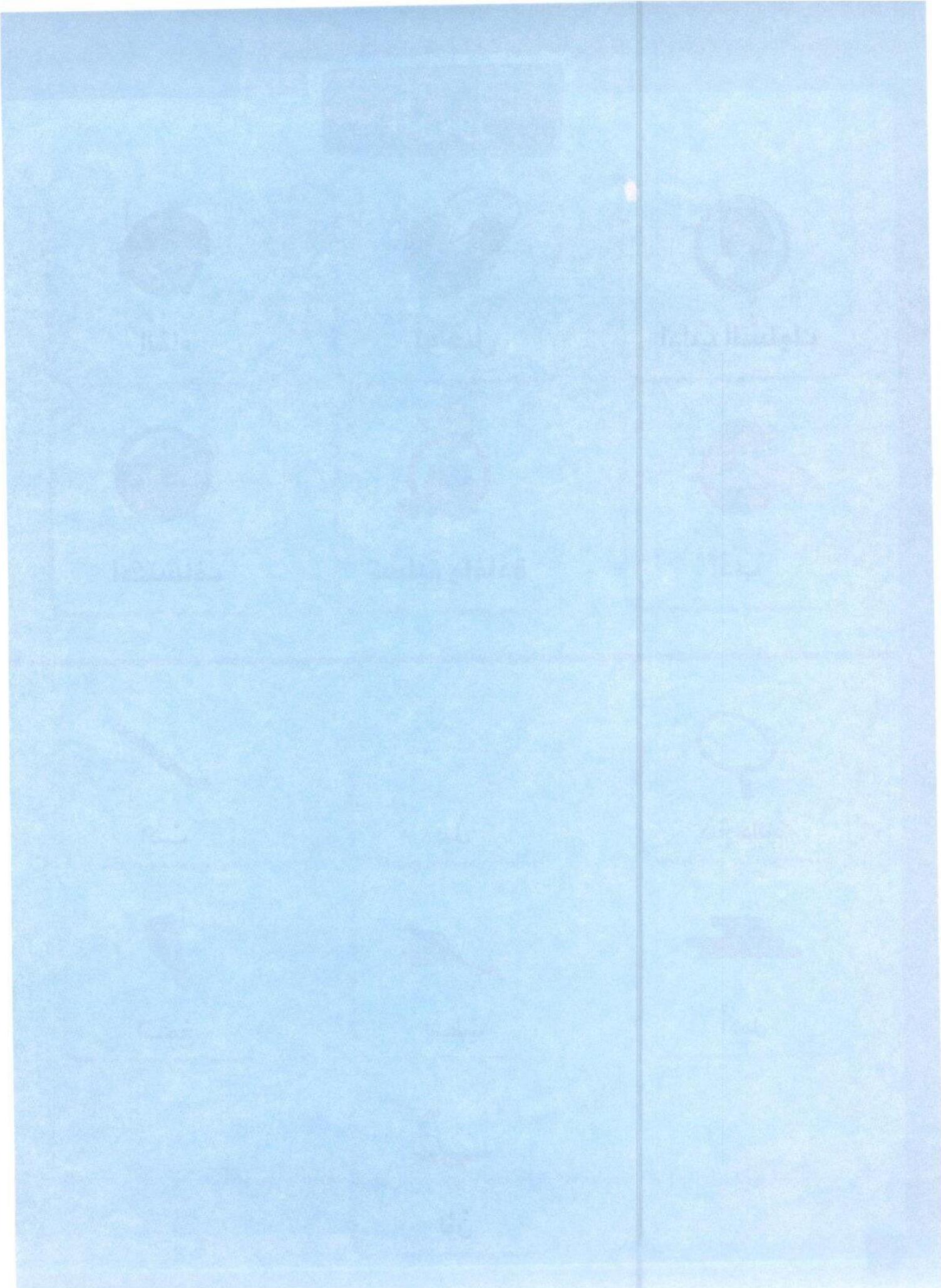
اِشْطُبْ



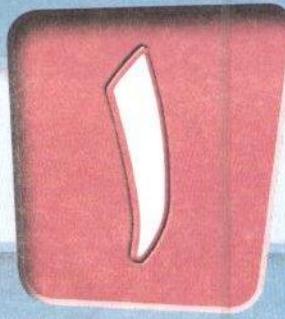
اسْتَمِعْ



لَوْنٌ



الْوَحْدَةُ الْأُولَى



صَدِيقِي

إِلْقاءٌ



زِيَارَةُ صَلَاحٍ

تَوَاصُلٌ



آدَابُ السُّلُوكِ لِنَتَعَايِشْ مَعًا



تَنْوُعُ الْأَدِيَانِ وَالْقَوْمِيَّاتِ
فِي كُورْدُسْتَانَ

اِكْتِشَافٌ



تَسْلِيَةٌ وَإِفَادَةٌ لُعْبَةُ كُرَةِ السَّلَةِ



حِكَايَةُ صَدِيقَيْنِ

أَدَبٌ





صَدِيقِي

صَدِيقِي صَدِيقِي

وَأَوْفَى رَفِيقِ

سَنَا فِي طَرِيقِي

لِبَرِّ الْأَمَانِ

عَظِيمُ الْوَفَاءِ

كَثِيرُ الْعَطَاءِ

وَرَمْزُ الصَّفَاءِ

وَدِفْءُ الْحَنَانِ





وَعَوْنِي وَزَادِي
لِطَرْدِ الْأَعَادِي
وَنَضَرِ الْبِلَادِ
لِدَرْبِ الْجِنَانِ
صَدِيقِي صَدِيقِي
وَأَوْفَى رَفِيقِي
سَنَاً فِي طَرِيقِي
لِبَرِّ الْأَمَانِ

مِيسُونْ قَضَاص



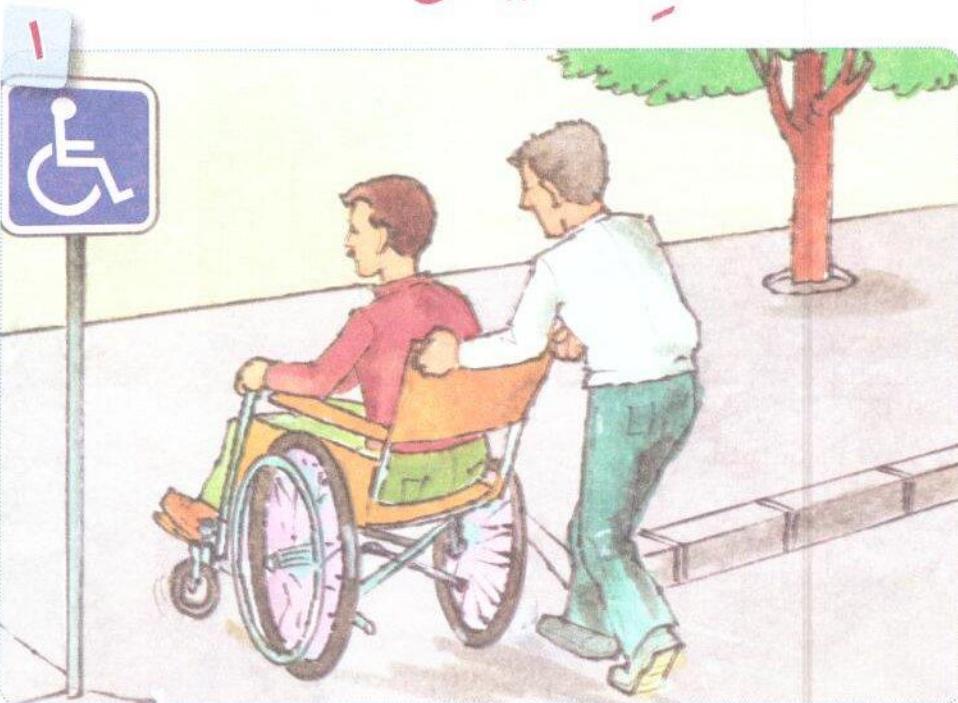
زيارة صلاح







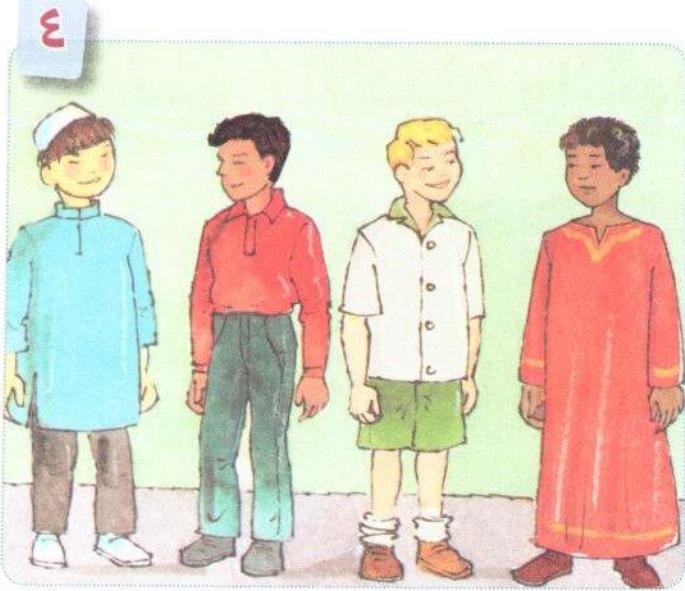
لنتعايش معاً



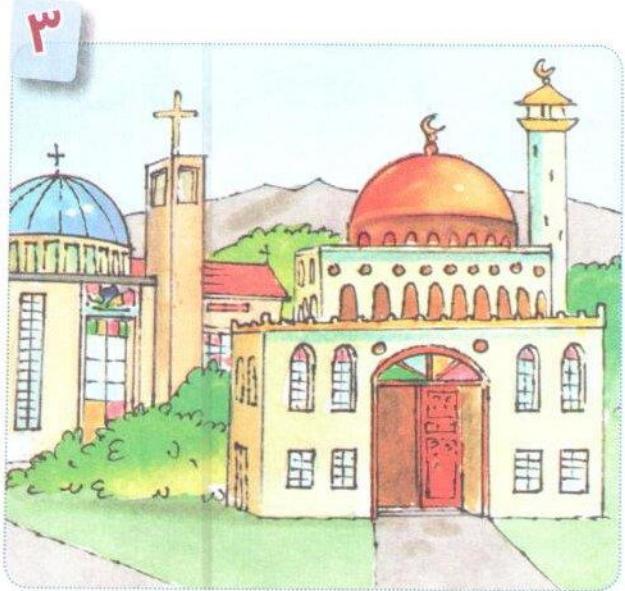
لِصَاحِبِ الْإِعَاقةِ الْحَقِّ فِي التَّنَقُّلِ بِسُهُولَةٍ.



لِكُلِّ شَخْصٍ الْحَقِّ فِي التَّعْبِيرِ بِلُغَتِهِ الْخَاصَّةِ.



النّاسُ مُتساوونَ مَهْما كَانَ لَوْنُ بَشَرِّهِمْ.



لِكُلٌّ شَخْصٌ الْحَقُّ فِي مُمَارَسَةٍ
شَعَائِرِ الدِّينِيَّةِ بِحُرْيَّةٍ.



النّاسُ مُتساوونَ مَهْما كَانَتْ مِهْنُهُمْ.

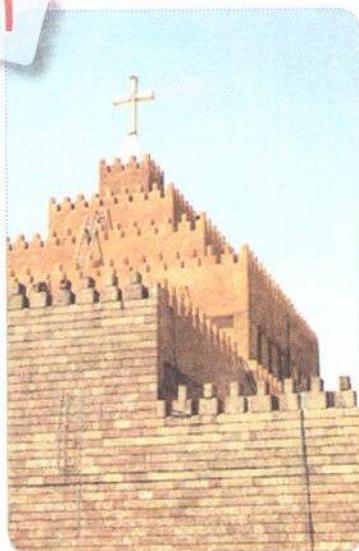


لَا فَرْقَ بَيْنَ غَنِّيٍّ وَفَقِيرٍ
فِي الْحُقُوقِ وَالوَاجِبَاتِ.

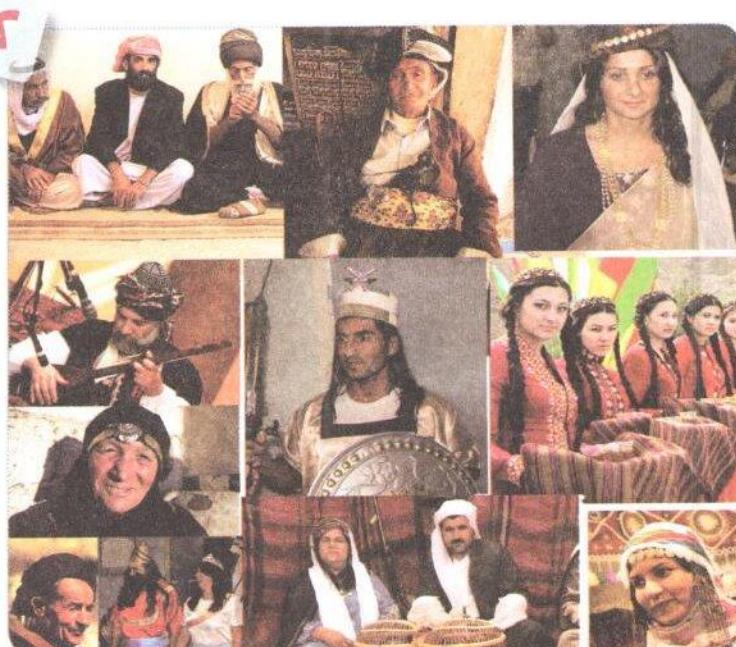


تنوع الأديان والقوميات في كورستان

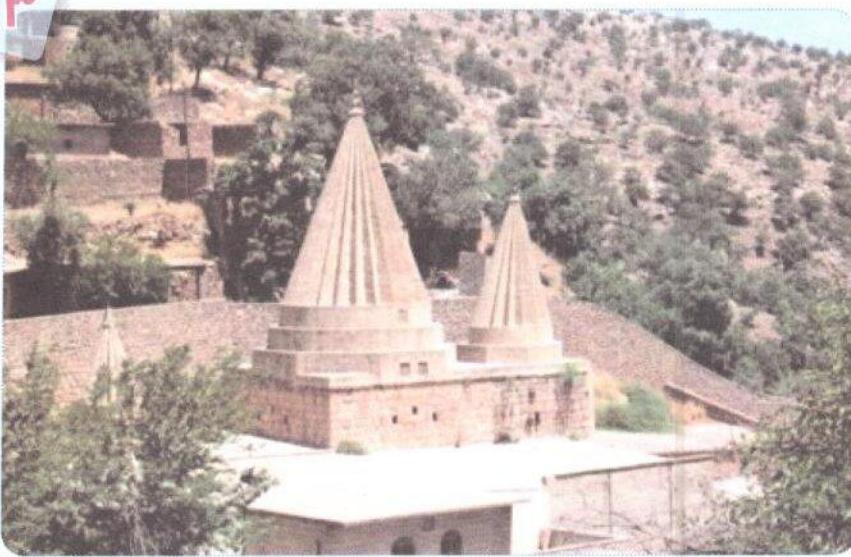
١



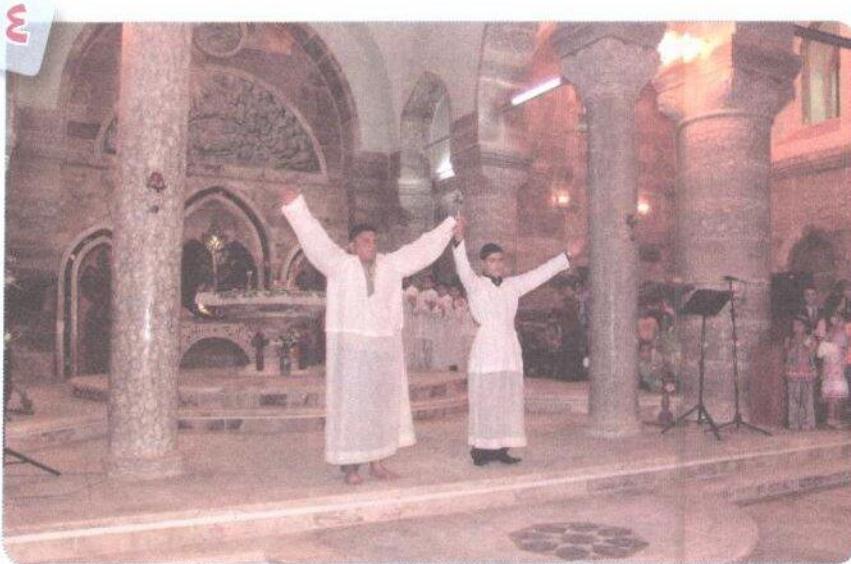
كورستان نموذج للسلام والوئام بين القوميات والأديان.



تعيش في كورستان إلى جانب الأغلبية الكوردية قوميات مختلفة، مثل التركمان والكلدان والسريان والأشوريين والأرمن والعرب.



الدّياناتُ المُنْتَشِرَةُ فِي كُورْدُسْتَانَ هِيَ
الإِسْلَامُ وَالْمَسِيحِيَّةُ وَالْأَيْزِيدِيَّةُ وَالْكَاكَائِيَّةُ.



شَعْبُ كُورْدُسْتَانَ مُتَسَامِحٌ مَعَ الْأَدِيَانِ وَالْقَوْمِيَّاتِ.



لُعْبَةُ كُرَّةِ السَّلَةِ



- ١ يَتَرَاوَحُ عَدْدُ لاعِبِي فَرِيقِ كُرَّةِ السَّلَةِ مِنْ عَشْرَةِ لاعِبِينَ إِلَى اثْنَيْ عَشَرَ لاعِبًاً.
- ٢ لَا يُسَمِّحُ إِلَّا لِخَمْسَةِ لاعِبِينَ فَقَطْ مِنْ كُلِّ فَرِيقٍ أَنْ يَكُونُوا عَلَى أَرْضِ الْمَلْعَبِ فِي أَثْنَاءِ الْمُبَارَاهِ.
- ٣ يَسْتَطِيعُ الْلَّاعِبُ فِي أَثْنَاءِ الْمُبَارَاهِ تَمْريرَ الْكُرَّةِ إِلَى زَمِيلِهِ فِي الْفَرِيقِ أَوْ طَبْطَبَتَهَا بِإِحْدَى الْيَدَيْنِ.
- ٤ يَتَمُّ تَسْجِيلُ الْهَدَفِ بِأَنْ يُصُوبَ الْلَّاعِبُ الْكُرَّةَ، وَيَدْخُلَهَا فِي السَّلَةِ.
- ٥ يَتَحَدَّدُ عَدْدُ النِّقَاطِ الْمُسَجَّلَةِ تِبْعَاً لِلْمَكَانِ الَّذِي رُميَتْ مِنْهُ الْكُرَّةُ.
- ٦ الْهَدَفُ الْفَسِيْلُ مِنْ أَيِّ مَكَانٍ فَارِجٌ فَطْ الثَّلَاثُ نِقَاطٌ.
- ٧ الْهَدَفُ الْفَسِيْلُ مِنْ أَيِّ مَكَانٍ دَافِلٌ فَطْ الثَّلَاثُ نِقَاطٌ.
- ٨ الْهَدَفُ الْفَسِيْلُ مِنْ فَطِ الرَّمْيَةِ الْفَرَّةِ، وَهُوَ يُعْسَبُ بَعْدَ ارْتِكَابِ فَطَا.
- ٩ يَرْبُحُ الْفَرِيقُ الَّذِي يُسَجِّلُ أَكْبَرَ عَدْدٍ مِنَ النِّقَاطِ.



