

# كتاب اللغة العربية

٧

لِلصَّفِ الْسَّادِسِ الْأَسَاسِ

الدُّرَاسَةُ الْكُورْدِيَّةُ



كتاب التعلميم والتقويمات

الجزء الثاني

# كتاب اللغة العربية

٦

لِصَفِ الْسَّادِسِ الْأَسَاسِ

الدُّرَاسَةُ الْكُوْرْدِيَّةُ

كتاب التلميذ والتقويمات

الجزء الثاني

طبعة ثانية

٢٠١٣ م - ٢٧١٣ ك - ١٤٣٤ هـ





## شركة جيوبروجكتس

١٣ بناية الوهاد

شارع جان دارك – الحمرا

ص.ب. : ١١٣ / ٥٢٩٤

بيروت – لبنان

هاتف : +٩٦١ ١ ٣٤٢١١٠      +٩٦١ ١ ٣٤٤٢٣٦

فاكس : +٩٦١ ١ ٣٤٢٢١٧      +٩٦١ ١ ٣٤٢٠٠٥

بريد إلكتروني : [info@geo-publishers.com](mailto:info@geo-publishers.com)

موقع إلكتروني : [www.geo-publishers.com](http://www.geo-publishers.com)

© جميع الحقوق محفوظة للناشر. لا يجوز استخدام أي جزء من هذا الكتاب أو نشره أو تخزينه أو تسجيله بأي وسيلة أو تصويره من دون موافقة الناشر الخطية.

طبع في لبنان

٦

# كتاب اللغة العربية - للصف السادس الأساسي

الدراسة الکورديه

تأليف

شركة جيوبروجكتس

# مُحتَوى الْكِتَاب

## آدَابُ السُّلُوكِ



تقدير الأعمال الفنية  
ص ١١٥-١١٤

## تَوَاصُلٌ



زيارةً مَعْرِضِ رَسْمٍ  
ص ١١٣-١١٢

## إِلْقاءٌ



الفنون  
ص ١١١-١١٠

ح

الوحدة الرابعة  
ص ١٠٩-١٠٨



المُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ  
ص ١٥١-١٥٠



نَحْنُ وَالْبَيْئَةُ  
ص ١٤٩-١٤٨



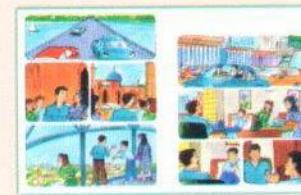
نشيدُ الشَّجَرَةِ  
ص ١٤٧-١٤٦

ه

الوحدة الخامسة  
ص ١٤٥-١٤٤



احترام آداب السفرِ  
ص ١٨٩-١٨٨



زيارةً بَغْدَادَ  
ص ١٨٧-١٨٦



وَسَائِلُ السَّفَرِ  
ص ١٨٥-١٨٤

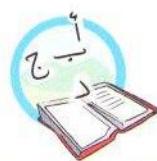
هـ

الوحدة السادسة  
ص ١٨٣-١٨٢

# مُحتَوى الْكِتَابِ

الْتَّمْرِيناتُ  
وَالْحُرُوفُ

مُعَجمٍ



أَدَبٌ



تَسْلِيَةٌ وَإِفَادَةٌ



اِكْتِشَافٌ



الْتَّمْرِيناتُ  
وَالْحُرُوفُ

ص ١٣٩-١٢٥

ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ

ص ١٤٣-١٤٠



الْعَازِفُ الْخَفِيفُ

ص ١٢١-١٢٠



الْهِوَايَا

ص ١١٩-١١٨



الْآلاتُ الْمُوسِيقِيَّةُ

الشَّرْقِيَّةُ

ص ١١٧-١١٦

الْتَّمْرِيناتُ  
وَالْحُرُوفُ

ص ١٧٦-١٦١

ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ

ص ١٨١-١٧٧



اَزْرَعْ وَلَا تَقْطَعْ

ص ١٥٧-١٥٦



أَنْوَاعُ الْأَشْجَارِ

ص ١٥٥-١٥٤



فَوَائِدُ الشَّجَرَةِ

ص ١٥٣-١٥٢

الْتَّمْرِيناتُ  
وَالْحُرُوفُ

ص ٢١١-١٩٩

ضَوَابِطُ الْلُّغَةِ

ص ٢١٤-٢١٢



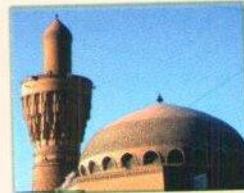
الْكَوْخُ الْمُخْتَرِقُ

ص ١٩٥-١٩٤



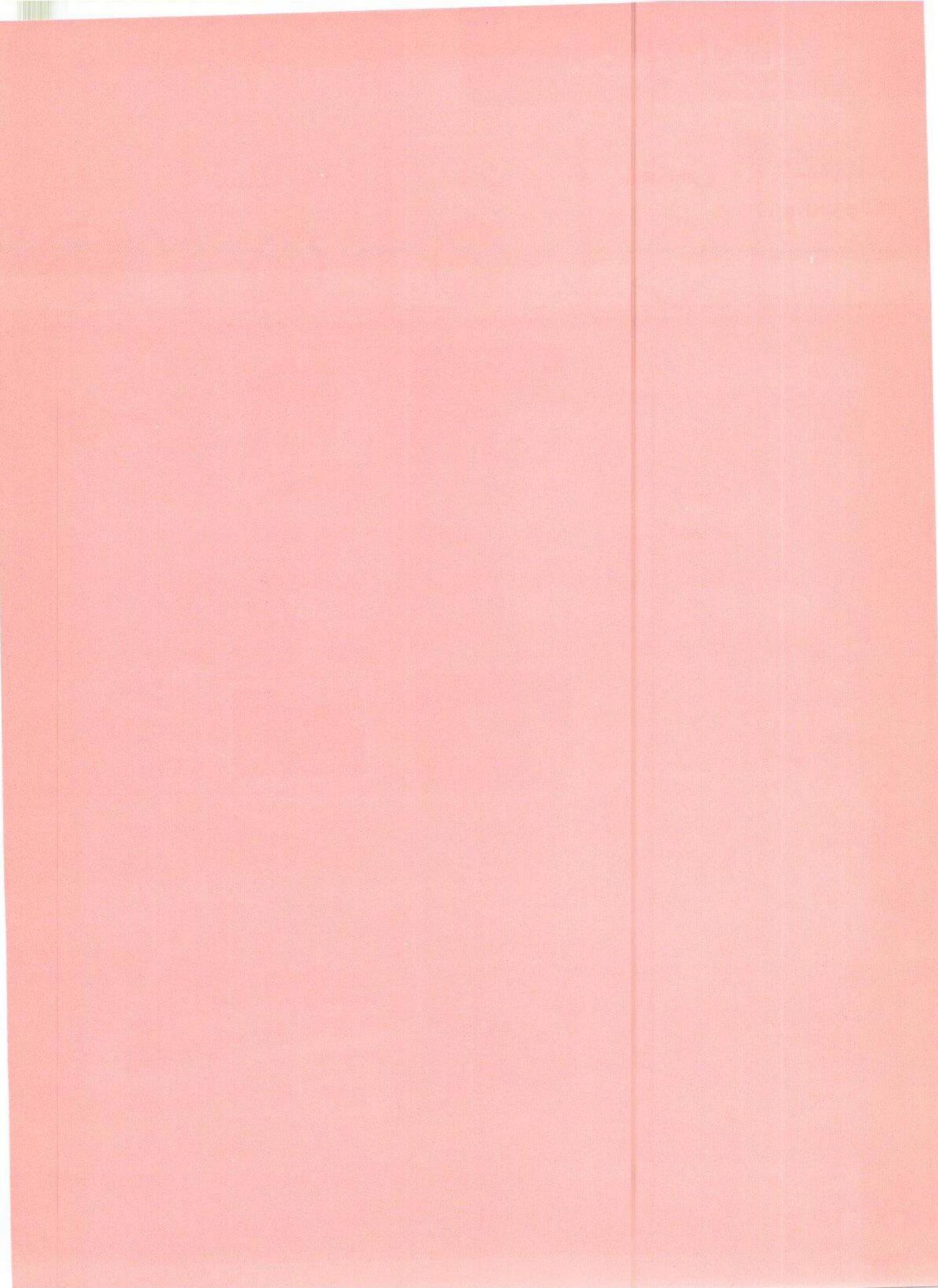
أَنْوَاعُ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ

ص ١٩٣-١٩٢



آثارُ بَغْدَادَ

ص ١٩١-١٩٠



# الوحدة الرابعة

ع

الفُنُونُ

اللَّقَاءُ



زيارةً مَعْرِضِ رَسْمٍ

تَوَاصُلٌ



آدَابُ السُّلُوكِ تَقْدِيرُ الْأَعْمَالِ الْفَنَّيَّةِ

اكتشاف



الآلاتُ الْمُوسِيقِيَّةُ الشَّرْقِيَّةُ

تسليمةً وَإفادةً الهُوايَاتُ



العازفُ الْخَفِيُّ

أدب





# الفُنُونُ

ما أَجْمَلَ الْحَيَاةِ  
تُزَيِّنُهَا الْفُنُونُ  
وَتُبْدِعُ صُورًا  
فَتِمْثَالٌ لِنَحَّاتٍ  
وَرَسَامٌ لِلْوَحَاتِ  
تُبْهِجُ النَّظَرا