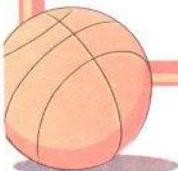
ثلاث نقاط

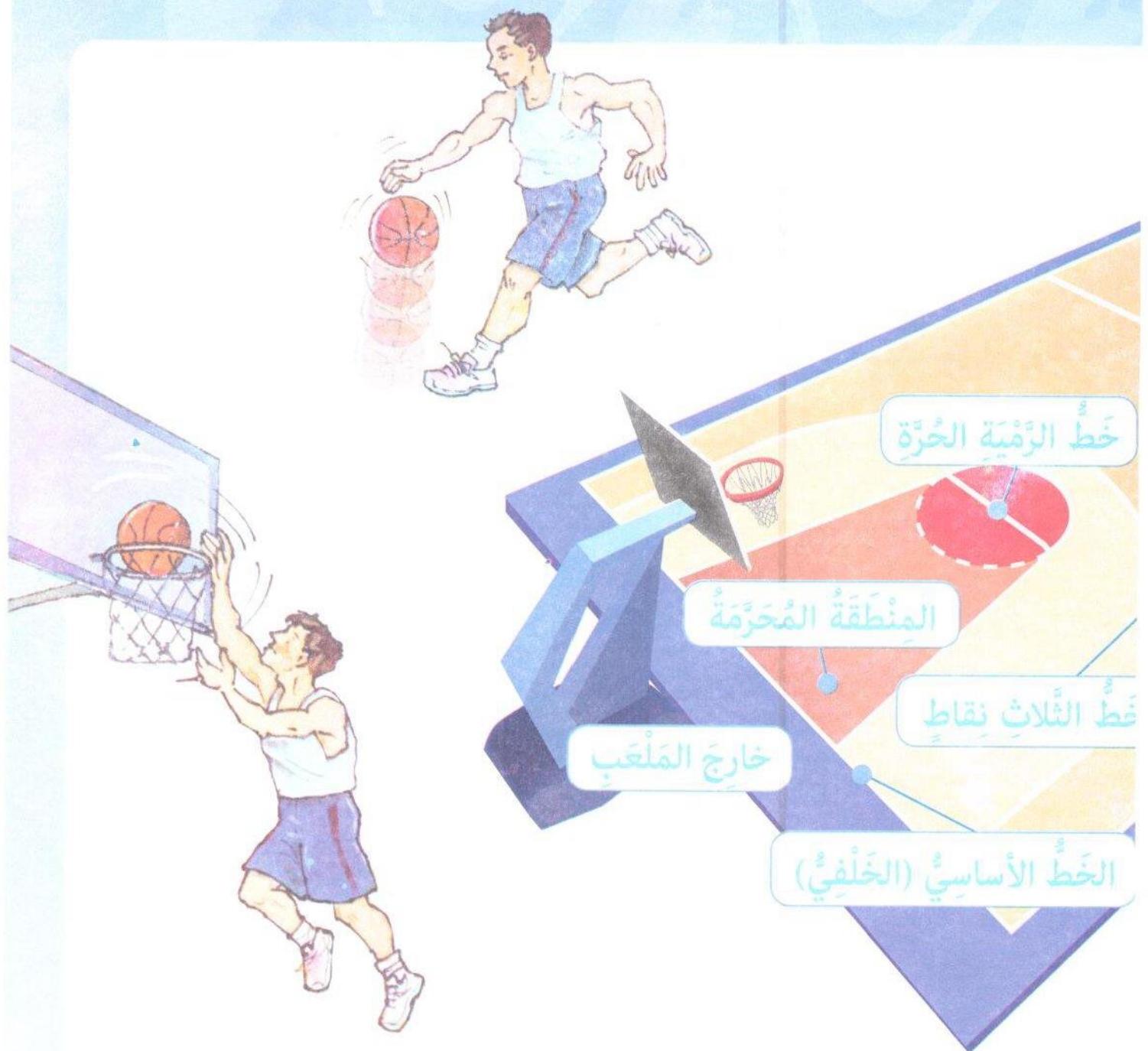


نقطتان



نقطة واحدة





لا يُسمح للاعبين بالدخول إلى منطقة الخصم الواقعة تحت السلة إلا لمدّة ثلث ثوانٍ فقط.

يُمنع استخدام اليدين لإعاقة تقدّم اللاعب الخصم.





حِكَايَةُ صَدِيقَيْنِ

كان الصديقان بريار وسدار

يَمْشِيانِ في الصَّحْرَاءِ. خَلَالَ الرُّحْلَةِ

تَجَادَلَ الصَّدِيقَانِ فَأَهَانَ بِرْيَارُ سَرْدارَ.

تَأَلَّمَ سَرْدارُ. وَلَكِنْ دُونَ أَنْ يَنْطِقَ

بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ، كَتَبَ عَلَى الرَّمْلِ:

«أَعْزُ أَصْدِقَائِي أَهَانَنِي الْيَوْمَ».



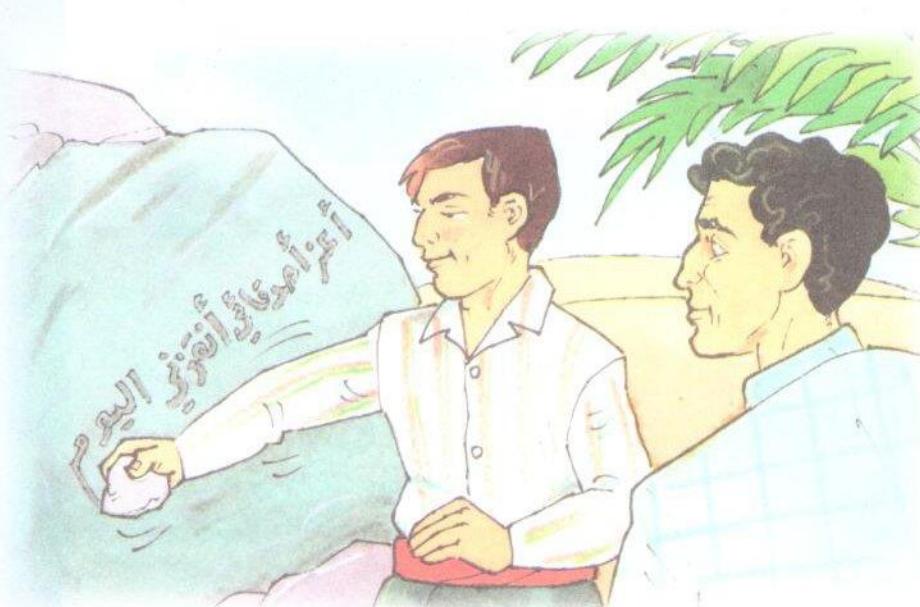
استمر الصديقان في مشيهمما إلى أن واجدا واحة فقررا أن يغتسلا. علقت قدم سردار في الرمال المتحركة وببدأ يغرق. لكن بريار أسرع وأنقذه من الغرق. وبعد أن نجا سردار من الموت،

قام وكتب على صخرة: «أعز أصدقائي أنقذاليوم حياتي».

تعجب بريار وسائل سردار: «لماذا عندما أنهنتك كتبت ذلك على الرمال، وعندما أنقذتك كتبت ذلك على الصخر؟».

أجاب سردار: «عندما يؤذينا الصديق علينا أن نكتب ما فعله على الرمل، لأن رياح

التسامح يمكن أن تمحوها. ولكن عندما يصنع الصديق معرفاً معنا، فعلينا أن نكتب ما فعله على الصخر حيث لا تقوى الرياح على محوه».





کورْدی

عَربِي

سۆز

الحنان

یارمه‌تى دەرم

عُونِي

دوژمنان

الأعادي

سەرکەوتەن

نَصْرٌ

کورْدی

عَربِي

ئاسوده‌ي

الآمانُ

ئەمەك دارى

الوفاءُ

بەخشنده‌يى

العطاءُ

بىيگەردى

الصفاءُ

کورْدی

عَربِي

دَلْخُوش دەبىت

يَسْعَدُ

نوشى گیانت بیت

هَنِينَا مَرِينَا

کورْدی

عَربِي

دَلْهَراوْكى

قلْقُ

دەترسم

أَخْشَى

کورْدی

عَربِي

درووده‌کان

شعائِرُ

یەكسانن

مُتساولونَ

ئەركەكان

الواجِباتُ

کورْدی

عَربِي

كەم ئەندامى

الإِعَاقَةُ

ماف

الحَقُّ



كوردي	عربي	كوردي	عربي
تهبایی	الوثام	نهته وه كان	القوميات
بهربلاو	المُنتشرة	ئاينه كان	الأديان
لیبورده	مُتسامِح		



كوردي	عربي	كوردي	عربي
تومارکردنى گۆن	تسجيل الهدف	گيم	المباراة
هاويشتنى سەريه خو	الرميّة الحرة	تۆپ روانە كردن	تمرير الكرة
ركابەر	الخصم	تۆپ كوتان	طبعبة الكرة



كوردي	عربي	كوردي	عربي
رزگاري كرد	أنقذ	بيابان	الصحراء
لم	الرمل	دهمه قالى كرد	تجادل
تاویر	الصخر	سوکایه تى پىکردى	أهان
لیبوردەيى	التسامح	مېرىڭ	واحة
چاكە	المعروف	نقوم دەبىت	يغرق

التمرينات والحرف

اِرْبُطْ عباراتِ العمودِ الأوَّلِ بِما يُناسبُها مِنْ عباراتِ العمودِ الثانِي، لِتَحْصُلَ عَلَى أُنْشُودَةِ (صَدِيقِي):

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| • وَدِفْعُ الْحَنَانِ | • صَدِيقِي صَدِيقِي |
| • لِدَرْبِ الْجِنَانِ | • سَنَاً فِي طَرِيقِي |
| • وَأَوْفِي رَفِيقِ | • عَظِيمُ الْوَفَاءِ |
| • كَثِيرُ الْعَطَاءِ | • وَرَمْزُ الصَّفَاءِ |
| • لِبَرِّ الْأَمَانِ | • وَعَوْنِي وَزَادِي |
| • لِطَرْدِ الْأَعْدَادِي | • وَنَصِيرُ الْبِلَادِ |

ابحث في أنشودة (صديقي) عن مُرادِفٍ لِلكِلمَاتِ الآتِيةِ:



المُساعَدَةُ:

إِبْعَادُ:

الْطَّرِيقُ:

الْطَّعَامُ:

الفَوْزُ:

صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِضِدِّهَا ثُمَّ اكْتُبْهَا، مُتَّبِعًا الْمِثَالَ:



الصفاء ≠ الكدر

..... ≠

..... ≠

..... ≠

..... ≠

العدُو

القسوة

الكدر

الخيانة

الخطر

الصفاء

الوفاء

الأمان

الصديق

الحنان

صِلْ مُتَّبِعًا الْمِثَالَ:



وفاء

أماناً

عطاء

صفاء

حناناً

عطًا

صفا

وفي

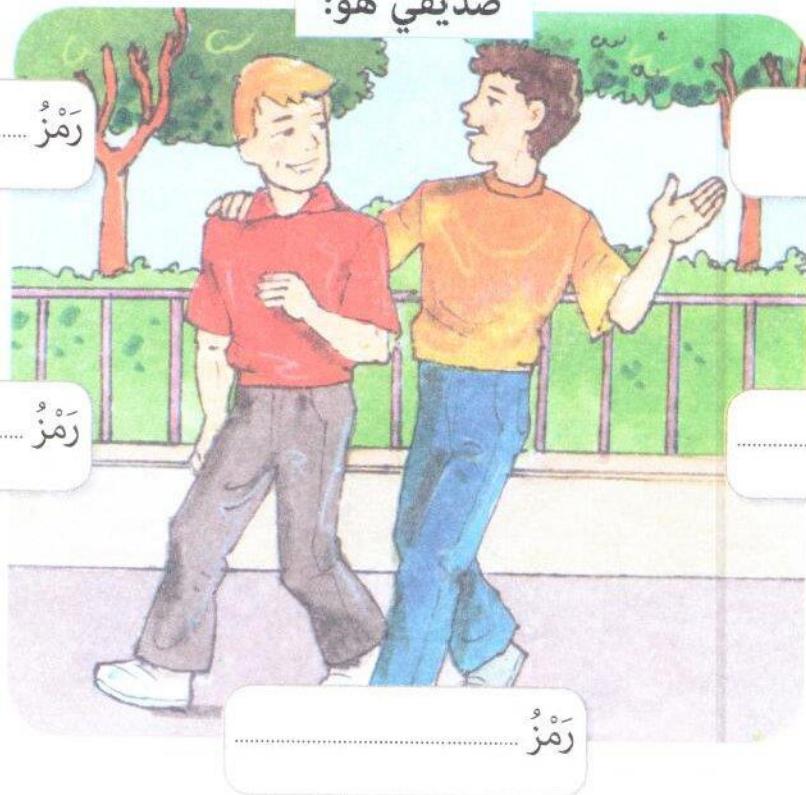
حزن

أمن

امْلأ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ، مُتَّبِعًا المِثَالَ:



صَدِيقٌ هُوَ:



رمزُ الصفاء

رمزُ

رمزُ

سَمٌّ أَحَدَ أَصْدِقَائِكَ، وَقُلْ مَا الَّذِي تُحِبُّهُ فِيهِ، مُسْتَعِينًا بِالْعِبارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:



قايسٌ خَدُومٌ مُزِعِّجٌ وَفِيٌ حَنُونٌ كَثِيرُ الْعَطَاءِ



-٧ اكتب أسماء الشخصيات التي تشارك في حوار (زيارة صلاح) تحت الرسوم

المناسبة:

-٧



-٨ أجب عن الأسئلة الآتية:

-٨



- بِمَ شَعَرَ صَلاحُ قَبْلَ زِيَارَةِ أَصْدِقَائِهِ لَهُ؟

- ماذا حضرتِ الْأُمُّ لِأَصْدِقَاءِ صَلاحٍ؟

- مَا الَّذِي يُقْلِقُ صَلاحًا؟

- بِمَ شَعَرَ صَلاحُ بَعْدَ زِيَارَةِ أَصْدِقَائِهِ لَهُ؟

اكتب اسم قائل كل جملة من الجمل الآتية في حوار (زيارة صلاح):



لا داعي للقلق يا صلاح.

ماذا لو قالوا إن غرفتي صغيرة؟

ما أطيب هذه الحلوي!

البارحة تسلينا كثيراً عندك يا صلاح.

شعرنا أننا في بيتنا.

تناولنا حلوي لذيذة.

استخرج من حوار (زيارة صلاح) جملة استفهامية، واكتبها:



استخرج من حوار (زيارة صلاح) جملة تعجبية، واكتبها:



١٢ - ضَعْ عَلَامَةَ الْاسْتِفْهَامِ ؟ أَوْ عَلَامَةَ التَّعْجُبِ ! أَوِ النُّقْطَةِ : حَيْثُ يَحِبُّ فِي الْجُمَلِ الْأَنِيَّةِ :



- جَرَسُ الْبَابِ يَرِنُّ

- مَا بِالُّكَ يا صَلَاحٌ تَبْدُو قَلْقاً

- حَضَرْتُ لَكُمْ أَطْيَبَ الْحَلْوَى

- مَا أَلَذَّ هَذَا الْعَصِيرَ

- كَيْفَ اسْتَقْبَلَ صَلَاحٌ أَصْدِقَاءُ

١٣ - أَكْمَلْ مُتَبِّعًا الْمِثَالَ :

ما أَطْيَبَ هَذِهِ الْحَلْوَى !

هَذِهِ الْحَلْوَى طَيِّبَةٌ جِدًا .

هَذَا الْعَصِيرُ لَذِيدٌ جِدًا .

أَهْلُ صَلَاحٍ لُطَفَاءُ جِدًا .

تَصْرِفُ صَلَاحٍ غَرِيبٌ جِدًا .

كَمَالٌ سَعِيدٌ جِدًا .

١٤ - أَكْمَلْ مُتَبِّعًا الْمِثَالَ :

لَا دَاعِيَ (الْقَلْق) لِلْقَلْقِ يَا صَلَاحٌ .

لَا دَاعِيَ (الْخُوف) يَا مَسْعُودٌ .

لَا دَاعِيَ (الْخَجْل) يَا .

لَا دَاعِيَ (الْحُزْن) يَا .

لَا دَاعِيَ (الْغَضَب) يَا .

١٥ - في اليوم التالي لزيارة الأصدقاء، عاد صلاح من المدرسة فرحاً. تخيل ما قاله لأمه.

١٥-



١٦ - ضع علامة صَح أمام التَّصْرُفِ اللائِقِ، وَعَلَمَةً خَطَا أمام التَّصْرُفِ غَيْرِ
اللائِقِ:



أَعْبَرُ بِلُغَتِي الْخَاصَّةِ.

أُخَاصِّصُ صَدِيقِي، لِأَنَّ دِينَهُ مُخْتَلِفٌ عَنْ دِينِي.

أَسْخَرُ مِنْ صَدِيقِي، لِأَنَّ لَوْنَ بَشَرَتِهِ مُخْتَلِفٌ عَنْ لَوْنِ بَشَرَتِي.

أُمَارِسُ شَعَائِري الدِّينِيَّةِ بِحُرْيَّةٍ.

أَمْنَعُ زَمِيلِي مِنَ التَّعْبِيرِ بِلُغَةٍ مُخْتَلَفَةٍ عَنْ لُغَتِي.

أَتَقَلَّ فِي السَّوقِ رُغْمَ إِعَاقَتِي.

أَحْتَرِمُ النَّادِلَ الَّذِي يَخْدِمُنِي فِي الْمَطَعَمِ.

أَجِبُّ صَدِيقِي عَلَى مُمارَسَةِ الشَّعَائِرِ الدِّينِيَّةِ الَّتِي أُمَارِسُهَا.

١٧-



رَقْمٌ بِالتَّسْلِسِلِ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ، لِتَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفَيَّدَةٍ، ثُمَّ اكْتُبُهَا:

- | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> مُتساونَ | <input type="radio"/> بَشَّرَتْهُمْ | <input type="radio"/> النَّاسُ | <input type="radio"/> كَانَ | <input type="radio"/> لَوْنُ | <input type="radio"/> مَهْمَا | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> الْحَقُّ | <input type="radio"/> بِحُرْيَّةٍ | <input type="radio"/> فِي | <input type="radio"/> شَعَائِرِهِ | <input type="radio"/> شَخْصٌ | <input type="radio"/> لِكُلِّ | <input type="radio"/> الْدِينِيَّةِ |

١٨-



أَكْمِلْ مُتَبِّعاً المِثَالَ:

يَحْقُّ لَهُ أَنْ يَتَنَقَّلَ بِسُهُولَةٍ.

لَهُ الْحَقُّ فِي التَّنَقُّلِ بِسُهُولَةٍ.

لَهُ أَنْ

لَهُ الْحَقُّ فِي التَّعْبِيرِ.

لَهُ أَنْ

لَهُ الْحَقُّ فِي مُمارَسَةِ

شَعَائِرِهِ الْدِينِيَّةِ.

شَعَائِرِهِ الْدِينِيَّةِ.

لَهُ أَنْ

لَهُ الْحَقُّ فِي اخْتِيَارِ

المِهْنَةِ الَّتِي يُرِيدُهَا.

المِهْنَةِ الَّتِي يُرِيدُهَا.

١٩ - امْلأُ الفَراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



لِلسلامِ

قَوْمِيَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ

مُتَسَامِحٌ

حُقُوقُهَا

الْوِئَامُ

بَيْنَ

وَ

- كُورُدُسْتَانُ نَمْوذَجُ

الْقَوْمِيَّاتِ وَالدِّيَانَاتِ.

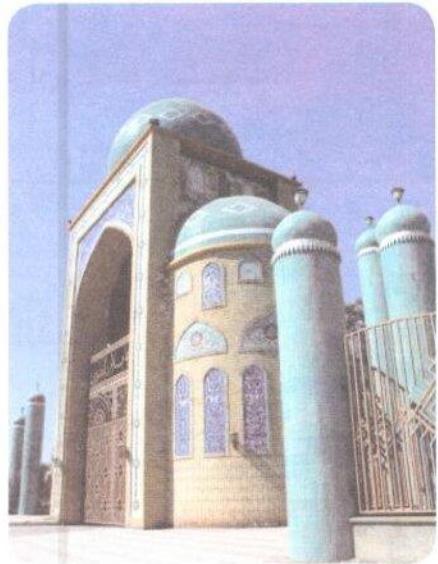
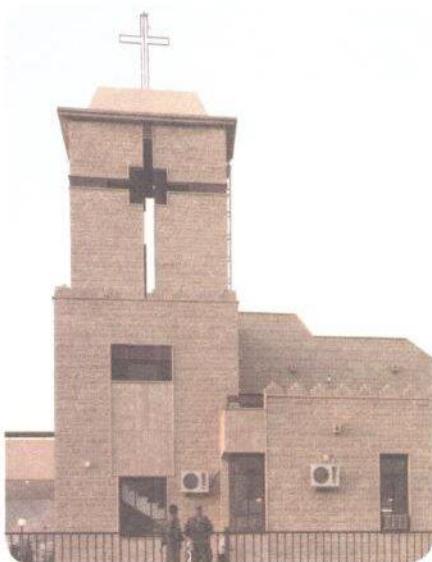
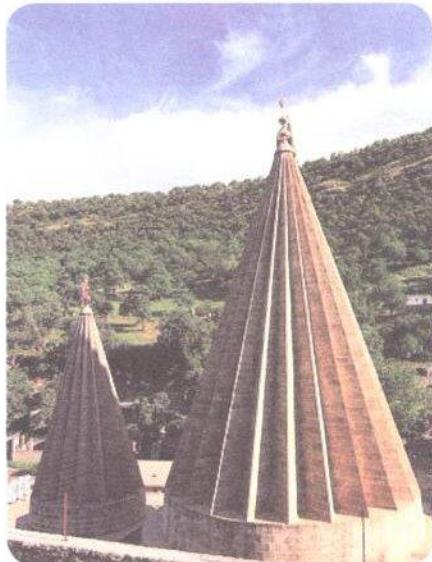
- يَعِيشُ فِي كُورُدُسْتَانَ إِلَى جَانِبِ الأَغْلِيَّةِ الْكُورْدِيَّةِ

- شَعْبُ كُورُدُسْتَانَ مَعَ الْأَدِيَانِ وَالْقَوْمِيَّاتِ.

٢٠ - اكْتُبِ الاسمَ المُنَاسِبَ تَحْتَ الصُّورَةِ:



الدِّيَانَاتُ الْمُنْتَشِرَةُ فِي كُورُدُسْتَانَ هِيَ:



٢١ - اخْتِرِ الاسمَ المُنَاسِبَ لِكُلّ صُورَةٍ، وَاكْتُبْهُ تَحْتَهَا:
يَعِيشُ فِي كُوْرُدُسْتَانَ قَوْمِيَّاتٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنْهَا:

العَرَبُ

الآشُورِيُّونَ

الكُورْدُ

الْتُّرْكُمَانُ



٢٢ - أكْمِلْ مُتَّبِعاً المِثَالَ:

هُوَ آشُوريٌّ.

زيَا مِنَ الآشُورِيِّينَ.

هُوَ

شابو مِنَ الْكِلْدانِ.

هِيَ

نيشاُنْ مِنَ الْأَرْمَنِ.

هُوَ

تُوانا مِنَ الْكُورْدِ.

هُوَ

عَامِرٌ مِنَ الْعَرَبِ.



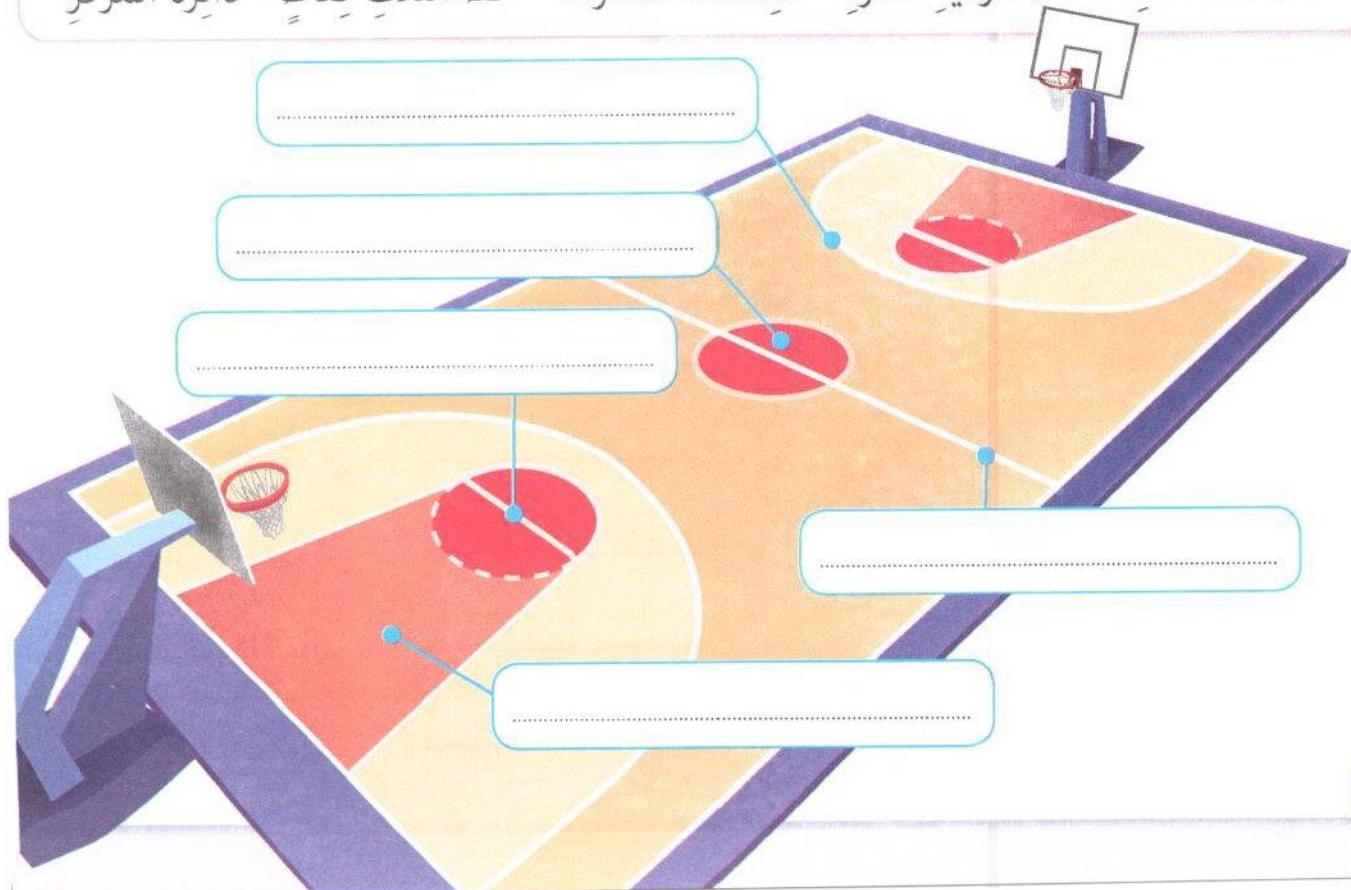
-٢٣ - **ضع علامة صَحٌّ** أمام العبارة الصحيحة
أو علامة خطأ أمام العبارة الخاطئة كُلُّ جُملةٍ مِنَ الجمل الآتية:

خطأ	صح
	عدُّ لاعبي فريق كُرة السلة هُوَ تسعه لاعبين.
	يشغل أرض الملعب خمسة لاعبين في أثناء المباراة.
	يُمْنَع استخدام اليدين لإعاقة تقديم اللاعب الخصم.
	يُسْمَح للاعبين بالدخول إلى منطقة الخصم تحت السلة خمس ثوانٍ.
	يرُبِّح الفريق الذي يُسجِّل نقاطاً أكثر.
	يُحدِّد المكان الذي رميَت منه الكرة عدَّ النقاط المسجلة.



-٢٤ - اختر العبارة المناسبة، واكتُبها في المكان المناسب:

خط المتنصف - خط الرمية الحرة - المنطقة المحرمة - خط الثلاث نقاط - دائرة المركز



امْلأ الفَرَاغِ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ:



يُصَوِّبُ

يَقْذِفُ

يُسَجِّلُ

يُمَرِّرُ

يُدْخِلُ

يَرْمِي

اللَّاعِبُ الْكُرَةَ إِلَى زَمِيلِهِ فِي الْفَرِيقِ.

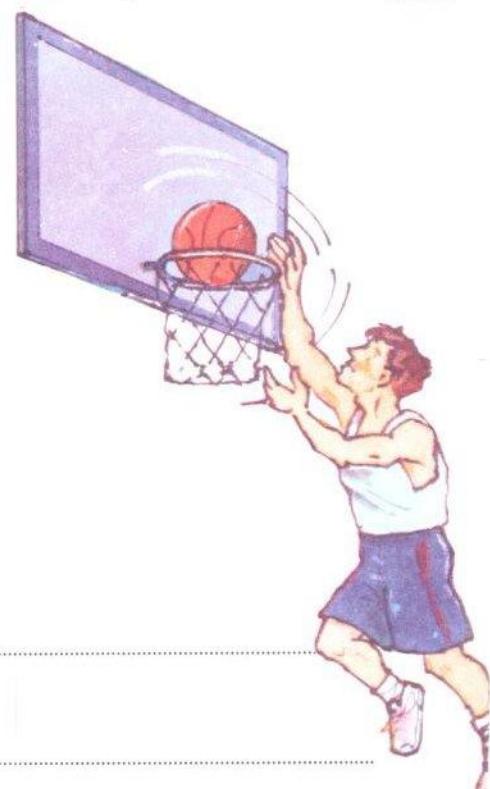
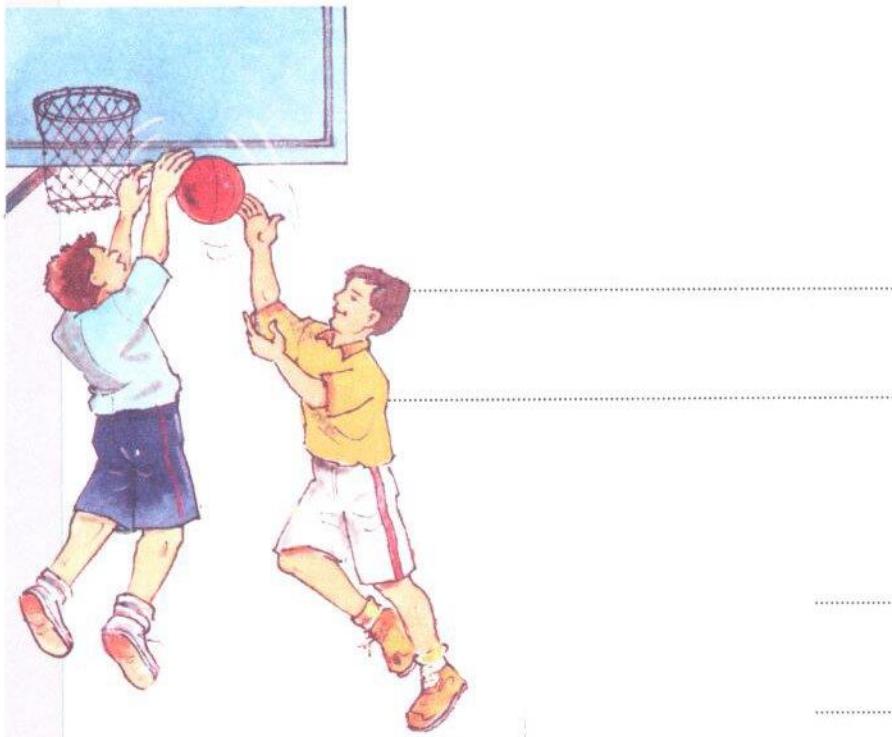
اللَّاعِبُ الْكُرَةَ إِلَى سَلَةِ الْخَضْمِ.

اللَّاعِبُ الْكُرَةَ فِي السَّلَةِ.

اللَّاعِبُ الْكُرَةَ.

اللَّاعِبُ هَدَفًا.

عَبِّرْ بِجُمْلَةِ مُنَاسِبَةٍ عَنْ كُلِّ رَسْمٍ:





- ٢٧ أجب عن الأسئلة الآتية حول نص (حكاية صديقين):



- من هم شخصيات هذه الحكاية؟

- أين تجري أحداث هذه الحكاية؟

- ماذا جرى حين تجادل الصديقان؟

- أين كتب سردار جملة «أعز أصدقائي أهانني اليوم»؟

- متى قرر الصديقان أن يغسلوا؟

- ماذا حدث لسردار قرب الواحة؟

- من أنقذ سردار؟

- أين كتب سردار جملة «أعز أصدقائي أنقذاليوم حياتي»؟

٢٨ -  رقم الجمل الآتية على وفقٍ من تسلسل أحداث (حكاية صديقين):



استمر الصديقان في مشيمهما إلى أن وجدا واحدة.

كان الصديقان بريار وسردار يمشيان في الصحراء.

وبينما كان الصديقان يغتسلان، علقت قدم سردار في الرمال، وببدأ يغرق.

خلال الرحلة، تجادل الصديقان، فأهان بريار سردار.

تالم سردار، فكتب على الرمل: «أعز أصدقائي أهانني اليوم».

وبعد أن نجا سردار من الموت، كتب على صخرة: «أعز أصدقائي أنقذ اليوم حياتي».

لكن بريار أسرع وأنقذه من الغرق.

٢٩ -  استخرج من النص الأفعال التي تشير إلى الانزعاج بين الصديقين:



٣٠ -  استخرج من النص الكلمات التي تشير إلى أن أحداث هذه الحكاية تجري في الصحراء:



-٣١- أكْمِلِ الجُملَ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُ لِيَتَمَّ المَعْنَى، مُتَبَعًا الْمِثَالَ:



تَجَادَلَ الصَّدِيقَانِ فَأَهَانَ بِرْيَارُ سَرْدارَ.

..... تَأَلَّمَ سَرْدارُ ف.....
..... بَدَأَ سَرْدارُ يَغْرَقُ ف.....

..... : «أَعَزُّ أَصْدِقَائِي أَهَانَنِي الْيَوْمَ».

-٣٢-

اَكْتُبْ جُمْلَةً مُتَبَعًا الْمِثَالَ الْآتِيَ:



اَسْتَمَرَ سَرْدارُ فِي الْمَشْيِ إِلَى أَنْ وَجَدَ وَاحِدَةً.

..... اَسْتَمَرَ
..... إِلَى أَنْ

-٣٣-

اَذْكُرْ تَصْرُفَاتٍ يَقُومُ بِهَا صَدِيقُكَ، وَتَكْتُبُهَا عَلَى الرَّمْلِ:



٣٤ - اذْكُرْ تَصَرُّفَاتٍ يَقُولُونَ بِهَا صَدِيقُكَ وَتَكْتُبُهَا عَلَى الصَّخْرِ:



٣٥ - رَتِّبْ الْحُرُوفَ الْأَتِيَةَ عَلَى وَفْقِ مِنَ التَّسْلِسِ الْأَلْفَابِيِّ:



ح - د - ع - ب :

ه - ف - ث - و :

ش - ر - ظ - ض :

٣٦ - رَتِّبْ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةَ عَلَى وَفْقِ مِنَ التَّسْلِسِ الْأَلْفَابِيِّ:



رِحْلَةٌ - صَحْرَاءُ - مَعْرُوفٌ - وَاحِدَةٌ - رِيَاحٌ - تَسَامُحٌ

صَدِيقٌ - صَحْرَاءُ - صَخْرٌ - صَاحِبٌ - صَفَاءُ



١- ضع خطأً تحت الفعل، وخطين تحت الاسم في الفقرة الآتية:

استمر الصديقان في مشيمهما إلى أن وجدا واحدة

فقررا أن يغتسلا. علقت قدم سردار في الرمال وببدأ

يغرق. لكن بريار أسرع وأنقذه من الغرق.

٢- حدد نوع كل جملة من الجمل الآتية: هل هي جملة فعلية أم جملة اسمية؟

كوردستان نموذج للسلام والوثام.

علقت قدم سردار في الرمال المتحركة.

تجادل الصديقان خلال الرحلة.

شعب كوردستان متسامح مع الأديان والقوميات.



٣- ضع دائرة حول الكلمات أو العبارات التي تشير إلى الزمان، ثم حدد زمان كل فعل: أهوا في الماضي أم في الحاضر أم في المستقبل؟

أمس تجادل الصديقان في الصحراء.

البارحة زار مسعود صديقه صلاحاً.

غداً سأحضر مع أبي مباراً في كرمة السلة.

الآن تحضر أمي أطيب الحلوي.

الأسبوع المقبل سوف أزور أصدقائي.

في هذا الوقت أمشي على الرمال.

٤- املأ الفراغ بالحرف المناسب: الثاء (ث) أو السين (س) أو الصاد (ص):

دِيقِي كَيْرُ العَطَاءِ.

ما أَلَّذْ هَذَا الْعَيْرَ!

في كوزد تان، تمار الأقليات القومية حقوقها الـ يـة والـ قافية.

لـ سـاحـبـ الإـعـاقـةـ الـحـقـ فيـ التـنـقـلـ بـ هـوـلـةـ.

في أـ نـاءـ الـ لـ عـ بـ يـ تـطـيـعـ الـ لـ اـعـ بـ تـمـرـيـرـ الـ كـ رـةـ إـلـىـ زـمـيـلـ لـهـ.

يـ مـحـ لـ لـ اـعـ بـ بـ دـخـولـ مـنـطـقـةـ الـ خـ مـ لـ خـ مـ وـانـ فـقـطـ.



٥- أكمل مُتبِعاً المِثالَ:

الأَلْعَابُ ←

أَلْعَابُ: الـ + أَلْعَابُ

..... ← + أَمَانُ:

..... ← + إِعَاقةُ:

..... ← + أُمُّ:

٦- أعد كتابة هذه المقاطع على شكل كلماتٍ:

ءَ لُ / ءَ مَ ن ←

ءَ صُ / صَ فَ ←

قَ وُ / مَ يَ / يَ ت ←

مُ مَ / مَ رَ / سَ ة ←

٧- أعد كتابة هذه الكلمات على شكل مقاطع:

مُتساُون ← مُتساُون

الرُّحْلة ← الرُّحْلة

مُتَحَرِّكَة ← مُتَحَرِّكَة

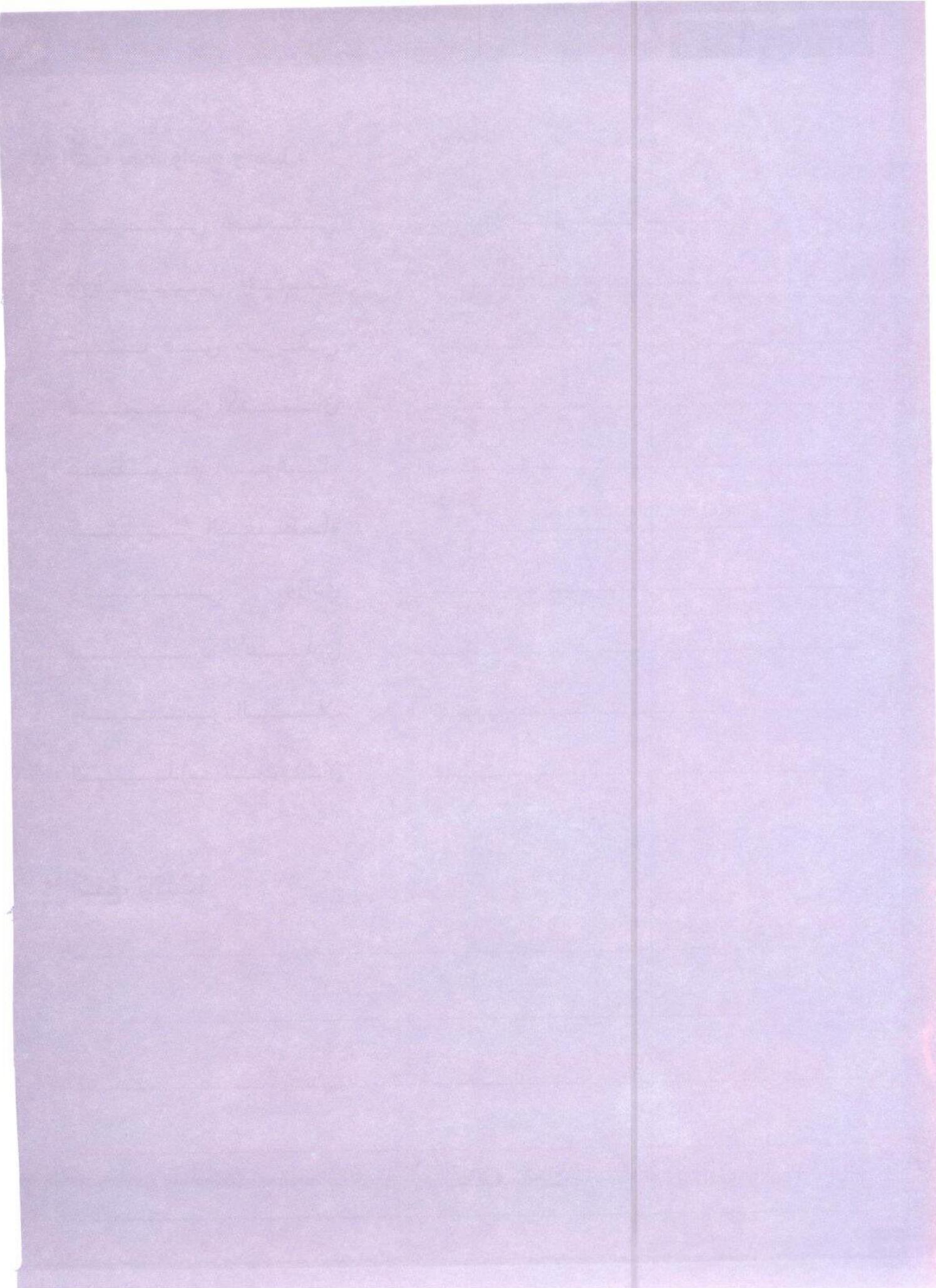
الإِعَاقة ← الإِعَاقة



٨- اكْتُبْ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ:

صَدِيقِي صَدِيقِي
وَأَوْفِي رَفِيقِي
سَنَاً فِي طَرِيقِي
لِبَرِّ الْأَمَانِ
عَظِيمُ الْوَفَاءِ
كَثِيرُ الْعَطَاءِ
وَعَوْنَى وَزَادِي
لِطَرْزِ الْأَعْدَادِ
وَنَضَرِ الْبِلَادِ
لِدَرْبِ الْجِنَانِ

٩- اسْمَعْ، وَاكْتُبْ:



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ



أُغْنِيَّةُ أُمٌّ

إِلْقاءٌ



خَالِدٌ وَالْأَوَامِرُ

تَوَاصُلٌ



آدَابُ السُّلُوكِ احْتِرَامُ الصِّغَارِ لِكِبَارِ



اتِّفَاقِيَّةُ حُقُوقِ الطَّفْلِ

اِكْتِشَافٌ



تَسْلِيَةٌ وَإِفَادَةٌ بُلْدَانٌ وَقَعَتْ عَلَى
اتِّفَاقِيَّةِ حُقُوقِ الطَّفْلِ



سَمِيرٌ

أَدَبٌ





أُغْنِيَّةُ أُمٌّ

أَتَرَاهُ نَامَ؟

أَيْصِحُّ مَامَا؟

وَلَدِي

هُوَ فِلْذَةُ كَبِي

هُوَ مِنْ دُمْوَعِ يَدِي

أَمْسِي لَهُ وَغَدِي

هُولِي

وَلَدِي





أطعْمَتْهُ قُبَّلِي
وَسَقَيْتْهُ أَمْلِي
هُولِي
وَلَدِي
لَمَّا هَدَهِدَهُ
فِي الْمَهْدِ أَنْشِدَهُ
ما قَالَ لِي غَدُهُ
وَأَنَا أَمْدُدُهُ
جَفْنَايَ مَرْقَدُهُ
هُوَ مُنْتَهِي أَمْلِي



صفاء الحيدري

خالد والأوامر



لا يكفي أن تكبر، فالقرارات
الصائبة تحتاج إلى خبرة
جيدة في الحياة.