وَمُنْشِدٌ لِنَغْمَاتِ

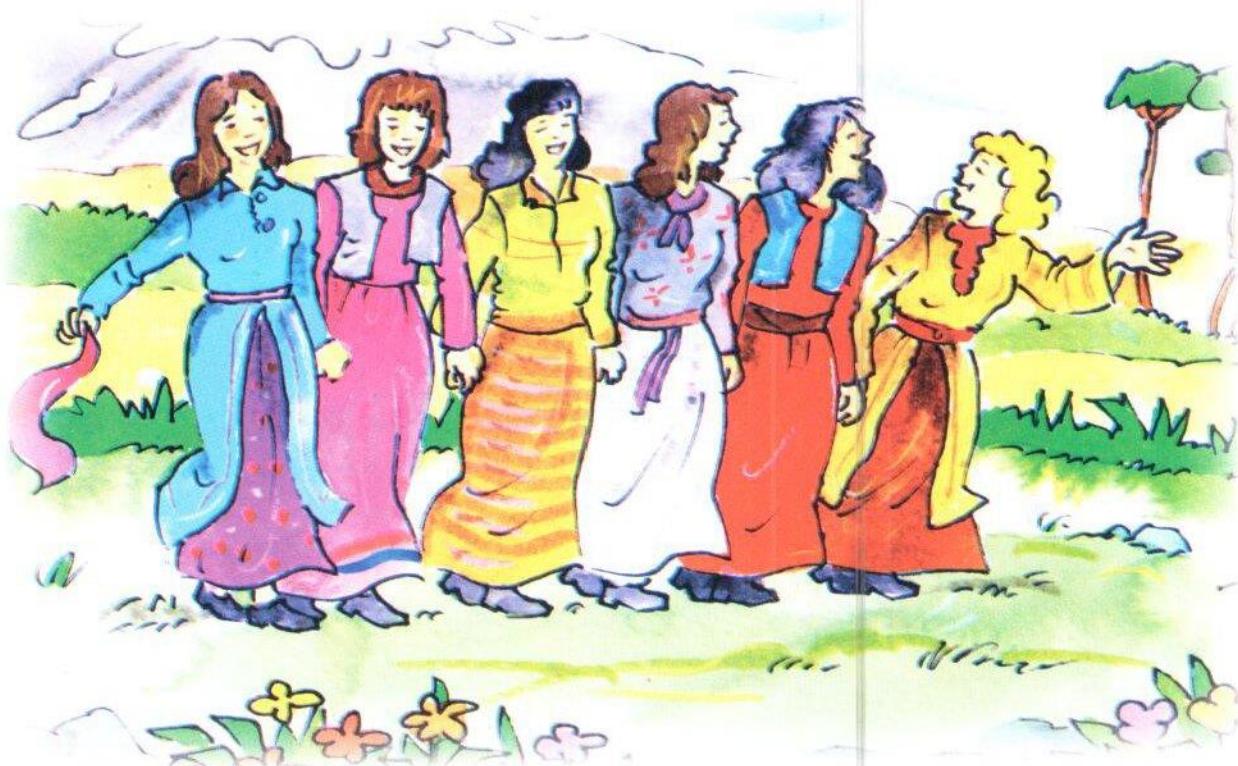
وَعَازِفٌ لِمَقْطُوعَاتِ

تُذَوِّبُ الْحَجَرَا

وَتَعْبِيرٌ بِحَرَكَاتِ

كَرَفَةِ الْفَرَاشَاتِ

تُزِيلُ الْكَدَرَا



# زيارةً مَعْرِضِ رَسْمٍ





أَوْفِقُكَ الرَّأْيِ. لَقَدْ  
أَعْجَبَنِي هَذِهِ الْلَّوْحَةُ  
كَثِيرًا.

مَا رَأَيْكُمْ بِشِرَاءِ  
هَذِهِ الْلَّوْحَةِ  
لِنَعْلَقُهَا فِي غُرْفَةِ  
الِاسْتِقبَالِ؟



شُكْرًا لِإِفْتِمَامِكُمْ.

نَنْتَظِرُ بِشَوْقٍ  
مَعْرِضَكَ الْقَادِمِ.

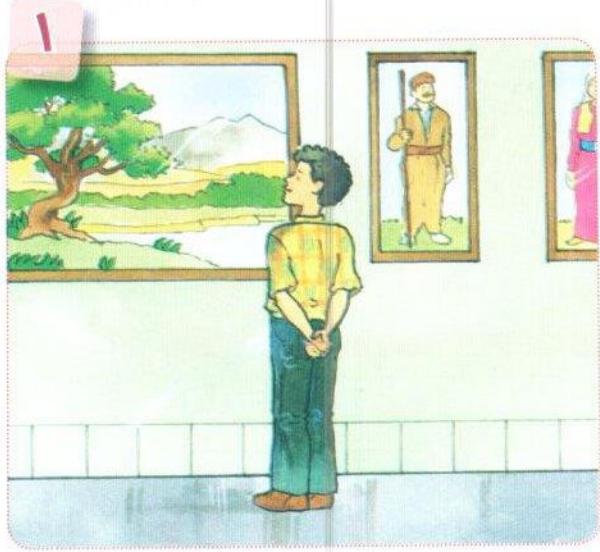
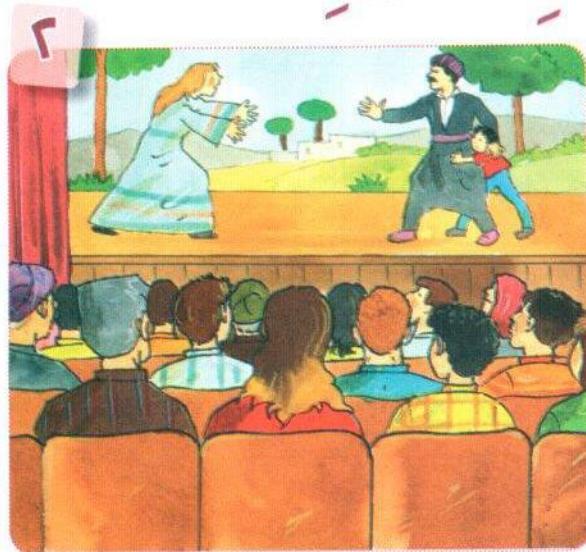
لَوْحَاتُكَ  
زَادَتِي تَصْمِيمِي  
عَلَى التَّخَصُّصِ  
فِي الرَّسْمِ.

أَسْعَدَتِني زِيَارَتُكُمْ،  
وَإِعْجَابُكُمْ بِلَوْحَاتِي.



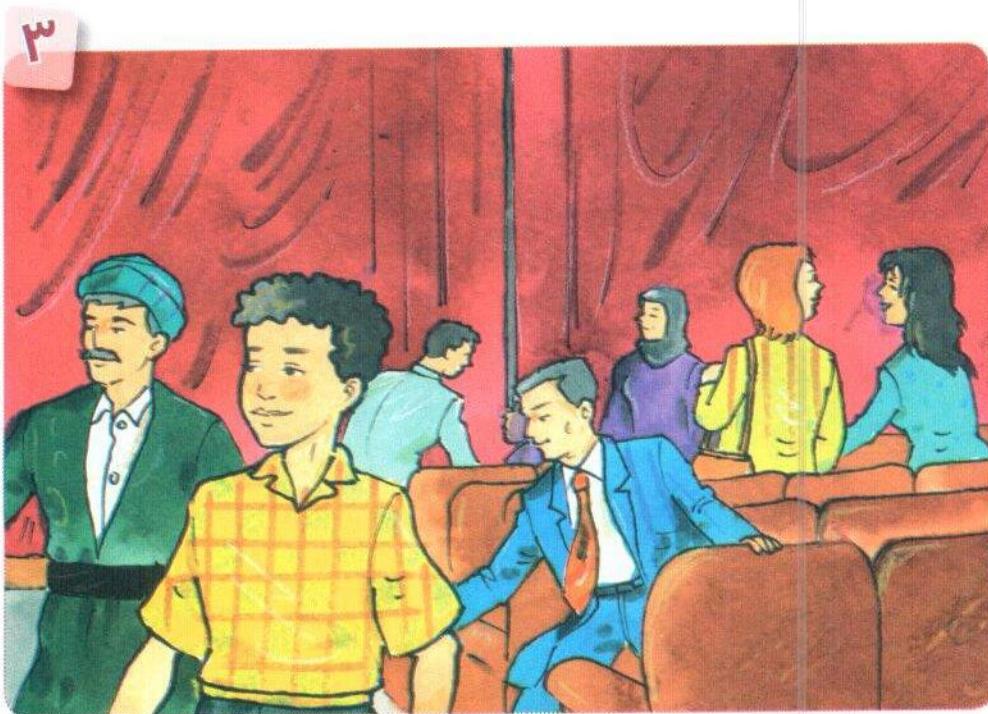


## تقدير الأعمال الفنية

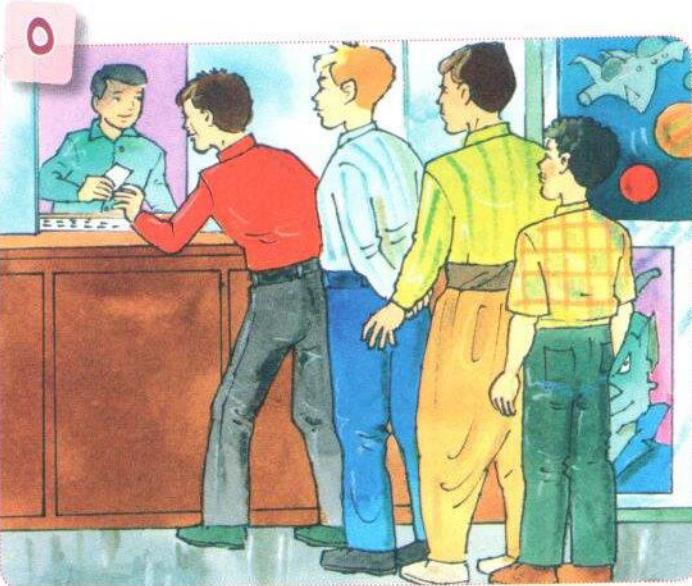


أُحافِظُ عَلَى الصَّمْتِ وَالهُدوءِ فِي أَثْنَاءِ حَفْلٍ مُوسِيقِيٍّ، أَوْ مَسْرَحِيٍّ.

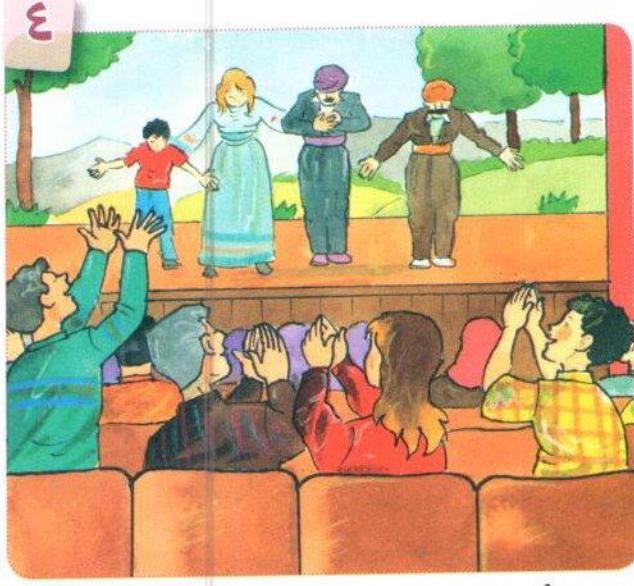
لَا أَلْمُسُ الْلَّوْحَاتِ الْمَعْرُوضَةَ.