وأنت لا تزال
قليل الخبرة.

لقد أخبرت ذلك. فعندما أهانني
صديقي في المدرسة ودفعته، عدت
وتحدثت معه، وتصالحنا، وانتهى الأمر.

وكيف أتتك
فكرة التحدث
معه؟

رأيت يا خالد؟ أنت
لا تزال في حاجة إلى
رعايانا وتوجيهنا.

معكم حق.
آسف على
لومي لكم.

تذكر دائمًا يا خالد أنا
نحبك، وأن كل نصائحنا
هي لمصلحتك.

كانت تلك
نصيحتك يا أبي.

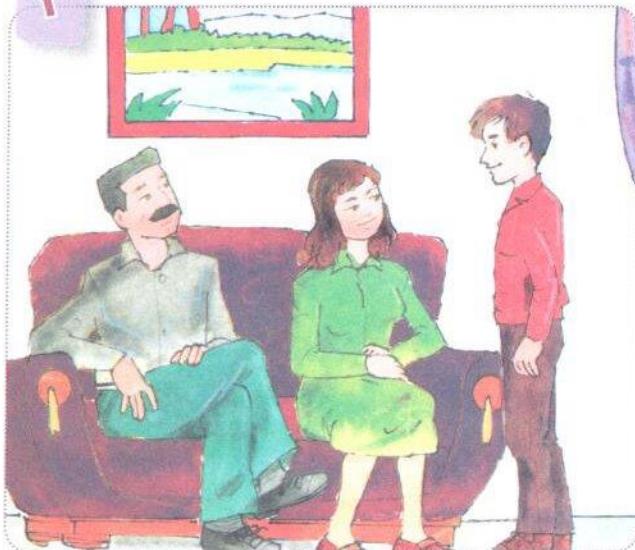
وما معنى
«قليل الخبرة»؟

أي إنك لم تختر
بشكل كافٍ كيف
تواجه المشكلات،
وكيف تردد على
الإساءة، وكيف تتصرف
في حالة خطأ.



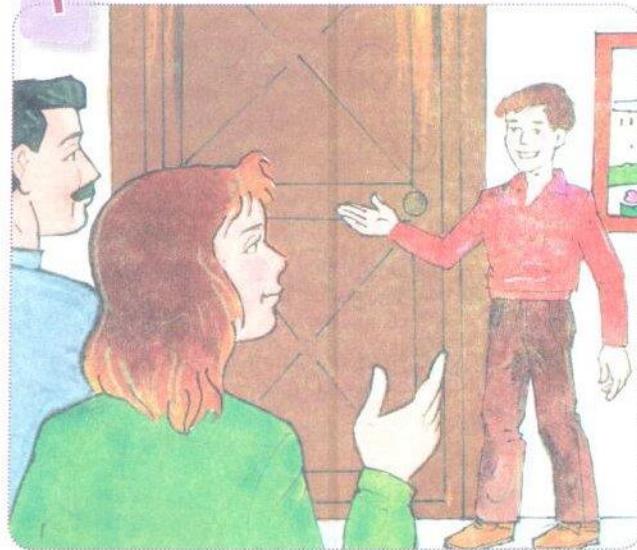
احترام الصغار للكبار

٤



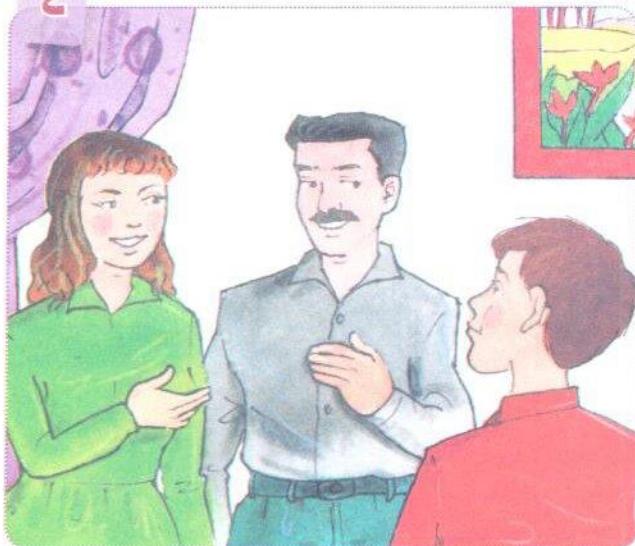
أُخاطِبُ والدِي بِاحْتِرَامٍ
وَلَا أَرْفَعُ صَوْتِي فِي حُضُورِهِمَا.

١



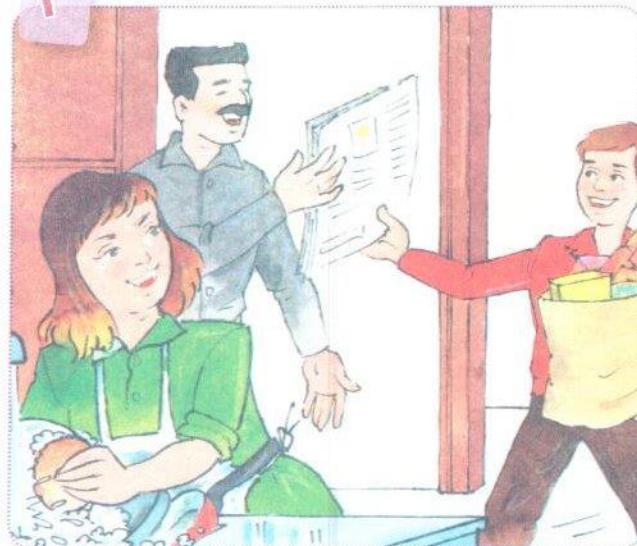
أَسْتَأْذِنُ وَالدِي قَبْلَ الْخُروجِ مِنَ الْبَيْتِ.

٤



لَا أُدِيرُ ظَهْرِي لِوالدِي وَهُمَا يُحَدِّثَانِي.

٣



أُلَّبِي طَلَباتِ أَبِي وَأُمِّي بِسُرْعَةٍ.



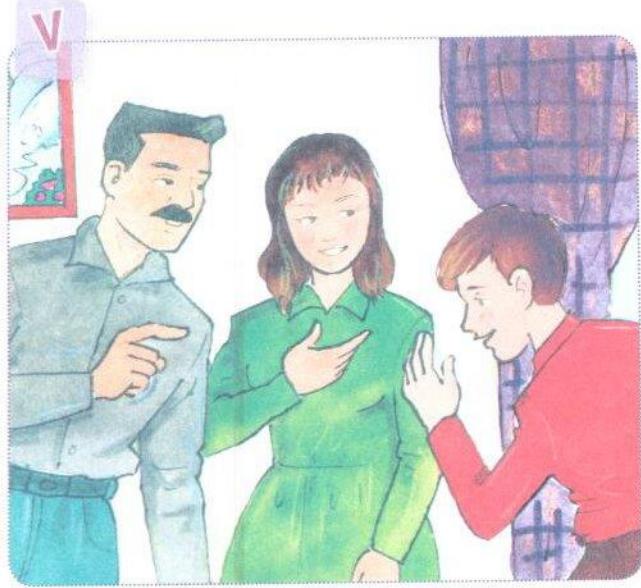
أَسْتَشِيرُ وَالِدَيْ فِي أُمُورِي كُلَّهَا.



لَا أُقَاطِعُ وَالِدَيْ، وَهُمَا يَتَحَدَّثَانِ
وَجْهًا لِوَجْهٍ أَوْ بِالْهَاتِفِ.



أَحْتَرُ كِبَارَ السِّنِّ، وَأَسْاعِدُهُمْ.



أُطِيعُ أَوْامِرَ وَالِدَيْ، وَأَسْمَعُ كَلَامَهُمَا.

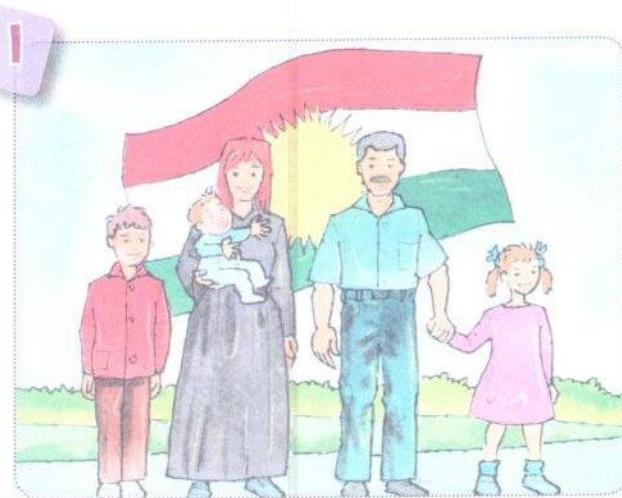


اتفاقية حقوق الطفل

عام ١٩٨٩، صدرت عن الأمم المتحدة في نيويورك
«اتفاقية حقوق الطفل». تنص هذه الاتفاقية على:



الحق في الحماية من أنواع التمييز:
اللون، الجنس، اللغة، الدين.



الحق في الحفاظ على هويته،
بما في ذلك جنسيته واسمها وصلاته العائلية.

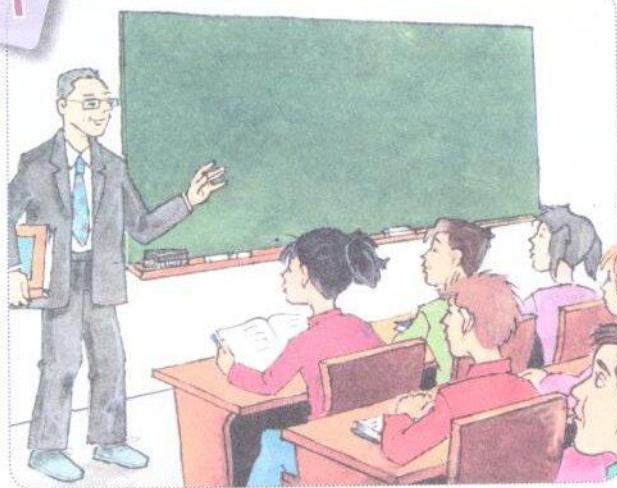


الحق في العيش ضمن أسرة.
أو جسدياً بحياة كاملة وكريمة.



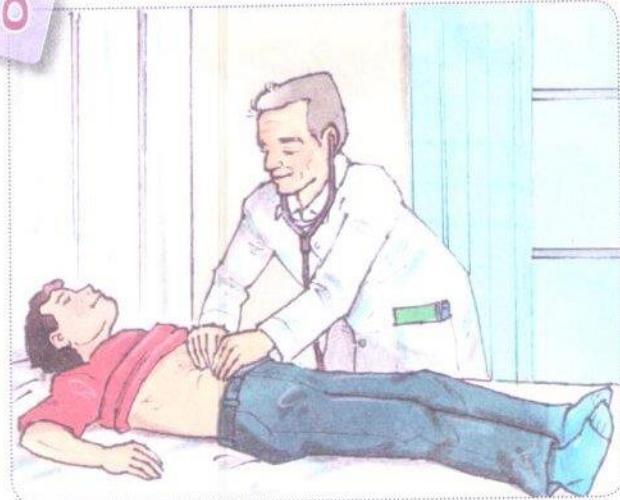
الحق في العيش ضمن أسرة.

٧



الحق في التعليم.

٥



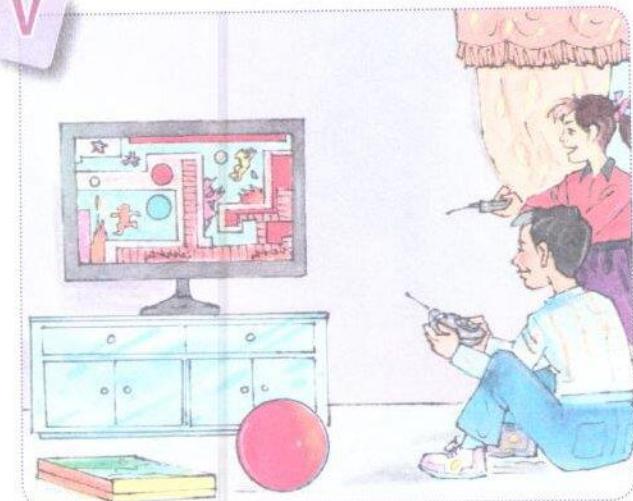
الحق في الحياة وسلامة الصحة.

٨



الحق في التعبير وإبداء الرأي.

٩



الحق في الراحة وقت الفراغ
ومزاولة الألعاب المناسبة لسنه.



بُلْدَانٌ وَقَعَتْ عَلَى اِتّفَاقِيَّةِ حُقُوقِ الطَّفْلِ





أَفْرِيقيَا

الْجَزَائِرُ



الْمَغْرِبُ



أنْجُولا



تُونْسُ



جُمْهُورِيَّةُ
أَفْرِيقيَا الْوُسْطَى



سَاحِلُ الْعَاجِ



كِينِيَا



مَالِي



مُورِيتَانِيَا



آسِيَا

الْأُرْدُنُ



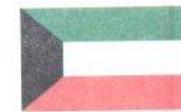
السُّعُودِيَّةُ



الْعِرَاقُ



الْكُوَيْتُ



أوزْبَكِسْتَانُ



إِيرَانُ



بَاكِسْتَانُ



سُورِيَّةُ



لُبْنَانُ



أُورُوبَا

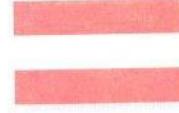
إِسْبَانِيَا



الْمَانِيَا



الْتَّمْسَا



أوْكْرَانِيَا



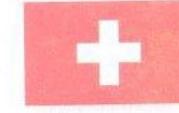
بَلْجِيَا



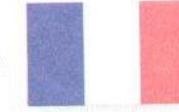
بُولْنَدَا



سُوِسْرَا



فَرَنْسَا

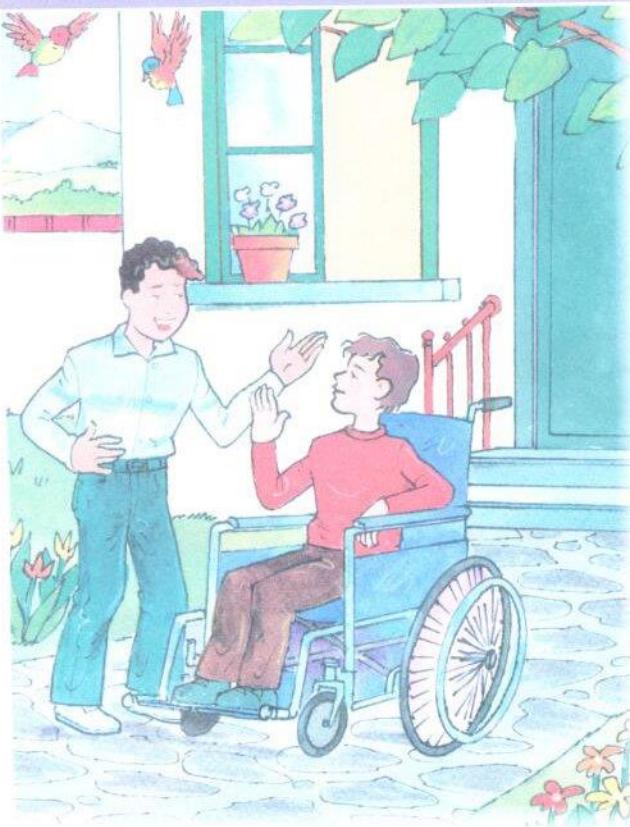


هُولَنْدَا





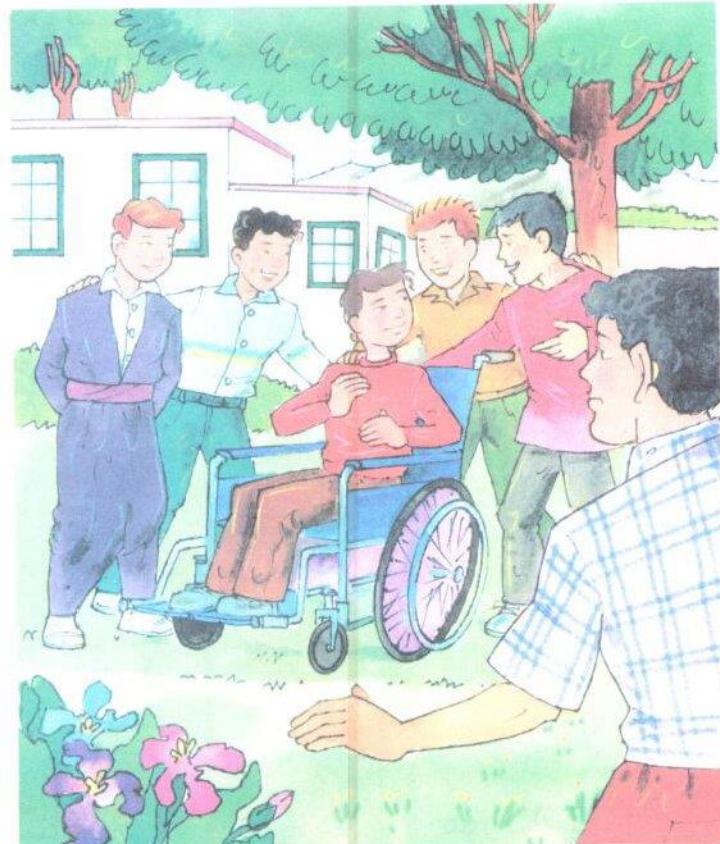
سَمِيرٌ

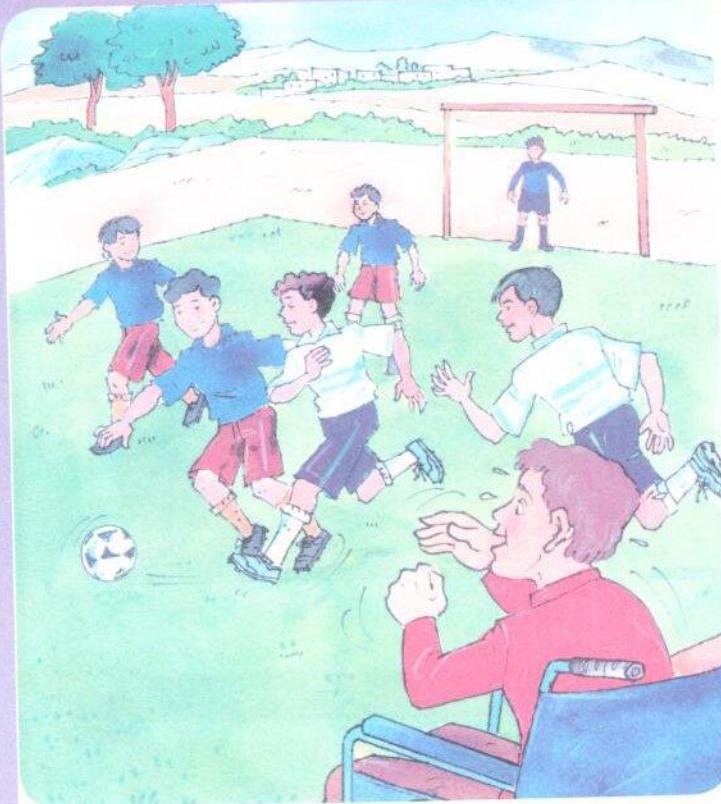


في عطلة الصيف، زارنا ابن عمّي سمير لقضاء أسبوع عندنا في الجبل. أنا أحب سميرًا كثيراً. لهذا، فرحت بزيارته، وعرفته برفاقه في القرية. ولكن، في ذلك الأسبوع، كنّا نتدرّب استعداداً

لمباراة حاسمة في كرة القدم، بين فريق قريتنا وفريق القرية المجاورة. وكان على سمير أن يرافقني، لكنني كنت أخشى أن يشعر بالملل.

منذ اللقاء الأول، فاجأنا سمير بمعلوماته الكثيرة عن لعبة كرة القدم، فهي هوايته المفضلة.



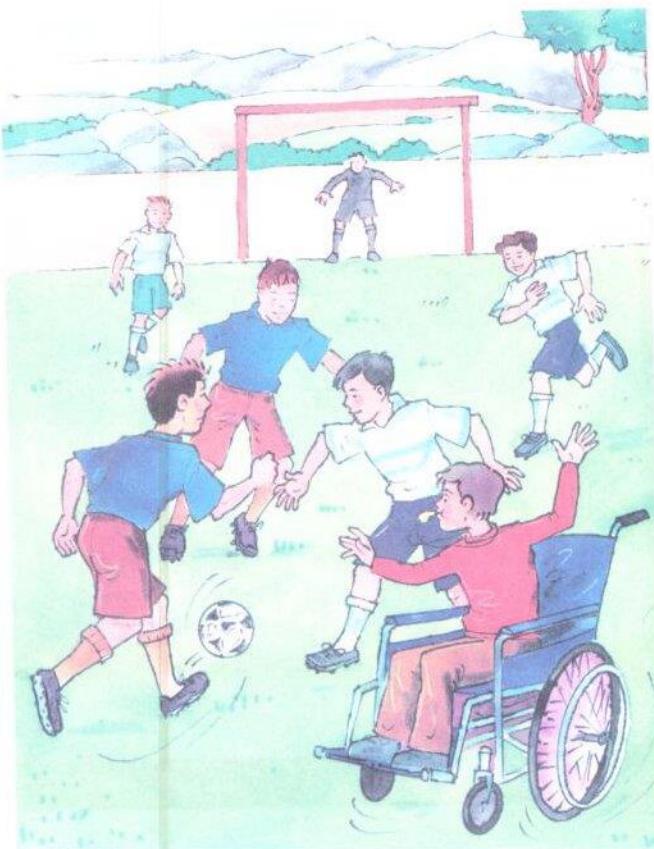


بَعْدَ ذَلِكَ، رَاحَ سَمِيرٌ يُسَاعِدُنَا بِمُلْحَظَاتِهِ وَتَوْجِيهِاتِهِ. أَحَبَّ كُلَّ أَعْصَاءِ الْفَرِيقِ سَمِيرًا، وَاسْتَفَادُوا مِنْهُ. وَتَمَنَّى الْجَمِيعُ لَوْ كَانَ بِإِمْكَانِهِ أَنْ يَلْعَبَ مَعَنَا. وَلَكِنْ مَاذَا سَيَلْعَبُ؟ وَكَيْفَ؟

بَقِينَا طَوَالَ الْأَسْبُوعِ، نُفَكِّرُ بِالدَّوْرِ الَّذِي يُمْكِنُ لِسَمِيرٍ أَنْ يَلْعَبُ فِي مُبَارَاهٍ كَهْذِهِ. وَأَخِيرًا، وَجَدْنَا لَهُ دَوْرًا مُهِمًّا.

وَفِي يَوْمِ الْمُبَارَاهِ لَعِبْنَا... وَكَانَتْ أَحْلَى مُبَارَاهٍ لِكُرَّةِ الْقَدْمِ... لَعِبَ فِيهَا سَمِيرُ دَوْرَ الْحَكْمِ.

سَلْمٰى بَدَوِي (بِتَصْرُفٍ)





كوردي	عربي	كوردي	عربي
دریشی دهکم	أمددة	جگه رگوشم	فلذة ك بدی
جياني نووستنی	مرقدة	دهيلاوینم	أهددهدہ
گشت ئاواتيکمە	مُنتهي أملی	گورانى بودهلىم	أنشدہ



كوردي	عربي	كوردي	عربي
به دهست دينييت	تكتسب	بizar بوون	انزعاج
برپاره راسته كان	القرارات الصائبة	فه رمانه كان	الأوامر
تاقى دهكاته ووه	تحتبر	رينيينيه كان	توجيهات
رووبه رووي كيشەكان	تواجة المشكلات	به رېزه وەندىت	مصالحة
دەبىيته ووه			



كوردي	عربي	كوردي	عربي
قسەي نابرم	لا أقاطع	مولھتى ورده گرم	أستاذ
روو به رwoo	وجهًا لوجه	به رېزه وە قسە دهکم	أخاطب باحترام
راویش دهکم	أشتثیر	داواکارييە كان	البي طلبات
گویرایەل ده بم	أطیع	به جى دهگە يىنم	
رېزى ده گرم	احترم	پشت تى ناكەم	لا أدير ظهري



كوردي	عربي	كوردي	عربي
جياکارى	التمييز	ریکەه و تناھەی ما فە کانى	اتفاقية حقوق
ئىيان لە چوارچيودى	العيش ضمن	مندال	الطفل
خېزانىك	أسرة	نەتەوە يە كىرىتووه کان	الأمم المتحدة
مندالى كەم ئەندام	الطفل المعوق	ناسنامە	هوية
کاتى دەست بە تائى	وقت الفراغ	رەگە زنامە	جنسية
گوزارشت	التعبير	پەيوەندىيە	صلاتة العائلية
رادەربرىن	ابداء الرأي	خېزانىيە کانى	
		پاراستن	الحماية



كوردي	عربي
کيشوهر	قارء



كوردي	عربي	كوردي	عربي
ئارەزووەكهى	هوايته	پشۇوي ھاوىن	عطلة الصيف
سووديان وەرگرت	استفادوا	بېم ناساند	عرفته
رۆل	الدور	راھىنان دەكەين	تتدرب
ناوبىزىوان	الحكم	گىيمى يە كلا كە رەوهە	مبارأة حاسمة
تىبىينىيە کان	الملاحظات	تىم	فريق
زانىارى	معلومات	ھەستى بە بىزارى كرد	شعر بالملل



التمرينات والمحروف

ضع دائرة حول العبارة الواردة بعده «هو» في الأنشودة:

- ١



جفناي مَرْقُدُه

لي

فِلْذَةُ كَبِدي

ولَدِي

في المَهْدِ أَنْشِدُه

مِنْ دُمْوعِ يَدِي

مُنْتَهِي أَمْلِي

هُوَ

ضع دائرة حول المُرادِفِ الصَّحِيحِ لِلكلِماتِ وَالعباراتِ الآتيةِ:

- ٢



أَهْدِهْدُه

أَغْنَى لَهُ لِيَنَامَ

أَقْسَوْ عَلَيْهِ

فِلْذَةُ كَبِدي

وَجَعُ كَبِدي

قِطْعَةُ مِنْ كَبِدي

مُنْتَهِي أَمْلِي

كُلُّ أَمْلِي

خَيْبَةُ أَمْلِي

المَهْدُ

الْمَقْعُدُ

السَّرِيرُ

مَرْقُدُه

سَرِيرُه

بَيْتُهُ

-٣-

ابحث في الأنشودة عن أضداد الكلمات الآتية:

ضحكات:

جوعته:

استيقظ (أو أفاق):

عطشته:

-٤-

تعتبر الأم ولدتها قطعة منها (أو جزءاً منها). استخرج من الأنشودة العبارات الدالة على ذلك.

-٥-

املا الفراغ بالكلمة الناقصة:



أمي

لما

في المهد

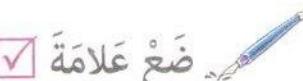
لي غدو

ما

وأنا



ضَعْ عَلَمَةً ✓ أَمَامَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَتَوَافَقُ مَعَ سُلُوكِ الْأُمِّ:



- | | |
|-----------------|--------------------------|
| الْحُبُّ | <input type="checkbox"/> |
| الْحَنَانُ | <input type="checkbox"/> |
| الرِّعَايَةُ | <input type="checkbox"/> |
| الْكَرَاهِيَّةُ | <input type="checkbox"/> |
| التَّرْبِيَّةُ | <input type="checkbox"/> |
| الظُّلْمُ | <input type="checkbox"/> |
| الْمُسَاعَدَةُ | <input type="checkbox"/> |

اَكْتُبْ اَسْمَ قَائِلِ كُلّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَّةِ، فِي حِوارٍ (خَالِدٌ وَالْأَوَامِرُ):



هَذِهِ تَوْجِيهاتٌ لِمَصْلَحَتِكَ، وَلَيْسَتْ أَوْامِرًا.

وَأَنْتَ لَا تَزَالُ قَلِيلَ الْخِبْرَةِ.

كَانَتْ تِلْكَ فِكْرَتُكُ يَا أَبِي.

وَكَيْفَ أَتَتْكَ فِكْرَةُ التَّحَدُثِ مَعَهُ؟

وَمَا مَعْنِي قَلِيلَ الْخِبْرَةِ؟

-٨- أجب عن الأسئلة الآتية مستعيناً بحوار (خالد والأوامر):

- ما الذي يزعج خالداً؟



- لماذا يريد خالد أن يكبر بسرعة؟

- ما سبب إعطاء الأم والأب التوجيهات لخالد؟

- متى يحق لخالد أن يفعل ما يشاء؟

- ابحث في الحوار عن جملة تدل على الخبرة، ثم اكتبها.



-٩- ما كانت غاية والدي خالد من محاورته؟ ضع دائرة حول الكلمة التي تظهر ذلك:

الإقناع

السخرية

التخويف

-١٠- اختر من الحوار جملتين تدلان على ذلك.

١١ - أكمل ممّعاً المثال:

هُوَ قَلِيلُ الْخِبْرَةِ، أَيْ أَنَّهُ لَا يَعْرِفُ كَيْفَ يُواجِهُ الْمُشْكِلَاتِ.

..... أَيْ أَنَّهُ هُوَ

..... هُوَ

١٢ - أكمل ممّعاً المثال:

لِكَيْ تَفْعَلَ مَا تَشَاءُ يَجِبُ أَنْ تَكْتَسِبَ خِبْرَةً فِي التَّصْرُفِ.

لِكَيْ تَنْجَحَ يَجِبُ أَنْ

..... يَجِبُ أَنْ لِكَيْ

١٣ - وسّع الجملة الآتية بزيادة كلمات تدل على الزمان والمكان، ممّعاً المثال:

اليوم تصالحت مع رفيقي في المدرسة.

تحاورت مع والدي

١٤ - ضع علامة أمام الجملة الدالة على احترام الصغار للكبار:

لا أُلُّبِّي طَلَباتِ أُمِّي وَأَبِي.

أطِيعُ أُوامِرَ وَالِدَيَّ وَأَسْمَعُ كَلَامَهُما.

لا أَسْتَشِيرُ وَالِدَيَّ فِي أُمُوري.

أُخَاطِبُ وَالِدَيَّ بِإِحْتِرَامٍ.

-١٥ اخْتِرِ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ رَسْمٍ، وَاكْتُبْهَا تَحْتَهُ:

أَخْتَرْمُ كِبَارَ السِّنِّ وَأَسْاعِدُهُمْ.

لَا أُدِيرُ ظَهْرِي لِوَالِدَيَّ، وَهُمَا يُحَدِّثَانِي.

أَسْتَأْذِنُ وَالِدَيَّ قَبْلَ الْخُروجِ مِنَ الْبَيْتِ.



-١٦ اكْتُبِ الْثَّتَيْنِ مِنْ قَوَاعِدِ السُّلُوكِ تُطَبَّقُهُمَا مَعَ وَالِدَيْكَ:



ضع علامة أمام الجملة التي تتوافق مع اتفاقية حقوق الطفل:



آدَمُ طِفْلٌ أَسْوَدُ الْبَشَرَةِ، يَتَعَلَّمُ مَعَ أَطْفَالٍ بَيْضِ الْبَشَرَةِ.

يُوسُفُ لَا يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لَأَنَّهُ مُعَوَّقٌ جَسَدِيًّا.

يُسْرِي تَعِيشُ بِسَعَادَةٍ مَعَ وَالِدَيْهَا.

يُونُسُ مَرِيضٌ، وَلَا يَمْلِكُ مَالًا لِلِّعْلَاجِ.

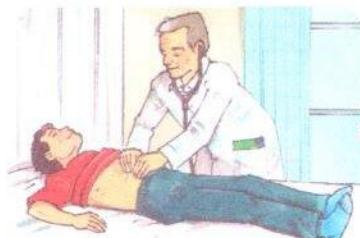
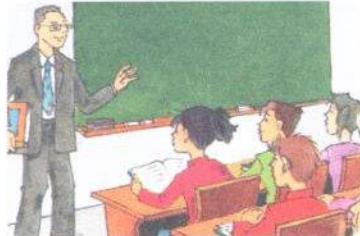
جيَهَانُ تُنْهِي دُرُوسَهَا، ثُمَّ تَلْعَبُ مَعَ إِخْوَتِهَا.

في كورستان تُمارِسُ الجماعاتُ الدينيةُ شعائرها بحريةً.

-١٨-



صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ بِالرَّسْمِ الْمُنَاسِبِ:



• للطفل الحق في التعليم.

• للطفل الحق في العيش ضمن أسرة.

• للطفل المعوق الحق في حياة كاملة وكريمة.

• للطفل الحق في الحياة وسلامة الصحة.

-١٩-

أجب عن الأسئلة الآتية:



– متى صدرت اتفاقية حقوق الطفل؟

– أين صدرت هذه الاتفاقية؟

– عن أي هيئة صدرت هذه الاتفاقية؟



-٢٠-

- أ - لَوْنُ بِالْأَحْمَرِ الْبُلْدَانَ الْأَفْرِيقِيَّةَ الَّتِي وَقَعَتْ عَلَى اِتْفَاقِيَّةِ حُقُوقِ الطَّفْلِ.
- ب - لَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الْبُلْدَانَ الْأُورُوبِيَّةَ الَّتِي وَقَعَتْ عَلَى اِتْفَاقِيَّةِ حُقُوقِ الطَّفْلِ.
- ج - لَوْنُ بِالْأَصْفَرِ الْبُلْدَانَ الْآسِيَّوِيَّةَ الَّتِي وَقَعَتْ عَلَى اِتْفَاقِيَّةِ حُقُوقِ الطَّفْلِ.



-٢١- اكْتُبْ أَسْمَاءَ الْبُلْدَانِ تَحْتَ أَعْلَامِهَا:



-٢٢- اشْطُبْ اسْمَ الْبَلَدِ الدَّخِيلِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ اكْتُبْ دَاخِلَ الدَّائِرَةِ
اسْمَ الْقَارَةِ الَّتِي تَنْتَمِي إِلَيْهَا هَذِهِ الْبُلْدَانُ:



أ- مالي - موريتانيا - الجزائر - تونس - لبنان - كينيا - ساحل العاج.

ب- إيران - الأردن - سوريا - العراق - أوكرانيا - باكستان - السعودية.

ج- بولندا - ألمانيا - كندا - فرنسا - إسبانيا - فنلندا - النرويج.



- ٢٣ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ، مُسْتَعِينًا بِحِكَايَةِ (سَمِيرٌ):



- أين تجري أحداث هذه الحكاية؟ ومتى؟

- لماذا كان أولاد القرية يتدرّبون في ذلك الأسبوع؟

- بم فاجأ سمير أولاد القرية؟

- لماذا لا يستطيع سمير اللعب؟

- ما الدور الذي أُعطي لسمير في المباراة؟

- اشطب العبارات والكلمات التي لا تدل على الزمان:



الصيف الجبل أسبوع اللقاء الأول يوم المباراة أخيراً

اخْتَرْ عُنوانًا آخَرَ لِلنَّصِّ:

-٢٥-



استَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِكُرَبَةِ الْقَدَمِ:

-٢٦-



-٢٧



وَسُعِّيَ الْخَاتِمَةُ: «وَفِي يَوْمٍ دَوْرَ الْحَكْمِ» بِذِكْرِ الْفَرِيقِ الَّذِي رَبِّحَ الْمُبَارَاةَ، وَعَدَدِ الْأَهْدَافِ الَّتِي سَجَلَهَا.

-٢٨



رَتِّبِ الْحُرُوفَ الْأَتِيَّةَ عَلَى وَفْقٍ مِنَ التَّسْلِسُلِ الْأَلْفَبَائِيِّ:

ج - ا - ش - ر :

ن - ظ - و - ت :

ص - خ - ي - د :

-٢٩



رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ عَلَى وَفْقٍ مِنَ التَّسْلِسُلِ الْأَلْفَبَائِيِّ:

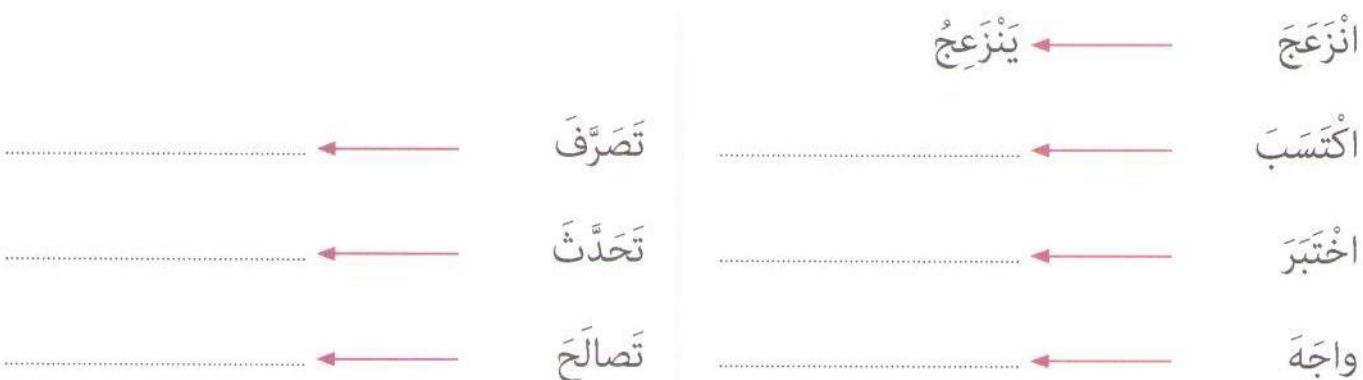
كِتَابٌ - مَدْرَسَةٌ - حُضُورٌ - سَعَادَةٌ - صِحَابٌ - جَلَالٌ - مَسْعُودٌ - صَحَّةٌ - ضَمِيرٌ



١- ضِعِ الفِعلَ المُاضِي وَالْفِعْلَ المُضَارِعَ، فِي مَكَانِهِمَا مِنَ الْجَدْوَلِ:
لَقَدْ كَبِرْتُ وَصِرْتُ أَعْرِفُ كُلَّ شَيْءٍ - اخْتَبَرْتَ كَيْفَ تُواجِهُ الْمُشْكِلَاتِ.