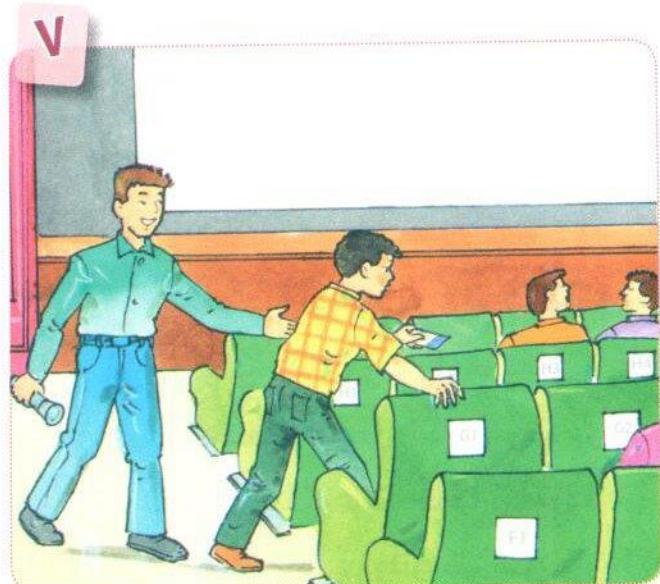
أُغادِرُ المَسْرَحَ عِنْدَمَا يَنْتَهِي العَرْضُ المَسْرَحِيُّ أَوِ الْمُوسِيقِيُّ، وَيُسْدَلُ السُّتُّارُ.



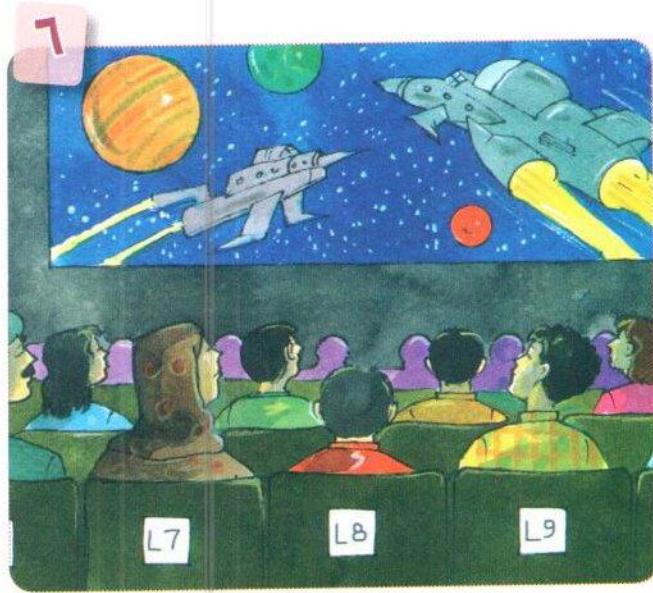
أَتَجَنِّبُ مُزَاحَمَةَ الْآخَرِينَ لِشِرَاءِ تَذْكِرَةِ الدُّخُولِ.



أُصْفِقُ عِنْدَ اِنْتِهَاءِ الْعَمَلِ الْفَنِيِّ تَقْدِيرًا لِلْفَنَانِ.



أَجْلِسُ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لِي وَلَا أُثْرِيُ الْفَوْضِيِّ.



أَدْخُلُ إِلَى الْمَسَرَحِ أوِ السَّينَمَا فِي الْوَقْتِ المُحَدَّدِ لِلْعَرْضِ، وَلَا أَصِلُّ مُتَأَخِّرًا، لِئَلَّا أَزْعِجَ الْحُضُورَ.

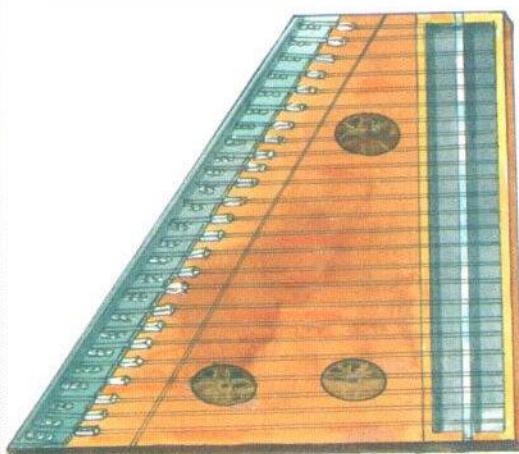
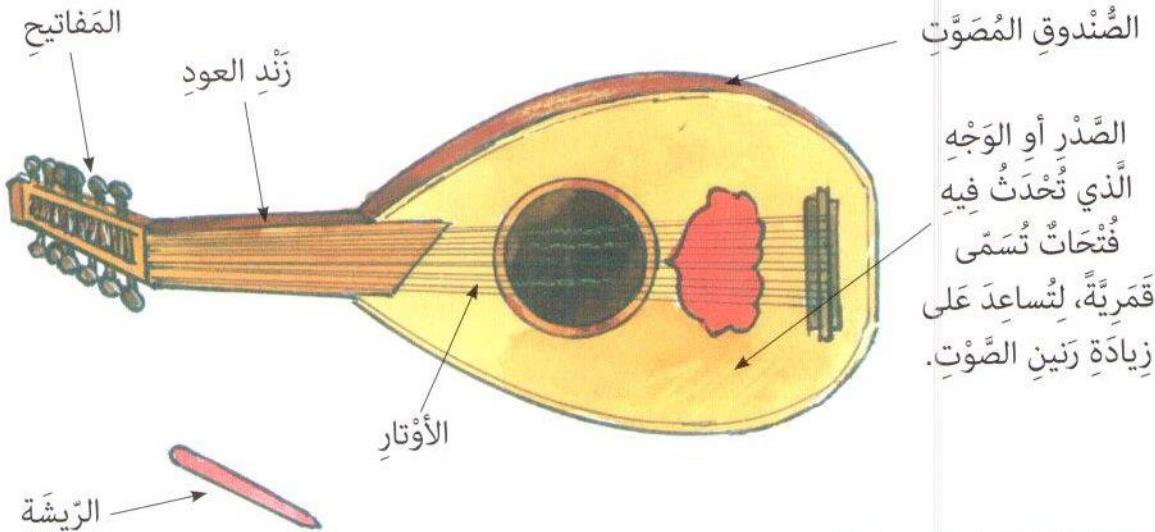


# الآلات الموسيقية الشرقية

تنحصر الآلات الموسيقية الشرقية في ثلاثة أنواع، هي:

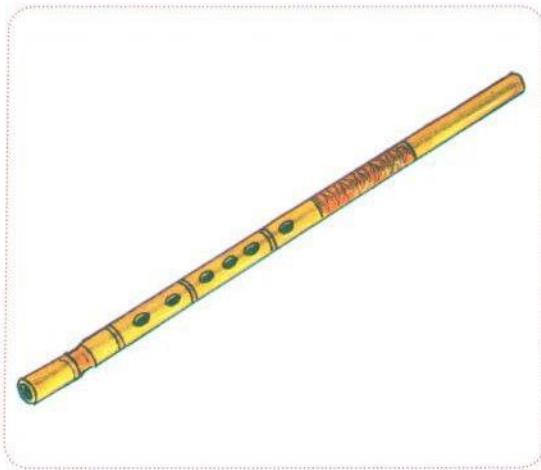
١ آلات ذات أوتار تسمى الآلات الوترية، ومنها: العود والقانون.

**العود:** العود له خمسة أوتار ثانية. يتالف من:



**القانون:** القانون آلة شرقية قديمة من أغنى الآلات أنغاماً. تُستعمل فيه الأوتار مطلقة؛ فيجعل لـكل صوت من الأصوات الموسيقية وترًا خاصاً. بعض القوانين يتراوح عدده أوتار كل منها بين (٦٣) ثلاثة وستين و (٨٤) أربعين وثمانين وترًا، ولكن في الغالب يتكون من (٧٦) اثنين وسبعين وترًا.

الآلاتُ يُنفَخُ بِهَا، وَتُسَمَّى آلاتُ النَّفْخِ، وَمِنْهَا: النَّايُ. ٢



**النَّايُ:** النَّايُ آلَةٌ مَصْنُوعَةٌ مِنَ القَصْبِ الْمُجَوَّفِ، وَهِيَ مَفْتوحَةٌ الطَّرَفَيْنِ. لَهَا سِتَّةٌ ثُقُوبٌ مِنَ الْأَمَامِ وَثَقْبٌ سَابِعٌ مِنَ الْوَرَاءِ فِي الْمُنْتَصَفِ. يَضْعُ العَازِفُ فُتْحَتَهَا الْعُلْيَا عَلَى فَمِهِ بِشَكْلِ مَائِلٍ قَلِيلًا، بِحَيْثُ يَبْقَى جُزْءٌ مِنْهَا بَعِيدًا عَنِ الشَّفَتَيْنِ، لِيَتَلَقَّى الْهَوَاءُ الْخَارِجُ مِنَ الْفَمِ عِنْدَ النَّفْخِ، وَبِذَلِكَ يَحْدُثُ الصَّوْتُ.

الآلاتُ يُنَقَّرُ عَلَيْهَا، وَتُسَمَّى الْآلاتُ الإِيقَاعِيَّةُ، وَمِنْهَا: الدَّفُ. ٣



**الدَّفُ:** الدَّفُ هُوَ آلَةُ الإِيقَاعِ الْمَشْهُورَةُ الَّتِي تُصَاحِبُ إِيقَاعَاتُهَا الْأَلْحَانَ وَالْأَنْغَامَ. وَالدَّفُ مُسْتَدِيرٌ الشَّكْلِ. وَغَالِبًا مَا يُصْنَعُ عَلَى هَيْئَةِ إِطَارٍ مِنْ خَشْبٍ خَفِيفٍ يُشَدُّ عَلَيْهِ جَلْدٌ رَقِيقٌ؛ وَيُسَمَّى بِالرِّقِّ.