الفِعْلُ المُضَارِعُ	الفِعْلُ المُاضِي

٢- صُغِيَ المُضَارِعُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ الْآتِيَةِ، مُتَبَعًا الْمِثَالَ:



٣- أَكْمِلْ مُتَبَعًا الْمِثَالَ:

هُنَّ	هُمْ	هُمَا	هِيِّ	هُوَ	
فَرِحَنَ	فَرِحُوا	فَرِحا	فَرِحَتْ	فَرِحَ	فَرِحَ
					عَرَفَ
					لَعِبَ
					وَجَدَ
					تَدَرَّبَ



٤- صِلِ الفِعْلَ بِمَصْدَرِهِ مُتَبِّعًا المِثالَ:

- | | |
|------------|--------------|
| اَكْتَسَبَ | اَحْتِمَالًا |
| اَخْتَبَرَ | اَنْتِقَالًا |
| اَمْتَحَنَ | اَكْتِسَابًا |
| اَحْتَمَلَ | اَقْتِرَابًا |
| اَنْتَقَلَ | اَمْتَحَانًا |
| اَقْتَرَبَ | اَخْتِبَارًا |

٥- حَوْلُ ما تَحْتَهُ خَطُّ، إِلَى الْمُثَنَّى، مُتَبِّعًا المِثالَ:

- | | | |
|---|---|---|
| القرَارُ الصَّائِبُ يَحْتَاجُ إِلَى خِبْرَةٍ. | ← | الْقَرَارُ الصَّائِبُ يَحْتَاجُ إِلَى خِبْرَةٍ. |
| الْوَلَدُ لَا يَعْرِفُ مُواجهَةَ الْمُشْكِلَاتِ. | ← | الْوَلَدُ لَا يَعْرِفُ مُواجهَةَ الْمُشْكِلَاتِ. |
| أَنْتَ لَا تَزَالُ فِي حَاجَةٍ إِلَى رِعَايَتِنَا. | ← | أَنْتَ لَا تَزَالُ فِي حَاجَةٍ إِلَى رِعَايَتِنَا. |
| البِنْتُ الْمُهَذَّبَةُ تُطِيعُ أَوْامِرَ الْكِبَارِ. | ← | البِنْتُ الْمُهَذَّبَةُ تُطِيعُ أَوْامِرَ الْكِبَارِ. |

٦- حَوْلُ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ، وَبِالْعَكْسِ، مُتَبِّعًا المِثالَ:

المفرد	جمع المؤنث السالم
مُلَاحَظَةٌ	مُلَاحَظَاتٌ
زِيَارَةٌ	مَعْلُومَاتٌ
مُحاورَةٌ	مُشْكِلَاتٌ
خِبْرَةٌ	



٧- املا الفراغ بالحرف المناسب: التاء (ت) أو الطاء (ط):

في عـلة الصيف فـرـحـ زيـارة سـميرـ.

أـيـعـ والـدـيـ وـأـخـ رـمـ كـبـارـ السـنـ.

الـبـيـ لـبـاـ والـدـيـ بـسـرـعـةـ.

٨- املا الفراغ بالحرف المناسب: الكاف (ك) أو القاف (ق):

لـلـطـفـلـ المـعـوـ عـلـيـاـ أـوـ جـسـدـيـاـ الـحـ يـحـيـاـ سـامـلـةـ وـ رـيمـةـ.

مـعـلـومـاتـ سـمـيرـ عـنـ سـرـةـ الـدـمـ شـيـرـةـ.

٩- املا الفراغ بالحرف المناسب : الذال (ذ) أو الزاي (ز):

تـ كـرـ أـنـكـ لـاـ تـ الـ قـلـيلـ الـخـبـرـةـ.

أـسـتـأـنـ نـ وـالـدـيـ قـبـلـ يـارـةـ أـصـحـابـيـ.

هـوـ مـرـيـضـ لـ لـكـ يـبـدوـ عـلـيـهـ الـانـ عـاجـ.

١٠- اكتب متابعاً للمثال:

لـ المـبـارـاةـ ← +

لـ العـطـلـةـ ← +

لـ الـزـيـارـةـ ← +

لـ الـحـكـمـ ← +



١١- أعد كتابة هذه المقاطع على شكل كلمات:

ءِن / از / عَج
تَوْجِي / هَت
مَصْلِحَة / حَاتِك
ءَرْدَة / حَة

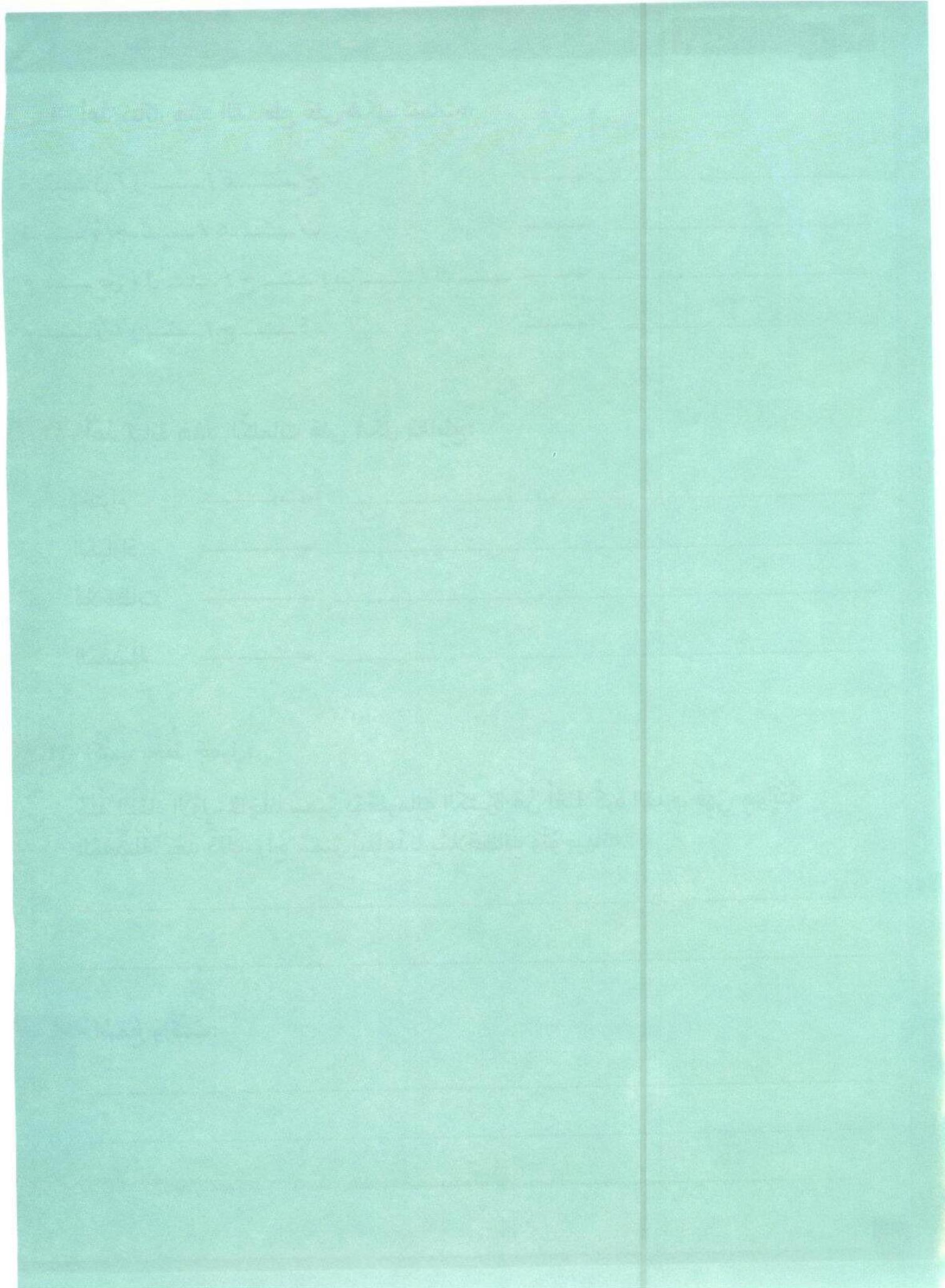
١٢- أعد كتابة هذه الكلمات على شكل مقاطع:

إحترام
المباراة
ملاحظات
المفضلة

١٣- اكتب بخط جميل:

منذ اللقاء الأول، فاجأنا سمير بمعلوماته الكثيرة عن لعبة كرة القدم، فهي هوايته المفضلة. بعد ذلك، راح سمير يساعدنا بملاحظاته وتوجيهاته.

١٤- اسمع واكتب:



الْوَحْدَةُ الْثَالِثَةُ



العَمَالُ

إِلْقاءٌ



مِهْنَةُ الْمُسْتَقْبِلِ

تَوَاصُلٌ



آدَابُ السُّلُوكِ العَامِلُ وَحَقُّهُ فِي الاحْتِرَامِ



الْحَدَادُ

اِكْتِشَافٌ



تَسْلِيلَةُ وِإِفَادَةُ عَمَالٍ وَحَرَفِيُّونَ



عَاقِبَةُ الإِهْمَالِ

أَدَبٌ



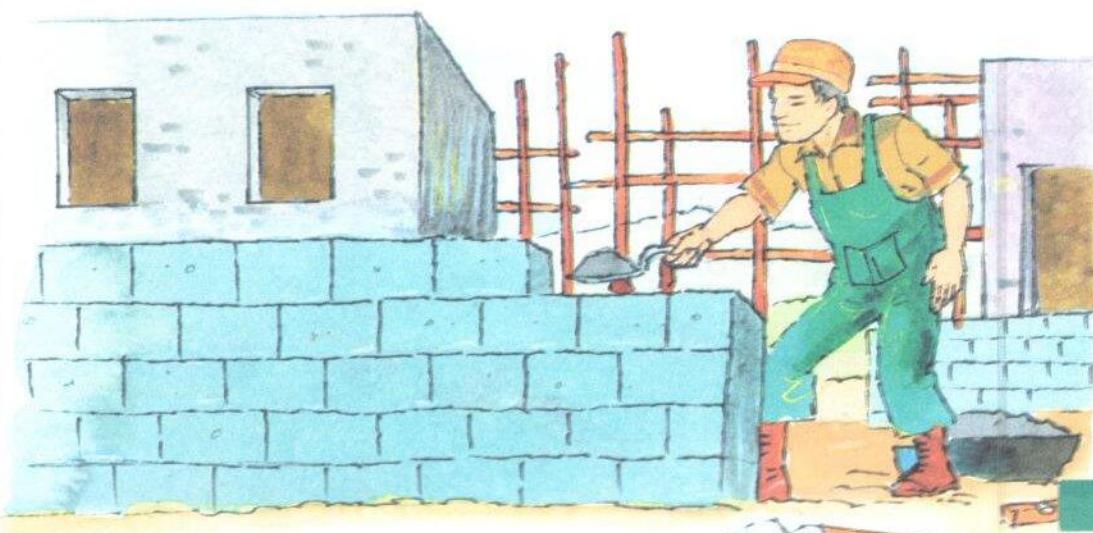


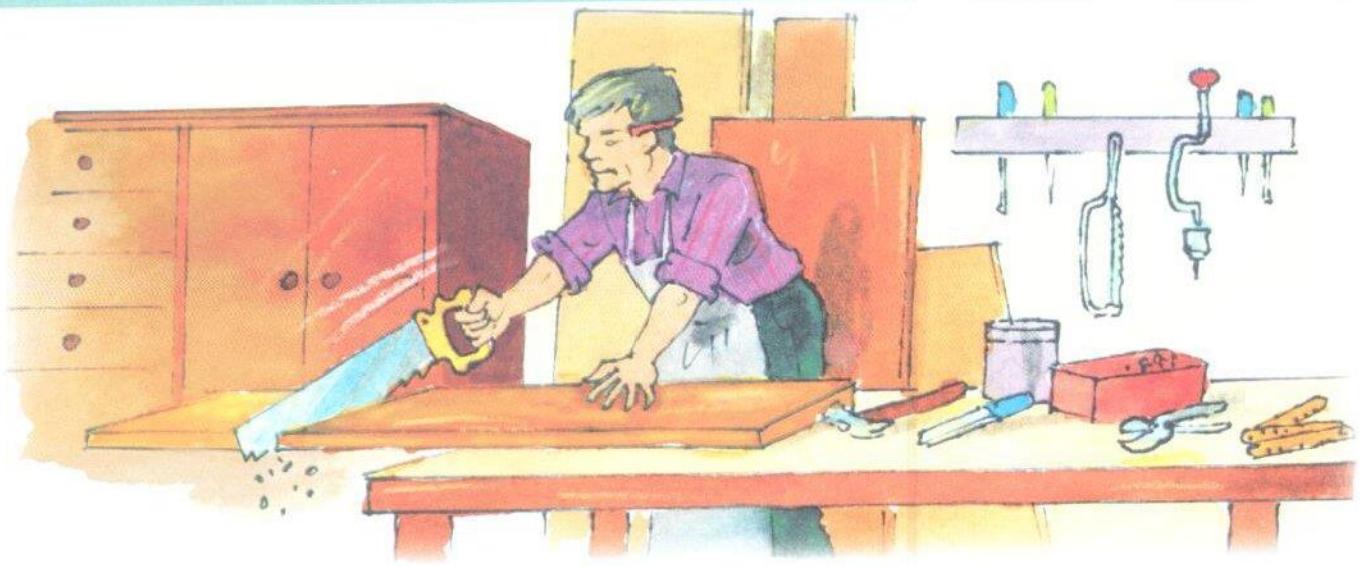
العاملُ

يا أيها العُمَّالُ مَرْحى أَنْتُمْ أَمْلُ الْوَطَنْ
ما عاشَتِ الأُوْطَانُ إِلَّا بِالصَّنَائِعِ وَالْمِهَنِ

يا عَامِلًا فِي الْأَرْضِ يُفْنِي الْعُمْرَ كَدَّا وَاجْتِهَادْ
لَوْلَاكَ لَمْ يَنْبُثْ لَنَا زَرْعٌ وَلَا عَمَرْتُ بِلَادْ

حُيَّتْ يَا بَنَاءً، يَا بَانِي الْمَنَازِلِ وَالْقُصُورْ
يَا قَاطِعًا قَلْبَ الْحِجَارِ وَهَادِمًا عِزَّ الصُّخُورْ





مِنْشَارُكَ الْمَسْنُونُ يَا نَجَّارُ طَارَ لَهُ شَرَازَ
يَهُوَي عَلَى الْأَلْوَاحِ شَقًا فِي الطُّوَالِ وَفِي الْقِصَارِ

يَا أَيُّهَا الْعَمَّالُ مَرْحَى أَنْتُمْ أَمْلُ الْوَطَنِ
مَا عَاشَتِ الْأُوْطَانُ إِلَّا بِالصَّنَاعَةِ وَالْمِهَنِ

روز غَرِيبٌ



مهنة المستقبل







العامل وحْقَهُ في الاحْتِرامِ

٦



أتَحَدَثُ إِلَى العاملِ بِلُطْفٍ.

٧



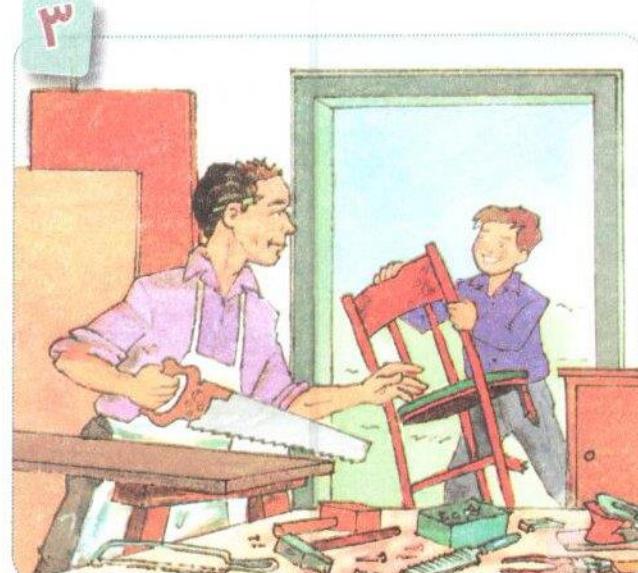
أُبَادِرُ العاملَ بِإِلْقاءِ التَّحِيَّةِ.

٤



أُوْجِهُ إِلَى العاملِ الْمُلَاحَظَاتِ الضروريَّةِ مِنْ دُونِ مُبَالَغَةٍ.

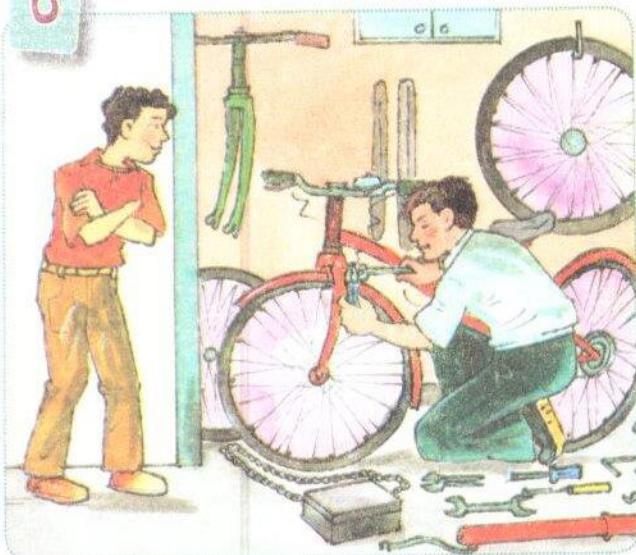
٣



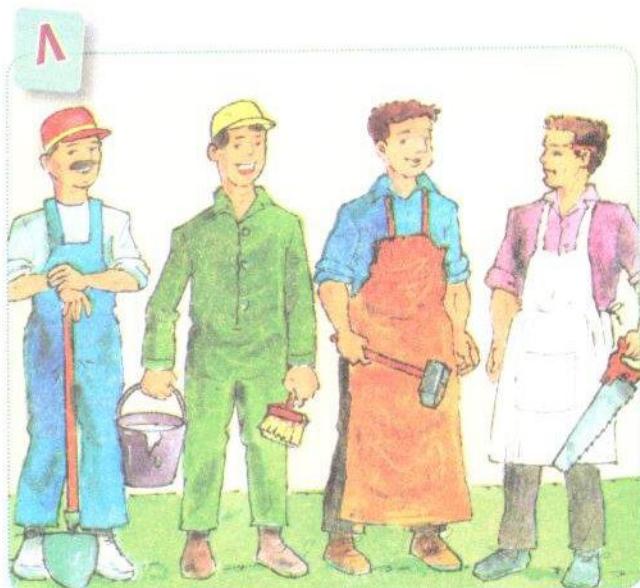
عِنْدَمَا أَطْلُبُ شَيْئاً مِنَ العاملِ أَبْدَأُ كَلَامِي بِعِبَارَةِ «مِنْ فَضْلِكَ».



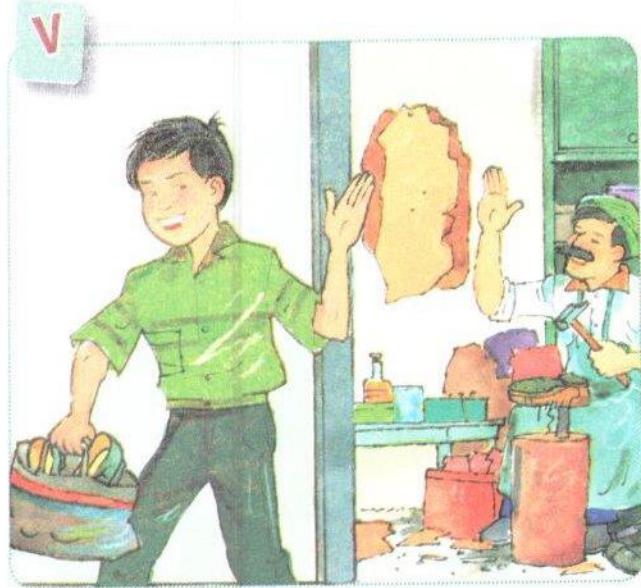
أَدْعُ العَامِلَ يَرْتَاحُ فِي أَثْنَاءِ
فَتْرَةِ الْاسْتِرَاخَةِ.