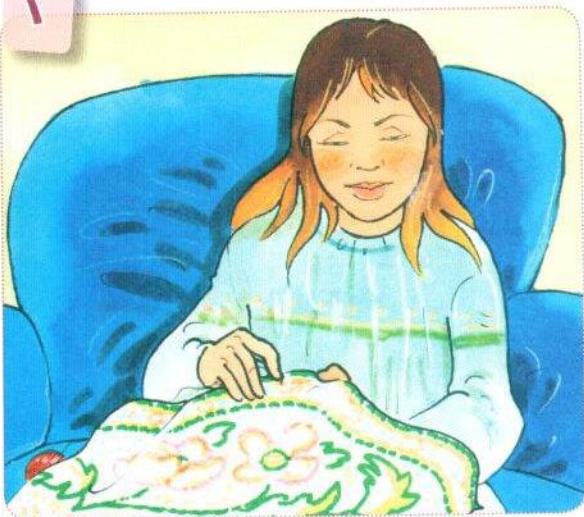


## الوحدة وإفاده

ع

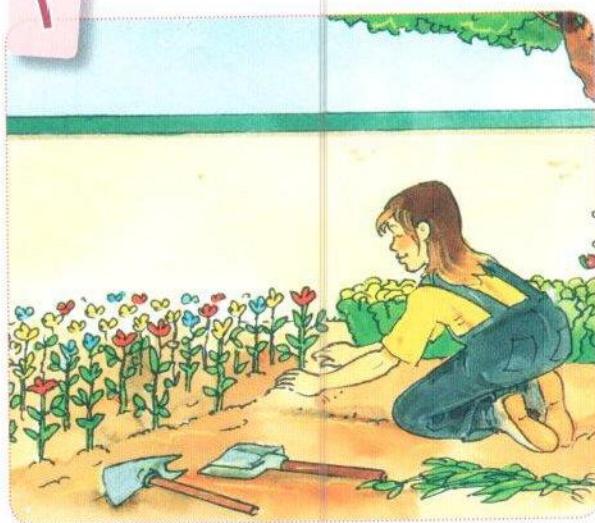
# الهوايات

٢



هِوَيْتِي التَّطْرِيزُ. أَزِينُ الْمَنَادِيلَ  
وَمَفَارِشَ الطَّاولَاتِ بِالْإِبْرِ وَالخِيُوطِ  
الْمُلَوَّنَةِ.

١



هِوَيْتِي الْبَسْتَنَةُ. أَزْرَعُ شُتُولَ الْأَزْهَارِ  
وَنَبَاتَاتِ الزَّيْنَةِ وَالخُضْرِ.

٤

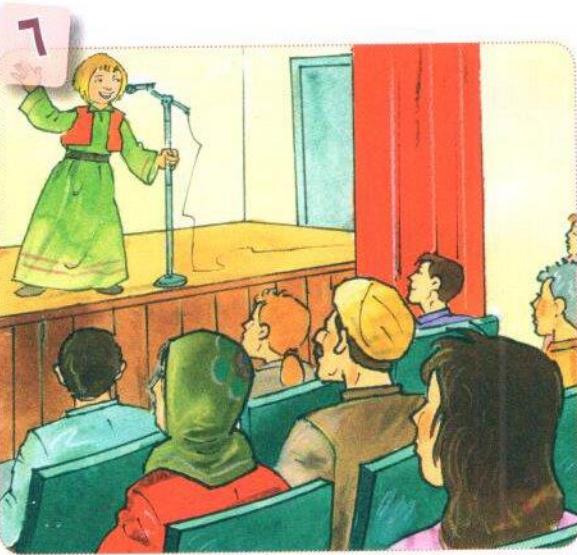


هِوَيْتِي القراءةُ وَالمُطَالَعَةُ لِأَنَّهُما  
تَزِيدانِ مِنْ مَعْرِفَتي.

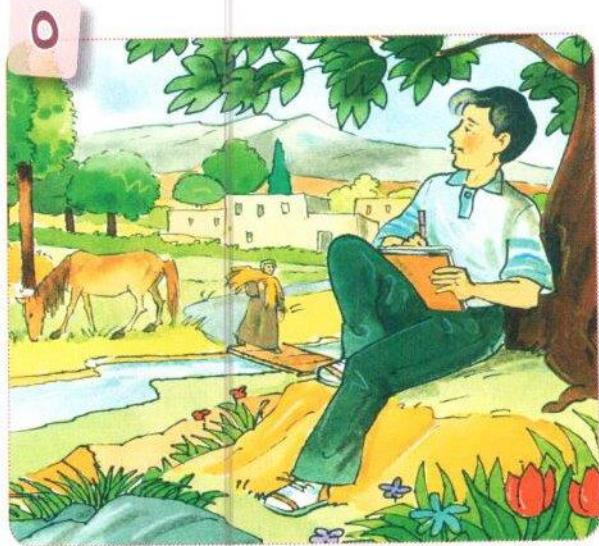
٣



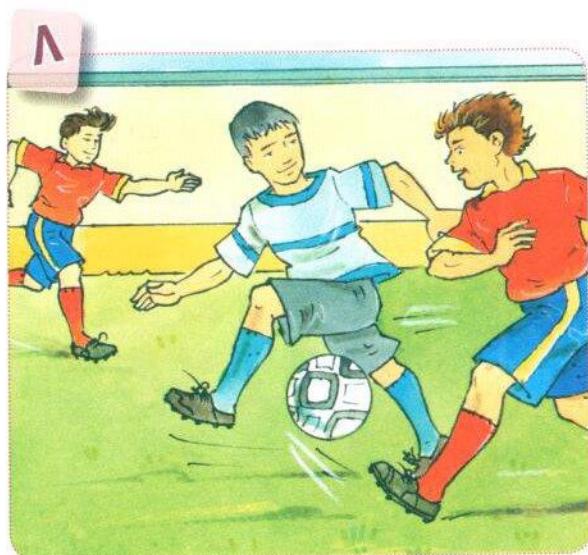
هِوَيْتِي جَمْعُ الْعُمَلَاتِ الْمُخْتَلَفَةِ.  
أَحْصُلُ عَلَيْها مِنْ وَالِدِي التَّاجِرِ الَّذِي  
يُسَافِرُ إِلَى بُلْدَانٍ كَثِيرَةٍ.



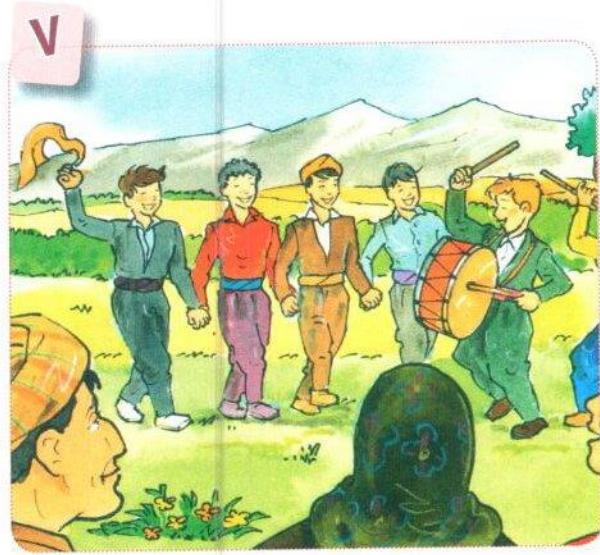
هِوَيْتِي الغِنَاءُ. أُغَنِّي فِي الْحَفَلَاتِ  
الْمَدْرَسِيَّةِ وَفِي الْجَلَسَاتِ الْعَائِلِيَّةِ.



هِوَيْتِي الْكِتَابَةُ. أَكْتُبُ خَواطِرَ وَقَصَائِدَ،  
عِنْدَمَا أَتَأْثِرُ بِمَوْقِفٍ إِنْسانيٍّ، أَوْ بِمَنْظَرٍ  
طَبِيعِيٍّ جَمِيلٍ.



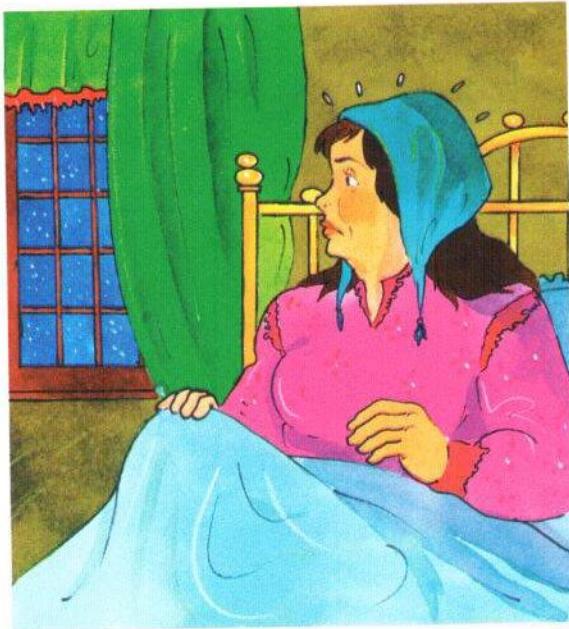
هِوَيْتِي الرِّيَاضَةُ. أَلْعُبُ الرِّيَاضَةَ  
بِأَنْواعِهَا، وَعَلَى الْأَخْصِ كُرَّةُ الْقَدْمِ وَكُرَّةُ  
السَّلَّةِ.



هِوَيْتِي الدَّبَكَةُ الشَّعْبِيَّةُ فِي الْمُنَاسَبَاتِ  
وَالْأَعْيَادِ، خُصُوصًا عِيدَ نُوروزَ.

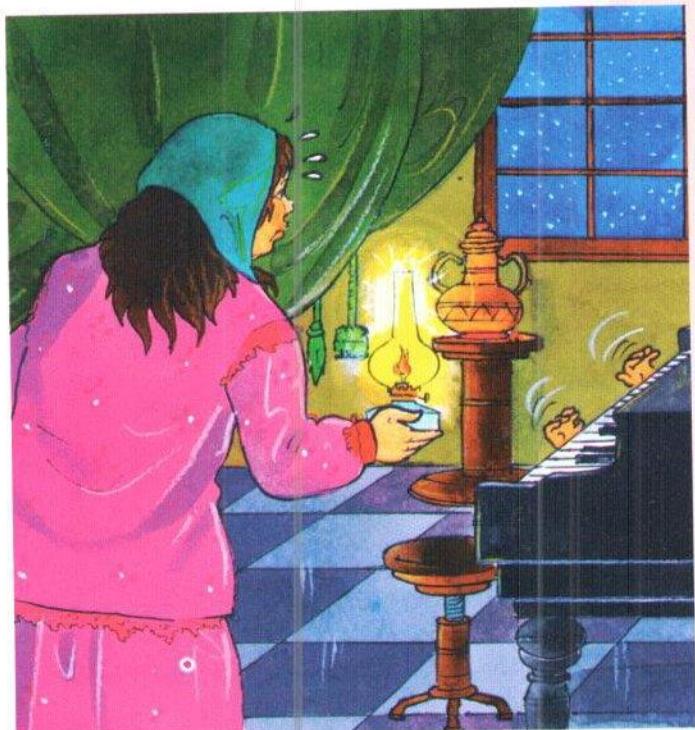


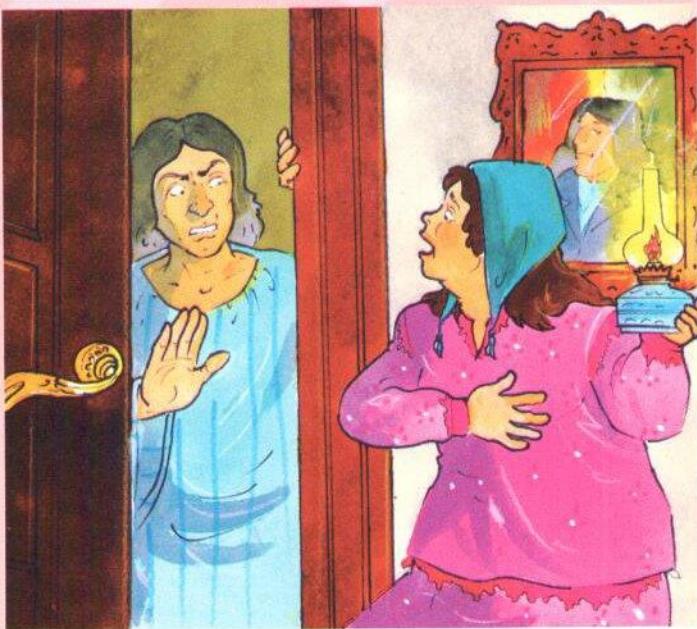
## العاذُفُ الْخَفِيُّ



دَخَلَتِ المُرْبِيَّةُ مارِيكَا إِلَى غُرْفَتِهَا بَعْدَ مُنْتَصِفِ اللَّيلِ بِقَلِيلٍ. وَمَا إِنْ اسْتَلَقَتِ عَلَى فِراشِهَا حَتَّى اسْتَسْلَمَتِ لِلنَّوْمِ. وَبَعْدَ قَلِيلٍ اسْتَيْقَظَتِ عَلَى نَغْمَاتِ مُوسِيقِيَّةٍ. ظَنَّتِ أَنَّهَا تَحْلُمُ، فَجَلَسَتِ فِي فِراشِهَا مُصْغِيَّةً، وَتَسَاءَلَتْ مُتَعَجِّبَةً: «مَنْ تَرَاهُ يَكُونُ هَذَا الْعَاذُفُ الْلَّيْلِيُّ؟».

نَهَضَتْ مِنْ فِراشِهَا وَقَامَتْ تَحْمِلُ  
الْمِصْبَاحَ إِلَى غُرْفَةِ الْاسْتِقبَالِ. فَتَحَتَّ  
الْبَابَ بِهُدُوءٍ وَنَظَرَتْ إِلَى الْبِيَانُو، فَلَمْ تَرَ  
إِلَّا أَصْبَاعَ تَرْوُحٍ وَتَجْيِيءٍ عَلَى مَلَامِسِهِ...  
فَدَبَّتْ فِي جَسَدِهَا قُشْعَرِيرَةً مِنَ الْخَوْفِ:  
«أَيْنَ صَاحِبُ الْأَصْبَاعِ؟». وَمِنْ غَيْرِ وَعْيٍ  
تَرَكَتِ الْقَاعَةَ، وَرَكَضَتْ مُهَرْوَلَةً إِلَى غُرْفَةَ  
نَوْمِ أَصْحَابِ الْبَيْتِ تَدْقُقُ بَابَهَا دَقًا قَوِيًّا  
مُتَوَاصِلًا: «سَيِّدِي!... سَيِّدَتِي!...  
أَنْجِدَانِي!».



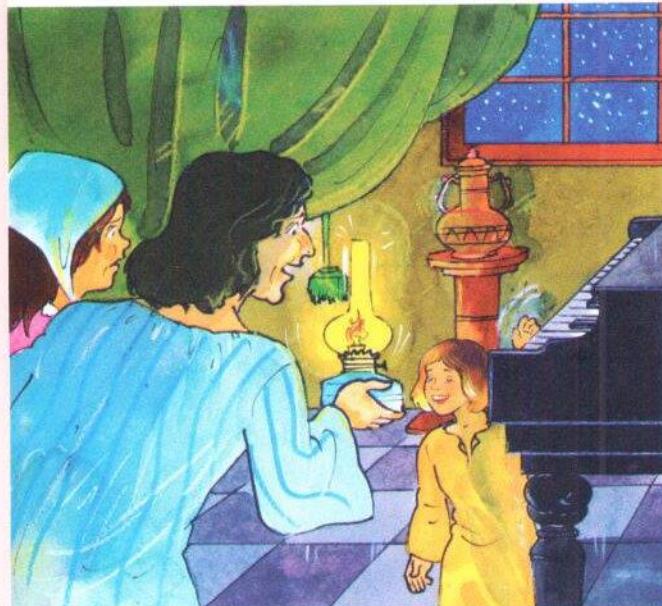


فَتَحَ السَّيِّدُ بَابَ الْغُرْفَةِ وَصَاحَ بِالْفَتَاهِ:  
— مارِيكَا... ماذا دَهَاكِ؟... لَمْ  
الصُّرَاخُ؟... ماذا يَجْرِي؟  
— إِنَّهُ الْجِنِّيُّ! إِنَّهُ يَعْزِفُ عَلَى الْبِيَانُو!  
قَالَ السَّيِّدُ شُوبَانُ: «هَوْنِي عَلَيْكِ يا مارِيكَا.  
سَأَنْزِلُ إِلَى الْقَاعَةِ، وَسَنَكْتَشِفُ الْعَازِفَ».

ثُمَّ تَوَجَّهَ إِلَى الْقَاعَةِ وَالْقِنْدِيلُ فِي يَدِهِ.  
نَظَرَ إِلَى الْبِيَانُو وَحَدَّقَ إِلَيْهِ جَيْدًا، فَلَمْ يَرِ  
إِلَّا أَصْبَاعَ تُحَرِّكُ أُوتَارَ الْآلَةِ فَتَبَعَّثُ فِيهَا الْأَنْغَامُ الْعَذْبَةُ.  
دَبَّ الْأَرْتِبَاكُ فِي قَلْبِهِ، فَصَاحَ  
بِصَوْتٍ عَالٍ: «أَيُّهَا الْعَازِفُ مَنْ تَكُونُ؟».

وَمَا كَادَ يُكَمِّلُ كَلِمَتَهُ حَتَّى تَوَقَّفَ الْعَازِفُ، وَخَرَجَ مِنْ وَرَاءِ كُرْسِيِّ الْبِيَانُو الْكَبِيرِ  
طِفْلٌ صَغِيرٌ نَحِيلٌ:

— بَابَا؟ أَهْذَا أَنْتَ يَا بَابَا؟ كُنْتُ أَعْزِفُ الْمَقْطُوعَةَ الْمُوسِيقِيَّةَ الْجَمِيلَةَ التِّي عَزَفْتَهَا  
أُمِّي الْلَّيْلَةَ.



— أَهْذَا أَنْتَ يَا فِرْدَرِيكُ؟  
وَحَمَلَ الْوَالِدُ الطِّفْلَ بَيْنَ ذِرَاعَيْهِ،  
وَهَتَّفَ:

— انْظُرُوا... هَذَا هُوَ الْعَازِفُ الْخَفِيُّ  
وَالْجِنِّيُّ الْلَّيْلِيُّ الْمُخِيفُ!... إِنَّهُ فِرْدَرِيكُ  
الصَّغِيرُ.

**جوزفين مسعود [بتصرّف]**



كوردي	عربي	كوردي	عربي
پارچهکان	المقطوعات	هونهرهكان	الفنون
داخ - کەسەر - پەزارە	الكدر	پەيکەر	التمثال
دەگە شىنېتەوه	تبھج	پەيکەرساز	النحات
دەتاویتەوه	تذوب	ئاوازەكان	النغمات



كوردي	عربي	كوردي	عربي
رالىبۇون	الإغباب	پيشانگە	المعرض
سووربۇون	التضميّن	پىيداهەلدان	الإطّراء
پسپۇرى	التَّخَصُّصُ	روونكردنەوه	الإِيْضَاحُ
جوش	الشَّوْقُ	لادى	الريف
سەرریز - سەركەفتىيە	تفييض	سيماي خوش	السعادة البدائية
راي كىشا	جذب	نيشانەكانى ئارامى	علامات الصبر



كوردي	عربي	كوردي	عربي
پسولەي چوونەژۈورەوه	تَذْكِرَةُ الدُّخُولِ	نمایشى شانۋىيى	عرض مسرحي
دواكه وتتوو	مُتأخِّرٌ	كارى هونهرى	العمل الفنى
چەپلەلىيىددەم	أُصْفَقُ	پيشاندراو	المعروضة
		تەرخانكراو	المُخَصَّصُ



كوردي	عربي	كوردي	عربي
لار	مائِلٌ	ژئ	وَتَرُ (أوتار)
نهزم	الإيقاع	ژئى دووانه	أوتار ثنائية
هدف	الدَّفُ	عود	الْعُودُ
چوارچيوه	الإطار	سە متور	القانونُ
پيسىته ئازىل بۇ دەف	الرُّقُ	شەمسال	النَّايُ
بەكاردىت		فووكىدن	النَّفْخُ
ليدان	يَنْفُرُ	قامىشى كلۇر	القصب المَجَوَفُ