أَنْتَظِرُ الْعَامِلَ حَتّى يُنْهِي عَمَلَهُ
دُونَ أَنْ أَضْغَطَ عَلَيْهِ.



أَحْتَرُمُ الْعَمَالَ جَمِيعَهُمْ.



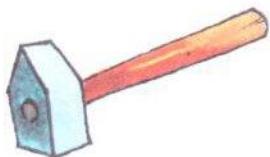
أَشْكُرُ الْعَامِلَ إِذْنَمَا يُنْهِي عَمَلَهُ.

الحداد

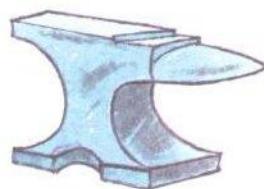
ما يحتاج إليه الحداد:



فرنٌ



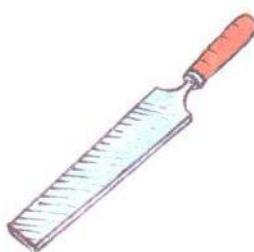
مطرقةٌ



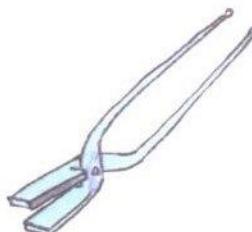
سُندانٌ



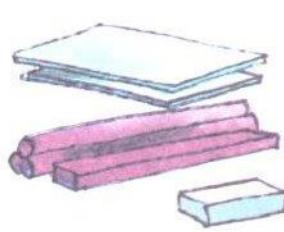
حَوْضُ مَاءٍ



مِبردٌ



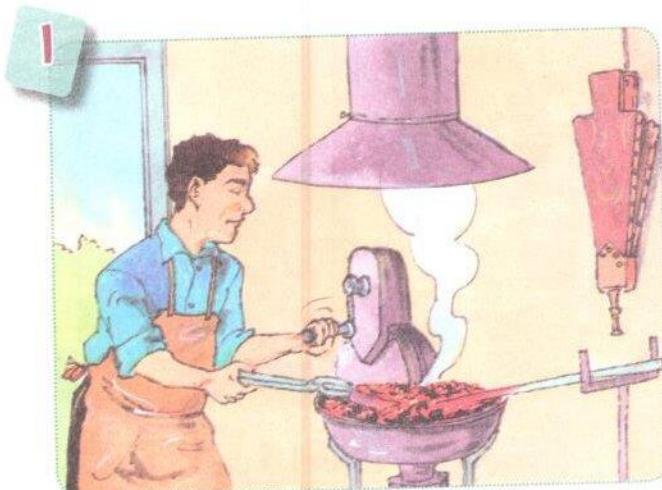
مِلْقَطٌ حَدِيدِيٌّ



حَدِيدٌ



يرفع الحداد الحديد، وينظفه ويطرقه
كي يأخذ الشكل المطلوب.

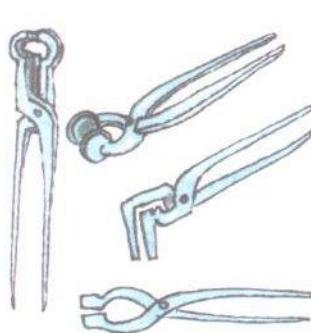


يضع الحداد الحديد على النار،
ويتركه حتى يحمر.

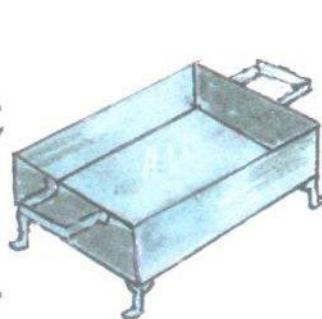


يَضْعُ الْحَدَّادُ الْحَدِيدَ فِي الْمَاءِ لِكَيْ يَبْرُدَ.

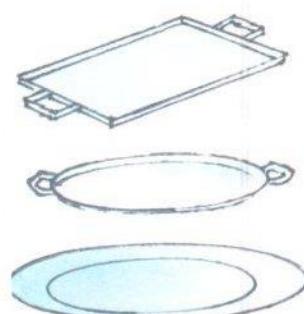
يَصْنَعُ الْحَدَّادُ:



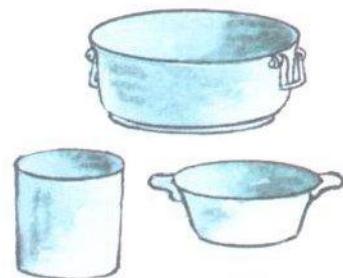
الْمَلَاقِطُ



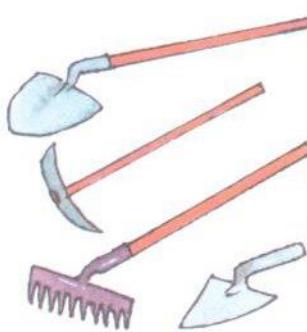
الْمِنْقَلُ



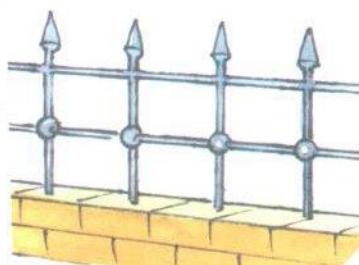
الصَّوَانِي



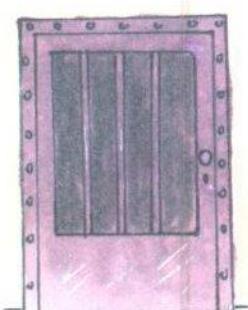
الْقُدُورُ



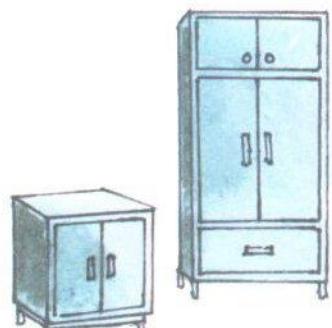
أَدَوَاتُ الزَّرَاعَةِ



أَسْوَارُ الْحَدَائِقِ

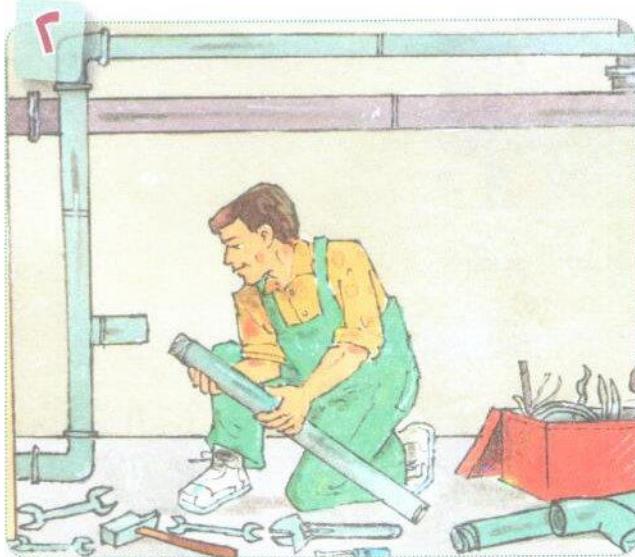


الْأَبْوَابُ الْحَدِيدِيَّةُ



الْخَزَائِنُ

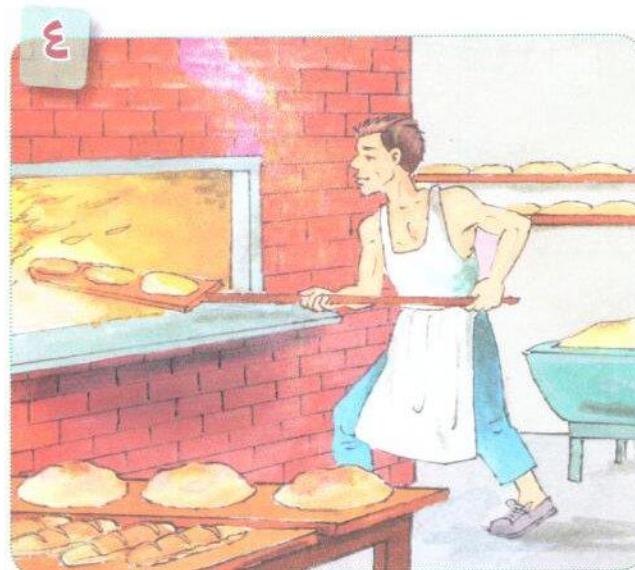
عَمَّالٌ وَحَرَفِيُونَ



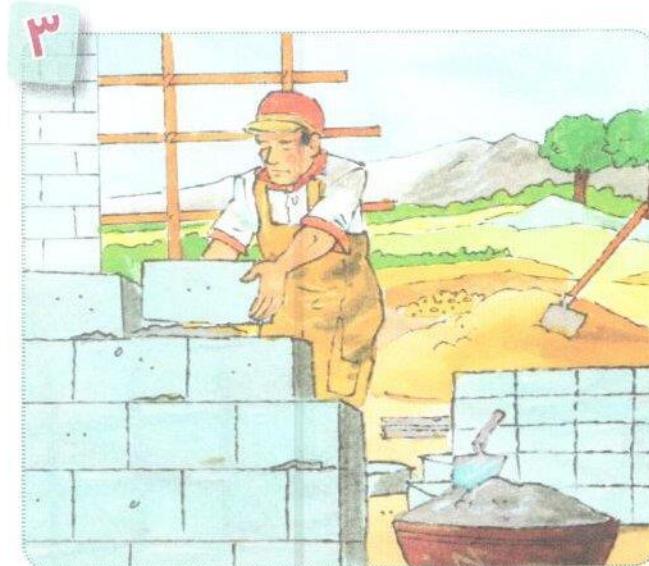
السَّبَاكُ يَعْتَنِي بِالْأَدْوَاتِ الصَّحِّيَّةِ،
وَيُصْلِحُهَا حَتَّى لَا تَتَعَطَّلَ، وَتُؤْذِي
الصَّحَّةَ.



عَامِلُ التَّنْظِيفِ يُزِيلُ الْأَوْسَاخَ الْحَامِلَةَ
لِلْجَرَاثِيمِ وَالْمُسَبِّبَةِ لِلْأَمْرَاضِ.



الخَبَازُ يَصْنَعُ الْخُبْزَ بِأَنْواعِهِ، وَهُوَ
أَسَاسٌ فِي غِذَائِنَا.



الْبُنَاءُ يَبْنِي الْبُيُوتَ وَالْعَمَارَاتِ لِسَكَنَنَا، وَيَشْقُ
الطُّرُقَاتِ لِسَيْرِ الْمَرْكَبَاتِ، وَيُنْشِئُ الْأَرْصَدَةَ لِسَيْرِ
الْمُشَاةِ.



النَّجَارُ يَصْنَعُ الأثاثَ الْلَّازِمَ لِنَوْمِنَا
وَجُلُوسِنَا وَطَعَامِنَا.



عَامِلُ الْكَهْرَباءِ يُصْلِحُ أَعْطَالَ الْأَدَوَاتِ
الْكَهْرَبَائِيَّةِ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا كُلَّ يَوْمٍ، مِثْلَ
الْبَرَادِ وَالغَسَالَةِ وَالْمِكْوَاهِ.



الإِسْكَافِيُّ يَصْنَعُ الْأَحْذِيَّةَ
وَالصَّنَادِيلَ وَالْحَقَائِبَ، وَيُصْلِحُهَا
إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

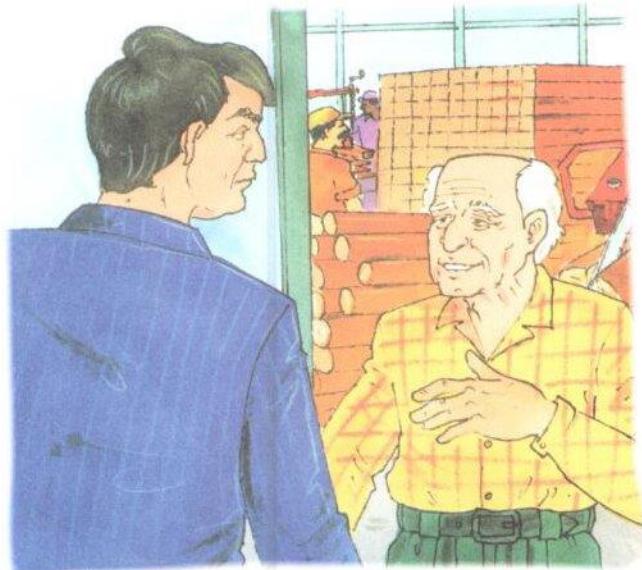


النَّسَاجُ يَصْنَعُ الْأَقْمَشَةَ الْلَّازِمَةَ
لِلْمَلَابِسِ وَالْأَثاثِ، كَمَا يَصْنَعُ الْبُسْطَ
الْجَمِيلَةَ.

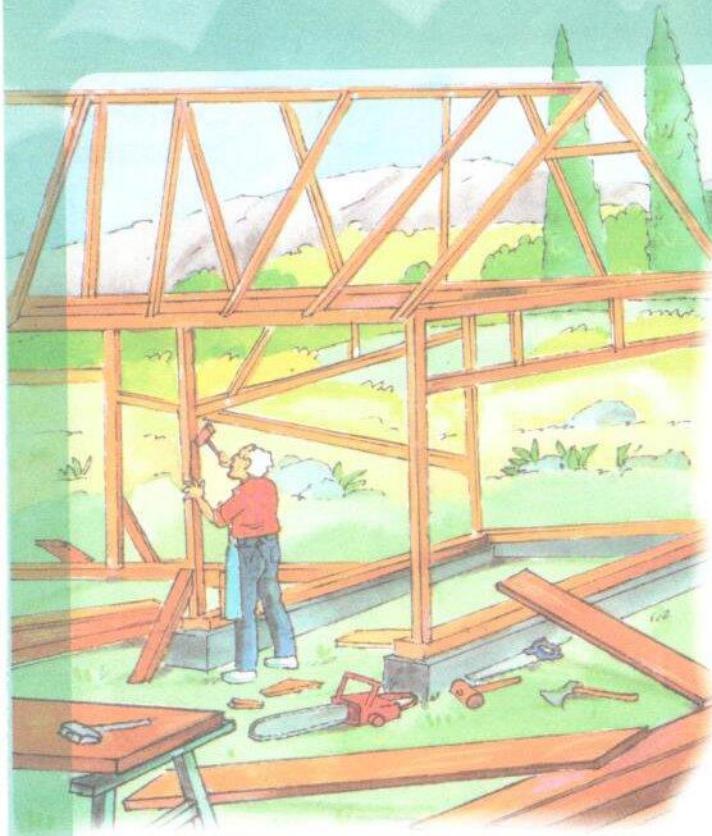
عَاقِبَةُ الْإِهْمَالِ

كان هناك نجار يعيش ويعمل في كندا، حيث اعتاد الناس أن يبنوا منازل لهم من خشب أشجار الغابات الكثيفة المنتشرة في السفوح والجبال. عمل فترةً طويلةً في مهنة النجارة التي برع فيها وأبدع. وعندما تقدم به العمر، طلب إلى رئيسه في العمل وصاحب المؤسسة أن يحيله على التقاعد ليعيش بقية عمره مع زوجته وأولاده.

رفض صاحب العمل طلب النجار، ورحبه بزيادة مرتبه. إلا أن النجار أصر على طلبه.

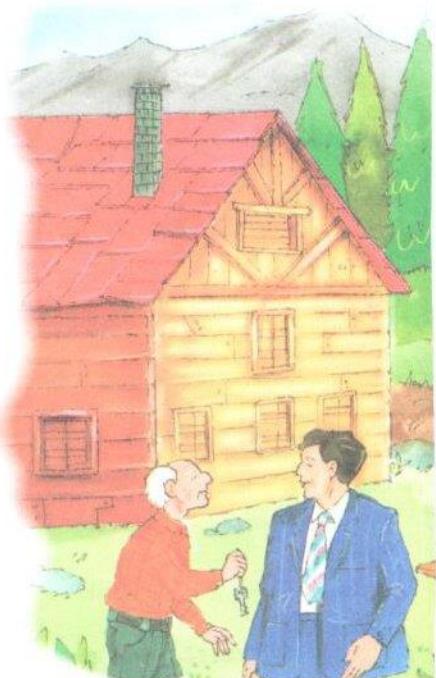


قال له صاحب العمل إن لي عندك رجاءً أخيراً وهو أن تبني منزلاً. وأخبره أنه لن يكلفه بعمل آخر، ثم يحال على التقاعد، فوافق النجار على مضض.

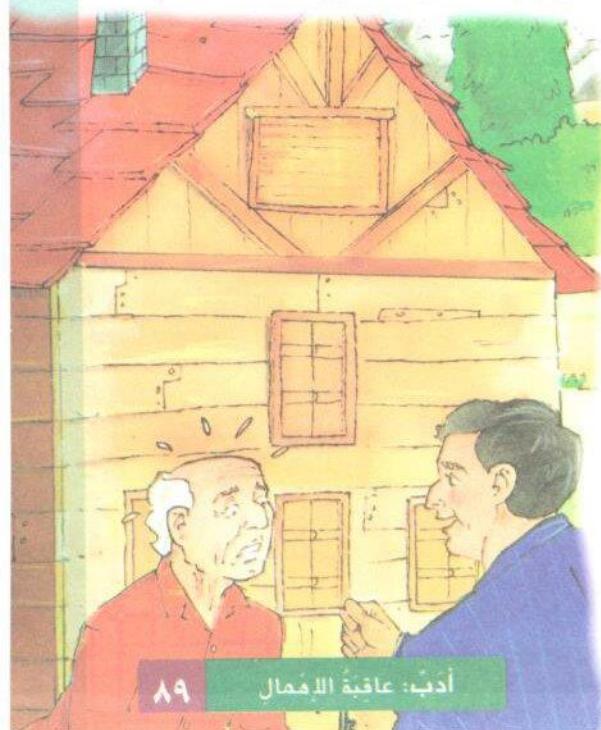


وَبَدَأَ النَّجَارُ الْعَمَلَ . غَيْرَ أَنَّهُ لَمْ يُحْسِنِ الصَّنْعَةَ، فَاسْتَخْدَمَ مَوَادًّا رَدِيعَةَ الصُّنْعِ، وَأَسْرَعَ فِي الإِنْجَازِ دُونَ الْجُودَةِ الْمَطْلُوبَةِ . وَكَانَتِ الطَّرِيقَةُ الَّتِي أَدْدَى بِهَا الْعَمَلَ نِهايَةً غَيْرَ سَلِيمَةٍ لِعُمُرٍ طَوِيلٍ مِنَ الإِنْجَازِ وَالْتَّمَيُّزِ وَالْإِبْدَاعِ .

وَعِنْدَمَا اَنْتَهَى النَّجَارُ الْعَجُوزُ مِنَ الْبِنَاءِ، سَلَمَ صاحِبَ الْعَمَلِ مَفَاتِيحَ الْمَنْزِلِ الْجَدِيدِ، وَطَلَبَ السَّمَاحَ لَهُ بِالرَّحِيلِ . إِلَّا أَنَّ صاحِبَ الْعَمَلِ اسْتَوْقَفَهُ وَقَالَ لَهُ: إِنَّ هَذَا الْمَنْزِلَ هُوَ هَدِيَّتِي لَكَ نَظِيرَ سِنِّي عَمَّلْتَكَ مَعَ الْمُؤْسَسَةِ، فَأَمُلُّ أَنْ تَقْبِلَهُ مِنِّي .



انْدَهَشَ النَّجَارُ مِنِّ الْمُفَاجَأَةِ، لِأَنَّهُ لَوْ عَلِمَ أَنَّهُ يَبْنِي مَنْزِلَ الْعُمَرِ لَمَا تَوَانَى فِي الْإِخْلَاصِ فِي الْأَدَاءِ وَالْإِتْقَانِ فِي الْعَمَلِ .