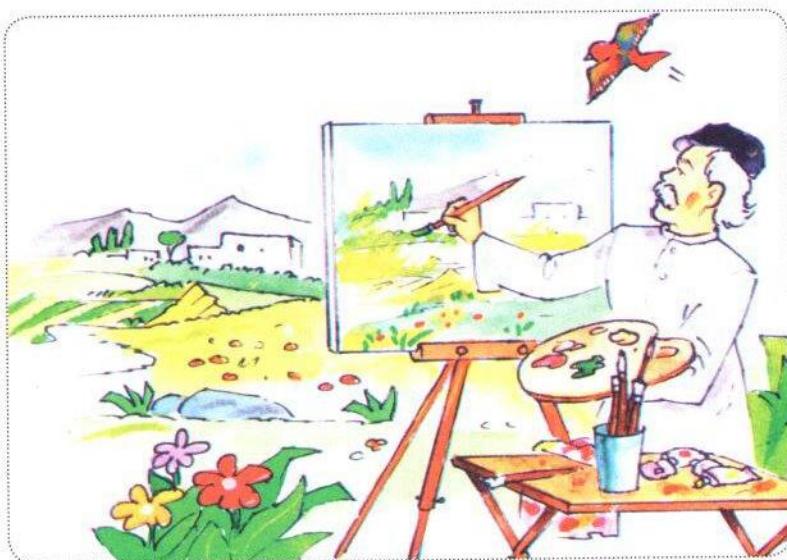
كوردي	عربي	كوردي	عربي
دهسته سر	المناديل	رهزهوانى	البَسْتَنَةُ
سەر مىزەكان	مَفَارِشُ الطَّاولَاتِ	نهخشين	التَّطْرِيزُ
دەرزى	الإِبْرَةُ	دانشتنە خىزانىيەكان	الجلَسَاتُ العائِلَيَّةُ



كوردي	عربي	كوردي	عربي
جنوگه	الجِنِيُّ	به خيو كمر	المُرْبِيَّة
چرا	القَنْدِيلُ	پاڭ كهوت	استلْقَنْتُ
سازگار	العَذْبَةُ	چووه خه و/خه وي ليكه وت	اسْتَسْلَمْتُ لِلنُّومِ
لاواز	نَحِيلُ	شاراوه	الخَفَيُّ
ترسناك	الْمُخِيفُ	گويى راگرتووه	مُضْغَيَّة
به خشى	دَبَّثٌ	چرا	الْمِضَبَاحُ
فريام كهون	أَنْجَدَانِي	دووگمه پيانو	مَلَامِسُ الْبِيَانِو
به ئاسانى و درگره	هَوَنِي عَلَيْكِ	پهنجه كان	الْأَصَابِعُ
چيت ليقەوماوه	ماذا دَهَاكِ	سوکه راکردن	مَهْرُولَةٌ
دى و دهچى	تَرَوْحُ وَتَجِيءُ	بەبەردەوامى	مُتَوَاصِلًا
		په شوکاو	الْأَرْتِبَاكُ
		تەزۇو	الْقُشْعَرِيرَةُ

# التمرينات والمحروف

١ - املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:



ما أجمل الحياة

تزينها

وتبدع صورا

فتتمثل لـ

وللوحات

تبهج النّظرا

وإنغمات

ومقطوعات

تذوب الحجرا

٢ - ضع دائرة حول المفردات التي تتعلق بالفنون:



رسام

منشار

تمثال

نحات

خياط

نحّار

منشد

حدّاد

لوحة

بناء

عازف

نَغْمَة

مقطوعة

رقصة

مطرقة

٣ - املا الفراغ بالفعل المناسب:



الفنون الحية.

لوحات الرسام النّظر.

المقطوعات والنغمات الحجر.

الفنون صوراً.

ابحث في القاموس عن معنى الكلمة «تزييل» (أزال)، ثم ضعها في جملة من

٤ -



تأليفك.

٥ - أ- هناك صوتان تكررا في أواخر أبيات الأنسودة: [ات] و [را]. استخرج

٥ -



الكلمات التي تتضمن هذين الصوتين.

: [ات]

: [را]

ب- أعط كلمتين تتضمن كُلُّ واحدٍ منها صوتاً من هذين الصوتين.



٦ - ما اسم الفن الذي يظهر فيه «التعبير بالحركات»؟

٦ -



-٧ أكمل متابعاً المثال: 

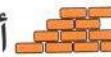
ما أجمل الحياة!

حياة جميلة.

تمثال كبير.

لوحة صغيرة.

مقطوعة عذبة.

-٨ أكمل متابعاً المثال: 

يُمارِسُ النَّحَاتُ فَنَّ النَّحْتِ.

يُمارِسُ الرَّسَامُ فَنَّ

العازف

المُمَثِّلُ

المُغَنِّي

-٩ أ- ما الفنون التي تزيّن الحياة؟ اذكر بعضها. 

ب- حدد الفن الذي تفضل له، ذاكراً السبب. 

١٠ - أجب عن الأسئلة الآتية مستعيناً بحوار (زيارة معرض رسم):



- أين تجري أحداث الحوار؟

- اذكر أسماء المُتحاورين.

- هل سمعت العائلة بالرسام مسبقاً؟ استخرج من الحوار ما يدل على ذلك.

- ما الذي تعبّر عنه اللوحة التي أعجبت نوراً؟

- ما الذي تعبّر عنه اللوحة التي أعجبت الأم؟

- ما الذي تعبّر عنه اللوحة التي أعجبت الأب؟

- من من أفراد العائلة يرغب في أن يكون رساماً في المستقبل؟ استخرج من الحوار ما يدل على ذلك.

١١ - أكمل مُتَبِّعاً المِثالَ: 

يَا لَهَا مِنْ لَوْحَةٍ جَمِيلَةٌ!

- لوحة جميلة.
- عرض رائع.
- ألوان هادئة.
- رسام موهوب.

١٢ - أ. ما شُعورُ أفراد العائلة في أثناء زيارة المَعْرِض؟ ضع إشارة  أمام الكلمة المناسبة. 

المَلَلُ

الانزِعاجُ

التَّعَبُ

الإعْجَابُ

ب. استخرج من الحوار جملة تدل على ذلك. 

١٣ - أكمل مُتَبِّعاً المِثالَ: 

إذا اخْتَبَتُمْ إِلَى أَيِّ إِيْضَاحٍ فَأَنَا حاضِرٌ.

فـ

إذا

فـ

إذا

١٤ - ابحث في القاموس عن معنى كلمة (شوق)، ثم ضعها في جملة من تأليفك. 

-١٥- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْحِوَارِ عِبَارَاتِ الشُّكْرِ وَالتَّرْحِيبِ الَّتِي وَرَدَتْ فِيهِ.



-١٦- اكْتُبْ فِقْرَةً حَوْلَ الرُّسُومِ مُسْتَخْدِمًا أَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْأَتِيَّةَ:  
(عِنْدَمَا - بَيْنَمَا - فَ- وَ)



-١٧ - اقرأ الجمل الآتية، ثم اكتب (نعم) أمام التصرف اللائق و (لا) أمام التصرف غير اللائق:



أغادر المسرح قبل أن ينتهي العرض المسرحي.

أصفق عند انتهاء العمل الفني.

المُس اللوحات المعروضة.

أجلس في المكان المخصص لي في السينما.

أزاحم الآخرين لشراء تذكرة الدخول.

أصل متأخراً إلى المسرح.

-١٨ - رقم بالتسليسل كـ مجموعـة، لـتحصل على جملـة مفيدة، ثم اكتبـها:

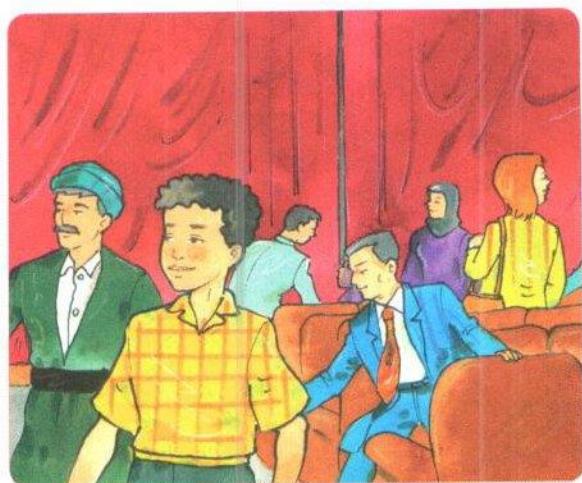
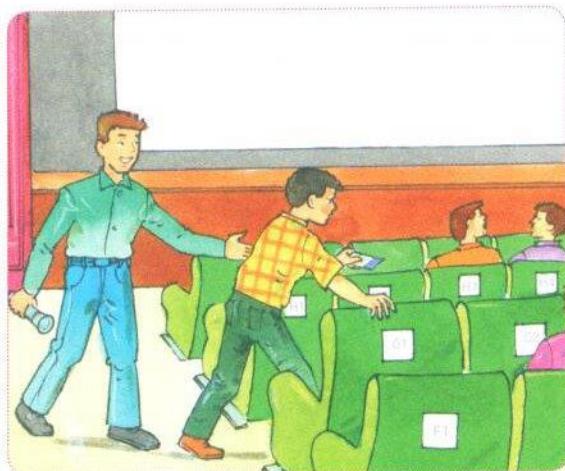
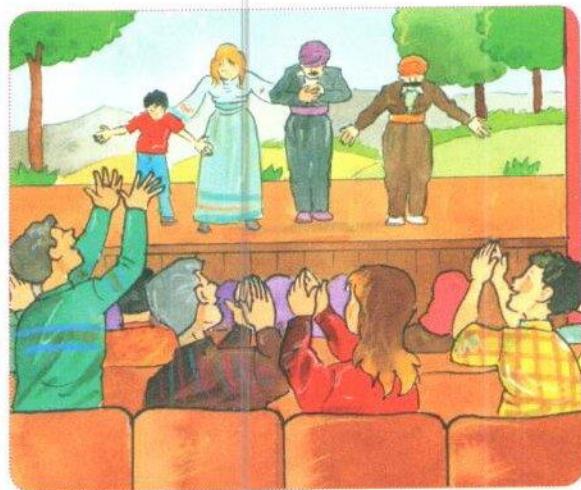
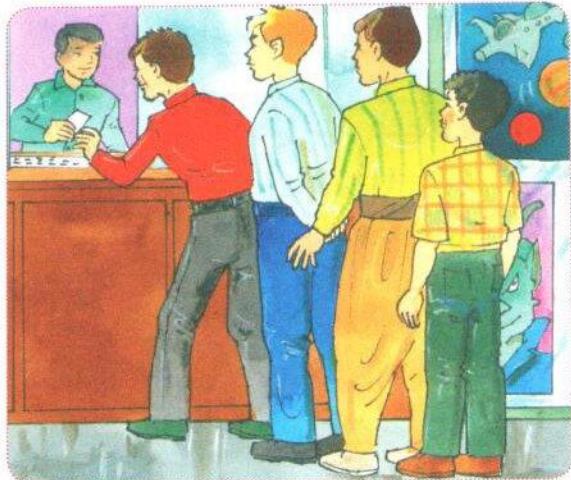


على والهـدوء حـفل أحـافظ الصـمت في أثـناء موسيـقـي

للـعرض المـسرـح الـوقـت أـدخلـ إـلـيـ فـيـ المـحدـد

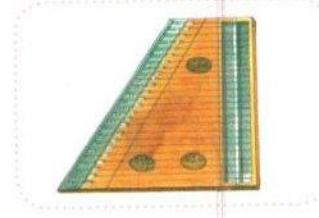
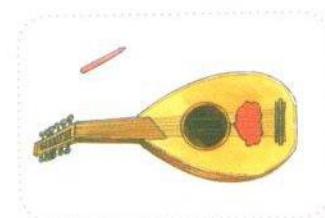


عَبِّرْ بِجُمْلَةٍ عَنْ كُلِّ رَسْمٍ مِنَ الرُّسُومِ، مُسْتَعِينًا بِالْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ:  
(أَجْلِسْ - أَتَجَنَّبْ - أَغَادِرْ - أَصْفَقْ).