كوردي	عربي	كوردي	عربي
کورته کان	القصار	ماندوویوون	كَدْ
پیشه کان	مهنٌ	دریزه کان	الطَّوالُ



كوردي	عربي	كوردي	عربي
بهناوبانگ	مشهور	بازرگان	تاجر
پوشاك	أزياء	ژهنيار	عاذف
كرياره کان	رِيائِنْ		



كوردي	عربي	كوردي	عربي
رینوینى	أوجة	دهستپیشخه‌رى	أبادر
دهکەم	انتظر	دهکەم	أتحدث
چاوه‌ری دهکەم	أدع	قسە دهکەم	أطلب
لیده‌گەریم		داوا دهکەم	



لـ ج

كوردي	عربي	كوردي	عربي
ساردەبىيٰتەوە	يَبِرُدُ	چەكوش	مطرقة
مەنجه لەكان	القدر	پەنگركىش	ملقط
خوانچەكان	الصوانى	مەورەد	مبعد
مەنچەلە	منقل	دەيكوتىت	يطرقه

كوردي	عربي	كوردي	عربي
ئۇتو	مکواة	بۈريچى	سباك
جوڭا	نساج	نانەوا	خباز
پىئنەدۆز	إسكافى	ئاوشاردىكەرەوە	براد
		جل شور	غسالة

كوردي	عربي	كوردي	عربي
نَاكام	عاقبة	دايهينا	أبدع
كەمنەرخەمى	إهمال	خانەنشىنى	تقاعد
درېقى نەكىد	لما توانى	خراب	رديء
لە بېرى - ھاوتسا	نظير		

التَّمْرِيناتُ وَالْحُرُوفُ

-١ املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:



- يا عاملًا في الأرض يُفني العمر

- لولاك لم ينبع لنا

- حُبِّيت يا بناء، يا باني

- يا قاطعاً قلباً

و

ولَا عمرت

و

وهادماً عِزًّا

-٢ صلِ القِسْمَ الْأَوَّلَ مِنْ كُلُّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْقِسْمِ الثَّانِي، لِيَتَمَّ الْمَعْنَى:



- أَنْتُمْ أَمْلُ الْوَطَنْ
- يَاهُوي عَلَى الْأَلْوَاحِ شَقاً
- مِنْشَارُكَ الْمَسْنُونُ
- يَا إِيَّاهَا الْعَمَّالُ مَرْحِى
- يَا نَجَّارُ طَارَ لَهُ شَرَارْ
- مَا عَاشَتِ الْأَوْطَانُ إِلَّا
- بِالصَّنَائِعِ وَالْمِهَنْ

في الطُّوَالِ وَفِي الْقِصَارِ

-٣ ضع دائرة حول ضد كل كلمة من الكلمات الآتية:



اجْتِهادُ ≠ كَسَلٌ - نَشَاطٌ

بَانِي ≠ هَادِمٌ - صَانِعٌ

الْطُّوَالُ ≠ الشَّجَارُ - الْقِصَارُ

أَمْلُ ≠ يَأْسٌ - رَجَاءٌ

ابحث في أنشودة (العمال) عن مُرادِفٍ لِكُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:



البيوت =

يَنْزِلُ عَلَى =

قاسِماً =

تَعَبَاً =

اختر الجملة المناسبة لِكُلِّ صورة، واكتُبها تَحْتَهَا:



يا أيُّها العَمَالُ مَرْحِي أَنْتُمْ أَمْلُ الْوَطَنِ۔ مِنْ شَارُكَ الْمَسْنُونُ يَا نَجَارُ طَارَ لَهُ شَرَارُ.

يَا بَنَاءً يَا بَانِي الْمَنَازِلِ وَالْقُصُوزْ۔ لَوْلَاكَ لَمْ يَنْبُتْ لَنَا زَرْعُ.



٦ - ضع كلاً من الكلمتين الآتتين في جملةٍ منْ تأليفِكَ:

٦



- عَمِرَتْ :

- عَاشَتْ :

٧ - اربطِ اسْمَ كُلّ شَخْصِيَّةٍ مِنْ شَخْصِيَّاتِ حِوارِ (مِهْنَةُ الْمُسْتَقْبِلِ) بِالْمِهْنَةِ الَّتِي اخْتَارَتْهَا:

٧



مُمَرِّضَةٌ



مُعَلِّمَةٌ رَسِمٌ



شُرطِيٌّ



تَاجِرٌ



عَازِفٌ



طَبِيعَةٌ



مُهَنْدِسُ مِيكَانِيَكٌ



مُصَمِّمَةٌ أَزْيَاءٍ



مُهَنْدِسٌ



مُحَا咪َةٌ



وَلِيدٌ

مَسْعُودٌ

خَالِدٌ

نُورٌ

نُهَىٰ

يُسْرَىٰ

كَمَالٌ

-٨- تَذَكَّرْ حِوارَ (مِهْنَةُ الْمُسْتَقْبِلِ)، ثُمَّ اَكْتُبْ مَا أَجَابَ بِهِ كُلُّ مِنَ الْأَوْلَادِ عَنْ أَسْئِلَةِ صِحَّاهِ:



وَلِيدٌ



خَالِدٌ



مَسْعُودٌ



وَلِيدٌ



نُورٌ



نُورٌ

مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ؟

وَأَنْتِ يَا نُهَى؟

-٩- وَرَدَتْ فِي النَّصْ جُمْلَتَانِ تَعَجُّبِيَّاتِنِ، اسْتَخْرِجُهُمَا، وَاكْتُبْ عَلَى مِثَالِهِمَا:



١٠ - أكمل الجمل الآتية مُستنداً إلى حوار (مهنة المستقبل) مُتبِعاً المثال:

وليد سيدروس هندسة الميكانيك، لأنَّ هذه المهنة تجذبه.

خالد سيكون عازفاً لأنَّه

لن يكون طبيبة

يسرى ستكون مصممة أزياء



١١ - أكمل مُتبِعاً المثال:

أنت عازف مشهور.

- يا لك من عازف مشهور!

- يا لك من شرطي خدوم!

- يا لك من طبيبة ماهره!

- يا لك من رسامة موهوبة!



١٢ - عبر كُلّ من الأولاد المشاركين في الحوار عن حبه لمهنة معينة.

أخبرنا بدورك عن المهنة التي تحبها، وسوف تزاولها في المستقبل. ولماذا؟



صلْ كُلَّ جُملَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِالرَّسْمِ الْمُنَاسِبِ:



أَنْتَظُرُ الْعَامِلَ حَتَّى يُنْهِي
عَمَلَهُ دُونَ أَنْ أَضْغَطَ عَلَيْهِ



أُوْجِهُ إِلَى الْعَامِلِ الْمُلَاحَظَاتِ
الْضَّرُورِيَّةِ مِنْ دُونِ مُبَالَغَةٍ



أَشْكُرُ الْعَامِلَ عِنْدَمَا
يُنْهِي عَمَلَهُ



أَدْعُ الْعَامِلَ يَرْتَاحُ فِي
أَثْنَاءِ فَتْرَةِ الْاسْتِرَاحَةِ

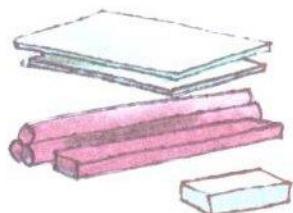
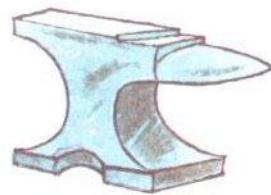
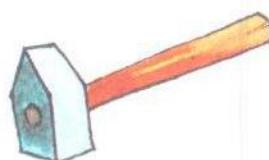
١٤ -  أَمَامُ التَّصْرِيفِ الْلَايْقِ، وَعَلَامَةٌ خَطَا أَمَامُ التَّصْرِيفِ
غَيْرِ الْلَايْقِ، ثُمَّ صَحَّحَهُ:

التَّصْحِيحُ	تَصْرِيفٌ غَيْرُ لَايْقٍ	تَصْرِيفٌ لَايْقٍ
		أُبَادِرُ العَالِمَ بِإِلْقَاءِ التَّحِيَّةِ.
		أَتَحَدَّثُ إِلَى الْعَالِمِ بِفَظَاظَةٍ.
		أَوْجَحُهُ إِلَى الْعَالِمِ مُلَاحَظَاتٍ كَثِيرَةً أَثْنَاءِ عَمَلِهِ.
		عِنْدَمَا أَطْلُبُ شَيْئاً إِلَى الْعَالِمِ أَبَدأُ كَلَامِي بِعِبَارَةٍ: مِنْ فَضْلِكَ.
		أَسْتَعْجِلُ الْعَالِمَ لِإِنْهَاءِ عَمَلِهِ.

١٥ -  اكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ تَدْلَانِ عَلَى حُسْنِ التَّصْرِيفِ مَعَ الْعَالِمِ:

١٦ -  لِمَاذَا تَحْتَرِمُ الْعُمَالَ؟ أَجِبْ عَنْ ذَلِكَ بِسَطْرَيْنِ:

-١٧ - اكْتُبْ تَحْتَ رَسْمِ كُلِّ أَدَاءٍ اسْمَهَا:



-١٨ - أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتَيَيْنِ:



- لِمَاذَا يَرْفَعُ الْحَدَادُ الْحَدِيدَ مِنَ النَّارِ، وَيُنَظِّفُهُ وَيَطْرُقُهُ؟

- لِمَاذَا يَضَعُ الْحَدَادُ الْحَدِيدَ فِي الْمَاءِ؟

-١٩ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الأَشْيَاءِ التَّيْ يَصْنَعُهَا الْحَدَادُ:

الْقُدُورُ

الْمَقَاعِدُ

الْأُورَاقُ

الصَّوَانِي

أَدَوَاتُ الزِّرَاعَةِ

الْأَلْبِسَةُ

الْخَزَائِنُ

الْمَلَاقِطُ

الْأَبْوَابُ الْحَدِيدِيَّةُ

أَسْوَارُ الْحَدَائِقِ

الْمَنَاقِلُ

الْصُّحُونُ



-٢٠ أَكْمِلْ مُتَّبِعاً الْمِثَالَ

هُوَ حَدَادٌ، مِهْنَتُهُ الْحِدَادَةُ.

هُوَ ، مِهْنَتُهُ النِّجَارَةُ.

هِيَ ، مِهْنَتُهَا الطَّبَابَةُ.

هِيَ ، مِهْنَتُهَا تَصْمِيمُ الْأَزِيَاءِ.

هِيَ ، مِهْنَتُهَا التَّعْلِيمُ.

هُوَ ، مِهْنَتُهُ الْعَزْفُ.

هُوَ ، مِهْنَتُهُ بِنَاءُ الْمَنَازِلِ وَالْقُصُورِ.

-٢١ مَنْ يَقُومُ بِكُلِّ مِنَ الْأَعْمَالِ الْأَقِيَةِ؟



- يَبْنِي الْبُيُوتَ وَالْعِمَارَاتِ لِسَكَنِنَا

- يَصْنَعُ الْأَقْمِشَةَ

- يَصْنَعُ الْأَحْذِيَةَ

- يُزِيلُ الْأَوْسَاخَ الْحَامِلَةَ لِلْجَرَاثِيمِ



-٢٢ - املأ الفراغ بالفعل المناسب:

السباك بالادوات الصحيحة، ويصلحها.

الخباز الخبز بأنواعه.

عامل الكهرباء الادوات الكهربائية التي نستخدمها كل يوم.



-٢٣ - استخرج من حكاية (عاقبة الإهمال):

- الشخصيات:

- الزمان:

- المكان:



-٢٤ - أجب عن الأسئلة الآتية مستعيناً بحكاية (عاقبة الإهمال):

- ماذا طلب النجار إلى رئيسه عندما تقدم به العمر؟

- ما العمل الأخير الذي كلف صاحب العمل النجار به؟

- ماذا استخدم النجار لصنع البيت الأخير؟

- ماذا قال صاحب البيت للنجار عندما سلمه مفاتيح البيت الجديد؟

- لو علم النجار أنه سيبني منزل العمر ما كان ليفعل؟

-٢٥



استخرج من الفقرة الرابعة من النص الجملة التي تدل على أنَّ النَّجَارَ لَمْ يُخْسِنْ صُنْعَ الْمَنْزِلِ الْجَدِيدِ:

-٢٦



استخرج من النص الجملة التي تدل على نَدَمِ النَّجَارِ لِغَيْرِ إِتْقَانِ عَمَلِهِ:

-٢٧



في الفقرة الخامسة من النص عبارة تدل على الزَّمَانِ، استخرجها، وضِعْها في جملة مُفيدةٍ:

-٢٨



رُتب الكلمات الآتية لِتَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مِنْ حِكَايَةِ (عَاقِبَةُ الإِهْمَالِ):

الَّتِي النَّجَارُ طَوِيلَةً فِيهَا عَمِيلٌ النَّجَارَةِ بَرَعَ فَتْرَةً فِي مَهْنَةٍ

صَاحِبُ الْعَمَلِ سَلَمَ الْمَنْزِلِ الْجَدِيدِ اِنْتَهَى مَفَاتِيحَ النَّجَارُ عِنْدَمَا مِنَ الْبِنَاءِ

اربِطْ كُلَّ فِقرَةٍ مِنْ فِقرَ حِكَايَةٍ (عاقِبَةُ الإِهْمَالِ) بِالفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



الفِقرَةُ الْأُولَى:

كان ← أُولَادِهِ

• رَفْضُ صاحبِ الْعَمَلِ
 طَلَبَ النَّجَارِ

الفِقرَةُ الثَّانِيَةُ:

طلبَه ← رَفَضَ

• رَغْبَةُ صاحبِ الْعَمَلِ
 في بِنَاءِ مَنْزِلٍ أَخِيرٍ

الفِقرَةُ الْثَالِثَةُ:

على مَضَضٍ ← فَقَالَ لَهُ

• إِهْدَاءُ صاحبِ الْعَمَلِ
 المَنْزِلُ الْأَخِيرُ لِلنَّجَارِ

الفِقرَةُ الرَّابِعَةُ:

وَبَدَا النَّجَارُ ← وَالْإِبْدَاعِ

• طَلَبُ النَّجَارِ إِلَى صاحبِ
عَمَلِهِ أَنْ يُحِيلَهُ عَلَى التَّقَاعُدِ

الفِقرَةُ الْخَامِسَةُ:

وعِنْدَمَا ← تَقْبِلَهُ مِنِّي

• دَهْشَةُ النَّجَارِ
مِنَ الْمُفَاجَأَةِ

الفِقرَةُ السَّادِسَةُ:

انْدَهَشَ ← فِي الْعَمَلِ

• عَدَمُ إِحْسَانِ
النَّجَارِ الصُّنْعَةِ

٣٠ - امْلأُ الفَرَاغَ بِأَدَاءِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ: (أَنْ - و - لَمَا - لَوْ)



..... عَلِمَ النَّجَارُ هِيَ بَنِي مَنْزِلَ الْعُمْرِ تَوَانَى فِي الإِخْلَاصِ الْإِتْقَانِ.

-٣١

اكتب متابعاً المثال:



لَمْ يُحْسِنِ الصَّنْعَةَ، لِعِلْمِهِ أَنَّهُ الْبَيْتُ الْآخِرُ.

، لِعِلْمِهِ أَنَّ

-٣٢

اكتب نهاية أخرى للحكاية ضمن فقرة من ثلاثة أسطر.



أ- رتب الكلمات الآتية على وفقٍ من التسلسل الألفابائي:

-٣٣



مضض - إبداع - تقاعد - إنجاز - مرتب

ب- ابحث في القاموس عن معاني الكلمات التي رتبتها:



١- استخرج من الفقرة الأولى من حكاية (عاقبة الإهمال) ثلاثة أفعال ماضية، وضع كلاً منها في جملة، متبوعاً المثال:

فِعْلٌ + فَاعِلٌ + مَفْعُولٌ بِهِ

تعود النّجّار فاعل مفعول به العَمَل.

.....

.....

٢- صرف متبوعاً المثال:

أَنْتَ سَلَّمْتَ الْمَفَاتِيحَ.

أنتُما

أنتُمْ

أنتِ

أنتُنَّ

أنا

نَحْنُ

٣- املأ الفراغ بحرف الجر المناسب: (في - على - بـ - إلى - من)

عمل النّجّار مهنة النّجارة. وعندما تقدم هـ العُمر طلب رئيسه العمل أن يحيي التقاعد.



٤- املأ الفراغ بالحرف المناسب: الحاء (ح) أو الهاء (ه):

تُبُ يُسرى أن تكون مصممة أزياء مشورة. أمّا كمال فسوف يصب شرطياً يفظ الأمن. تـ تاجـ نـةـ الـ دادـةـ إـلـىـ المـ سـارـةـ الوطنـ يـ تـاجـ إـلـىـ كـلـ المـ نـ شـريـطةـ أـنـ نـؤـديـ لـ بـإـخـلاـصـ.

٥- املأ الفراغ بالحرف المناسب: الجيم (ج) أو الخاء (خ):

الـ سـارـ يـصـنـعـ الأـثـاثـ الـلـازـمـ لـ لـوـسـنـاـ وـطـعـامـنـاـ الـ بـازـ يـصـنـعـ الـ بـزـ بـأـنـوـاعـهـ. أمـاـ عـاـمـلـ التـنـظـيفـ فـيـزـيلـ الـأـوـسـاـ الـ حـاـمـلـةـ لـ لـ رـاثـيـمـ.

٦- اسمع جيداً، ثم اكتب ج / ح / خ / ه في المكان المناسب:

ه	خ	ح	ج

٧- أعد كتابة هذه المقاطع على شكل كلمات:

ءـ ضـ / صـ / انـ = / ءـ عـ

ءـ لـ / ءـ لـ / وـ = / حـ

مـ مـ زـ / دـ = / ضـ ةـ

لـ لـ جـ / دـ = / اـ ثـ مـ



٨- أعد كتابة هذه الكلمات على شكل مقاطع:

مواطنون

الحدائق

التَّحِيَّة

إسْرَاحَة

٩- اكتب بخط واضح وجميل:

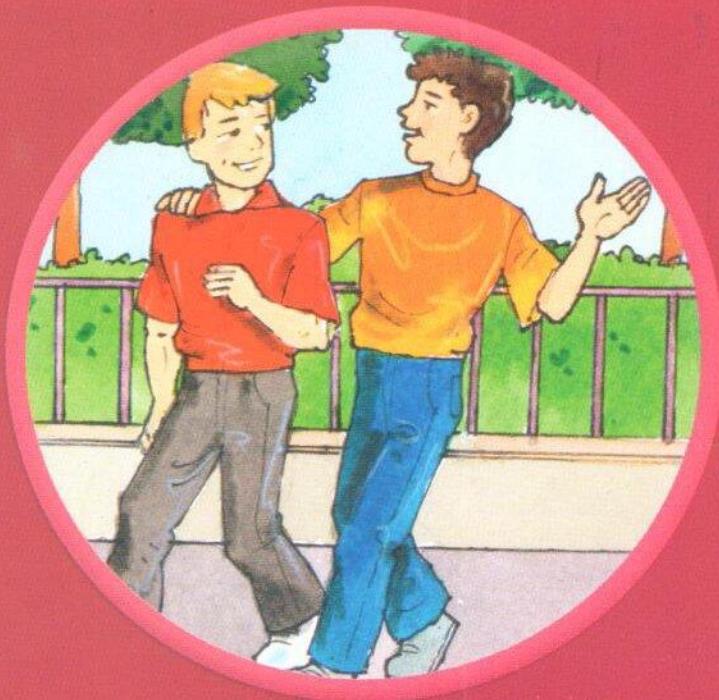
يا عَالِمًا في الأرض يُفْنِي العُمُر كَدًا واجتهدَ.

لَوْلَكَ لَمْ يَنْبُثْ لَنَا زَرْعٌ وَلَا عَمَرْتُ بِلَادٍ.

خُيُّوتَ يا بَنَاءً، يا باني المَنَازِلِ وَالْقُصُورُ.

يَا قَاطِعاً قَلْبَ الْحِجَارِ وَهادِمًا عِزَّ الصُّخُورِ.

١٠- اسمع واكتُب:



رقم الايداع (٨٩٦) لسنة ٢٠١٣
الكمية (١٧٥,٥٥٢) نسخة
سعر لنسخة الواحدة (٦٦٦,٧٥) دينار

IPEX
Printing Press



الطبعة الثالثة
٢٠١٤ م - ٢٧١٤ ك - ١٤٣٥ هـ