-٢٠-

اكتب اسم الآلة الموسيقية المناسبة لـ كل رسمٍ:



-٢١- املأ الجدول بالاسم المناسب لـ كل آلة موسيقيةٍ:



العود

النّاي

القانون

الدَّفُ

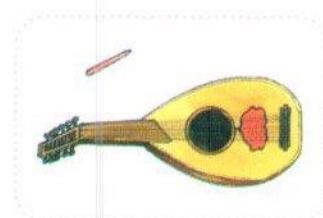
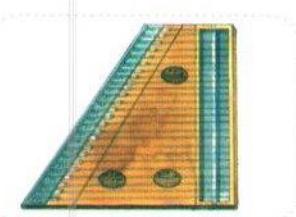
آلَةٌ نَفْخٌ	آلَةٌ إِيقاعِيَّةٌ	آلَةٌ وَتَرِيَّةٌ



٢٢ - اكتب كُلَّ مَعْلُومَةٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ الْأَتِيَّةِ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- يُصْنَعُ عَلَى هَيْئَةِ إِطَارٍ مِنْ خَشْبٍ خَفِيفٍ.
- آلَةٌ مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْقَصْبِ الْمُجَوَّفِ.

- آلَةٌ مُسْتَدِيرَةُ الشَّكْلِ.
- لَهُ خَمْسَةُ أُوتَارٍ ثُنائِيَّةٍ.
- مِنْ أَغْنَى الْآلاتِ أَنْغَاماً.



-٢٣- اكتب اسم الهواية المناسبة لـ كل رسم.



-٢٤- هل تعرف هوايات أخرى لم يتم ذكرها؟ سِم اثنَيْن منها.



-٢٥- ما الهواية التي تُحب أن تمارسها في أوقات فراغك؟ ولماذا؟



-٣٣

أ- ابْحَثْ في القِصَّةِ عَنْ أَضْدَادِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأَكْتُبْهَا.



ترُوحُ ≠ مُتَقَطِّعٌ

اسْتَيْقَظَتْ ≠ أَغْلَقَتْ

مُنْخَفِضٌ ≠ مُتَقَطِّعٌ

أَغْلَقَتْ ≠ النَّهَارِيُّ

مُنْخَفِضٌ ≠

ب- اخْتُرْ مِنَ الْأَضْدَادِ السَّابِقَةِ صِدَّيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ، وَضَعْ كُلَّا مِنْهُمَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَأْلِيفِكَ.



-٣٤- أَكْمِلْ مُتَبِّعًا الْمِثَالَ:

ما إِنْ اسْتَلْقَتْ عَلَى فِرَاشِهَا حَتَّى اسْتَسْلَمَتْ لِلنَّوْمِ.

ما إِنْ

حتَّى

ما كَادَ يُكْمِلُ كَلِمَتَهُ حَتَّى تَوَقَّفَ الْعَزْفُ.

ما كَادَ

حتَّى

ا طْرَحِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ حَادِفًا مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

-٣٥-



- فَتَحَّتْ مَارِيكَا الْبَابَ بِهُدْوَةٍ.

- تَوَجَّهَ السَّيِّدُ شُوبَانَ إِلَى الْقَاعَةِ.

- بمَاذَا شَعَرَ السَّيِّدُ شَوْبَانُ عِنْدَمَا نَظَرَ إِلَى الْبِيَانِو؟

بِالْأَرْتِبَاكِ

بِالْحُزْنِ

بِالْفَرَحِ

بِالْخَوْفِ

- ٢٨. ما نَوْعُ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟ ضُعِّفْ إِشَارَةً  فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.

خُرَافِيَّةٌ

وَاقِعِيَّةٌ

خَيَالِيَّةٌ

- ٢٩. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ الْمُفَرَّدَاتِ أَوِ الْعِبَارَاتِ الَّتِي تَتَعَلَّقُ بِالْبَيْتِ.

- ٣٠. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ الْمُفَرَّدَاتِ أَوِ الْعِبَارَاتِ الَّتِي تَتَعَلَّقُ بِالْمُوسِيقَا.

- ٣١. ابْحَثْ فِي الْقَامُوسِ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةٍ (حَدَّقَ)، ثُمَّ ضَعُها فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَأْلِيفِكَ.

- ٣٢. ابْحَثْ فِي الْقَامُوسِ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةٍ (أَنْجَدَ)، ثُمَّ ضَعُها فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَأْلِيفِكَ.



٩- املأ الفراغ بالحرف المناسب: الضاد (ض) أو الظاء (ظ):

هذِهِ اللوحةُ تَفِي بالعاطفةِ.

تَهْرُ علاماتُ الصَّبِرِ والانتِ سارٍ على وَجْهِ الصَّيَادِ.

في البداية نَنْتُ أَنَّها تَحْلُمُ ثُمَّ نَهَيْتُ مِنْ فِراشِها وَرَكَيْتُ إِلَى غُرْفَةِ الاستِقبالِ.

١٠- املأ الفراغ بالحرف المناسب: الطاء (ط) أو الظاء (ظ):

اسْتَيقَيْتُ عَلَى نَغْمَاتِ مَقْوِعَةِ موسيقِيَّةِ.

سَمِعْنَا الكَثِيرَ مِنَ الْإِسْرَاءِ لِلْوَحَاتِ الرَّسَامِ.

احْتِرَامُ النَّسَامِ واجِبٌ عَلَى كُلِّ مُواطنِ.

نَرَرَ الأُبُورِ بِدَهْشَةٍ إِلَى الْفُلِّ الصَّغِيرِ.

١١- أعد كتابة هذه المقاطع على شكل كلماتٍ:

ءَـ لُـ / ءَـ نُـ / غَـ مـ

ءَـ لُـ / مـ قـ / طـ وـ عـ ةـ

مـ ُـ تـ ـ / وـ ـ / صـ لـ

مـ ُـ تـ ـ / عـ ـ / جـ ـ / بـ ةـ

١٢- أعد كتابة هذه الكلمات على شكل مقاطع:

موسيقية

قصيرة

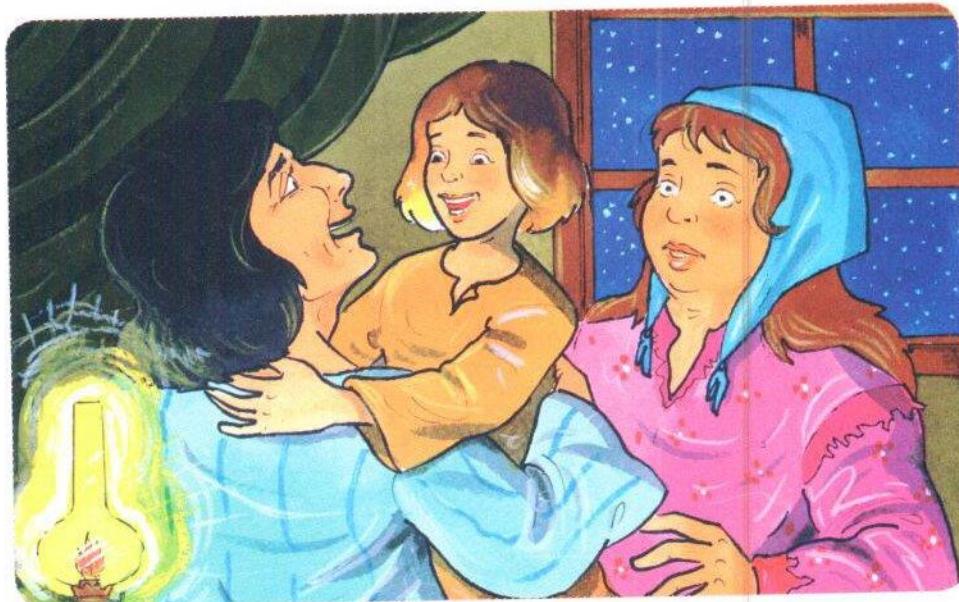
الأصابع

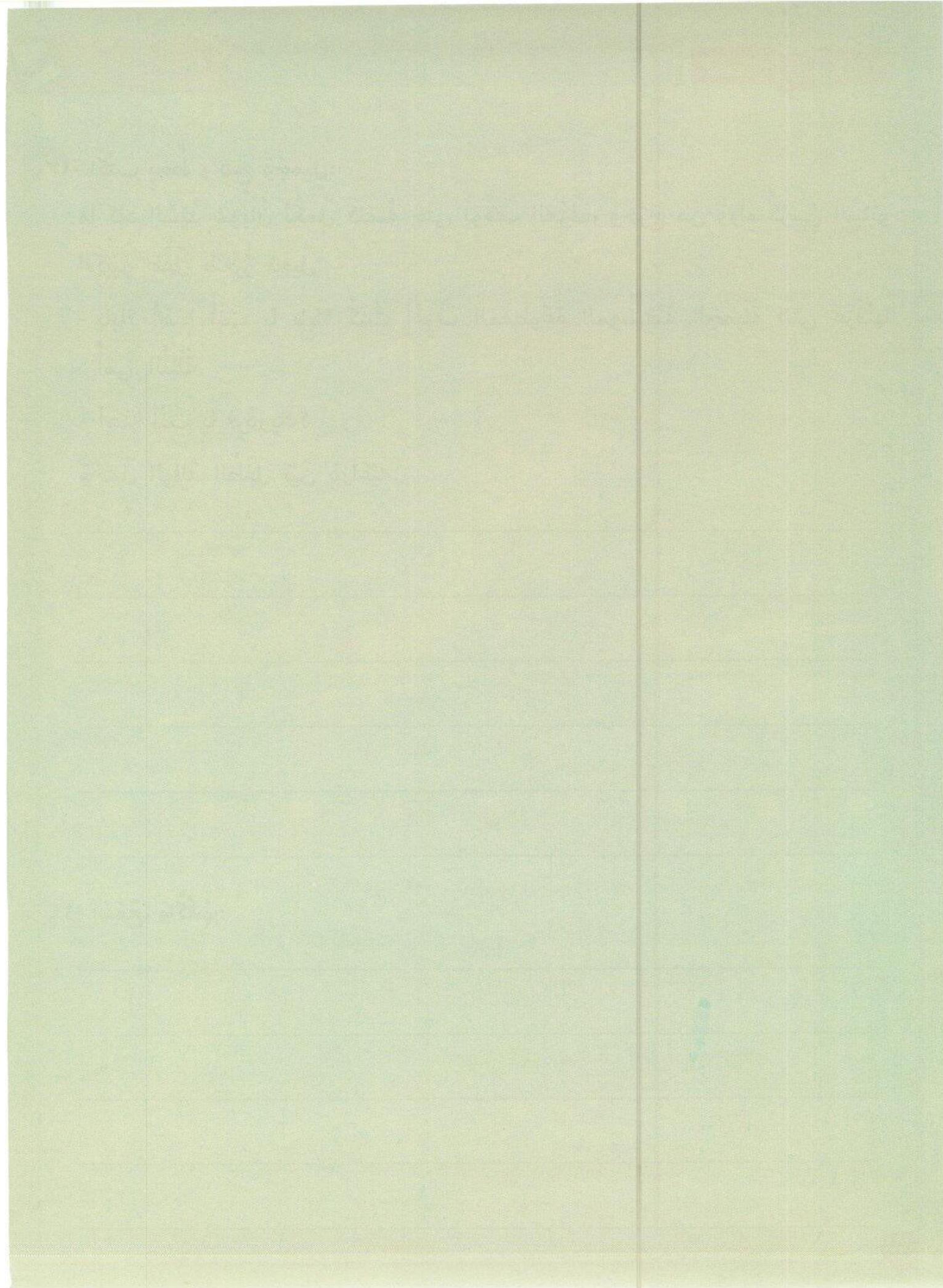
النغمات

- كُنْتْ أَعْزِفُ مَقْطُوْعَةً مُوسِيقِيَّةً.

- اسْتَيْقَظْتُ مارِيكَا عَلَى نَغْمَاتٍ مُوسِيقِيَّةٍ.

- ٣٦ - أَكْمَلِ الْقِصَّةَ مُتَخَيلًا لِلْحِوَارِ الَّذِي دَارَ بَيْنَ السَّيِّدِ شُوبَانَ وَالْمُرْبِيَّةِ مارِيكَا.







٥- اضبط بالشكل المناسب أواخر الكلمات الآتية:

حملت المرببة المصباح.

توجه الأب إلى القاعة.

باع الرسام اللوحة.

٦- ميّز بين تنوين الرفع وتنوين النصب وتنوين الجر في ما يأتي، وأملأ الجدول مُتبوعاً المثالاً:

استيقظت على نغمات موسيقية - دقّت الباب دقّاً متواصلاً - خرج طفل صغير من وراء البيانو

تنوين الجر	تنوين النصب	تنوين الرفع
نغمات		

٧- نون بالنصب كُلَّ اسمٍ من الأسماء الآتية:

دفتر ..... مُرببة

عازف ..... معرض

غرفة ..... ليل

سماء

أنشودة .....

٨- املأ الفراغ بالحرف المناسب: الدال (د) أو الفاء (ض):

لا أثير الفؤ ..... في الصف.

أغا ..... ر المسارح عن ..... ما ينتهي العر ..... المسارحي.

إذا احتجتم إلى أي مساعدة فأننا حا ..... ر.

# نشيد الشجرة

جمالُ بلادِنا الشَّجَرَة  
فَرَوْ غُصُونَها النَّضَرَه  
وَقُمْ وَأَرْعَ وَلَا تَقْطَعْ  
لِنَجِني الزَّهْرَ وَالثَّمَرَه

بِلَادِي تُبْهِجُ النَّظَرا  
وَيُطْلِعُ حُسْنُها صُورَا  
فَمِنْ ثَلْجِ إِلَى مَرْجِ  
إِلَى تَلٌ تَرِي عَبَرا





١٣- اكتب بخط واضح وجميل:

ما كاد السيد شوبان يُكمل كلامته حتى توقف العزف، وخرج من وراء كرسٍي البيانو الكبير طفل صغير نحيل:

- بابا؟ أهذا أنت يا بابا؟ كنت أعزف المقطوعة الموسيقية الجميلة التي عزفتها أمي الليلة.

- أهذا أنت يا فردرريك؟  
وحمل والد الطفل بين ذراعيه.

١٤- اسمع، واكتُب:

# الوحدة الخامسة



نشيد الشجرة

القاء



نَحْنُ وَالبيئة

تواصل



آداب السلوك المحافظة على البيئة

اكتشاف



فوائد الشجرة

اكتشاف



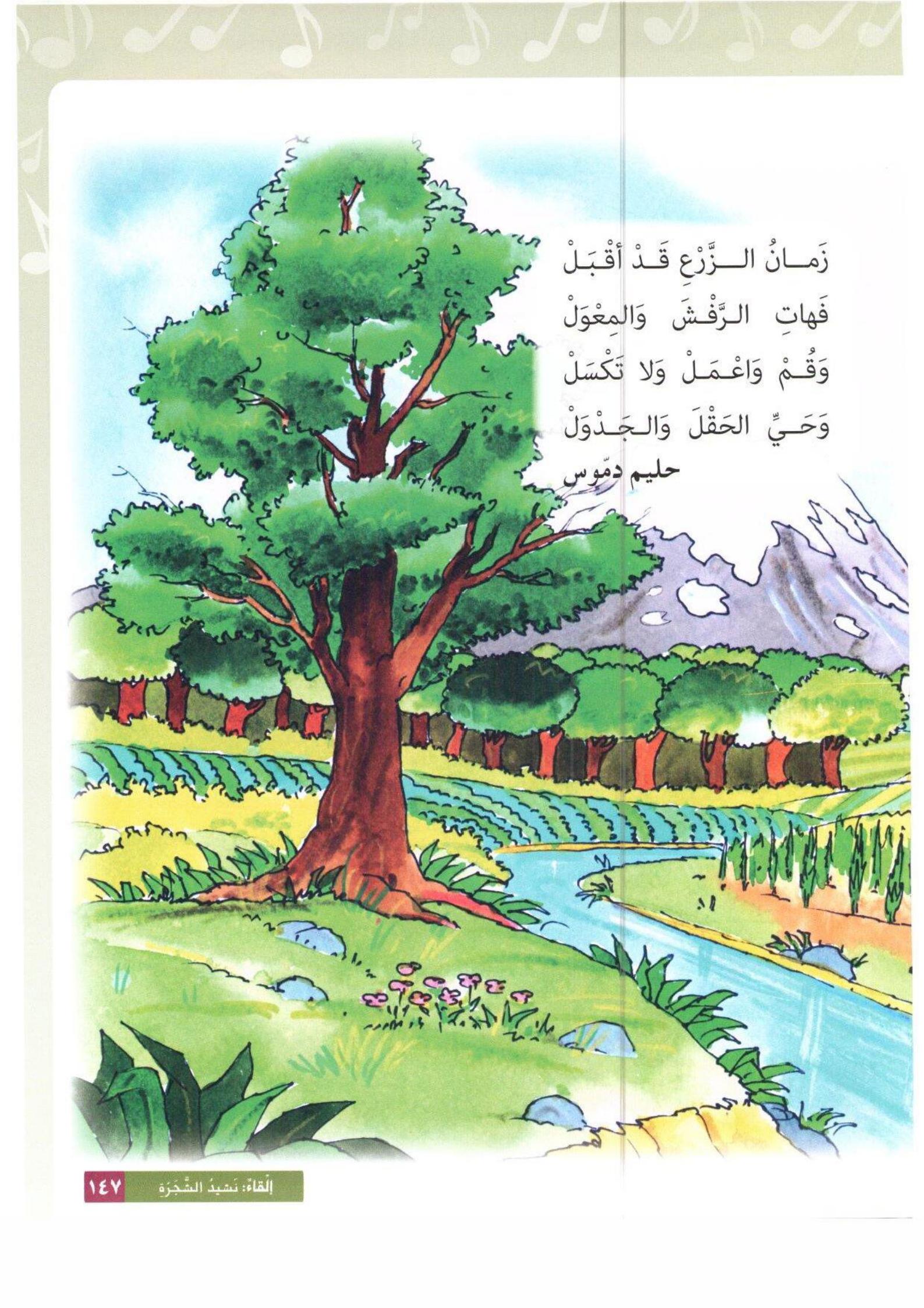
تسليمة وإفادة أنواع الأشجار



ازرع ولا تقطع

أدب

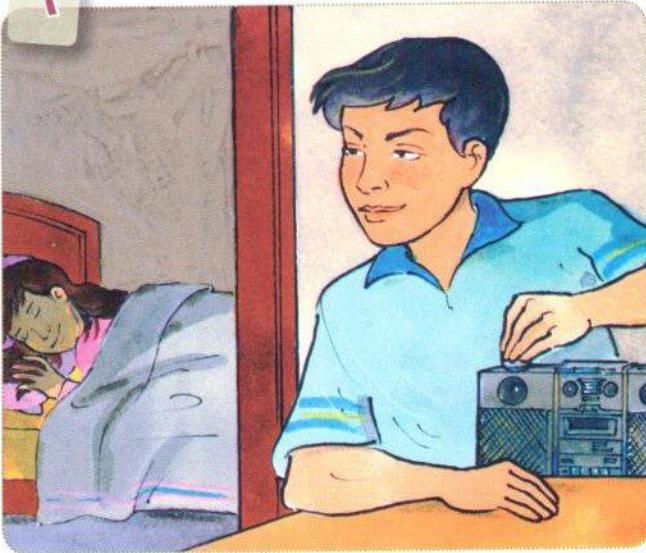




زَمَانُ الزَّرْعِ قَدْ أَقْبَلَ  
فَهَاتِ الرَّفْشَ وَالْمِعَوْلَ  
وَقُومٌ وَأَعْمَلُ وَلَا تَكْسَلُ  
وَحَيٌّ الْحَقْلَ وَالْجَدْوَلَ  
حَلِيمٌ دَمْوَسٌ



٧



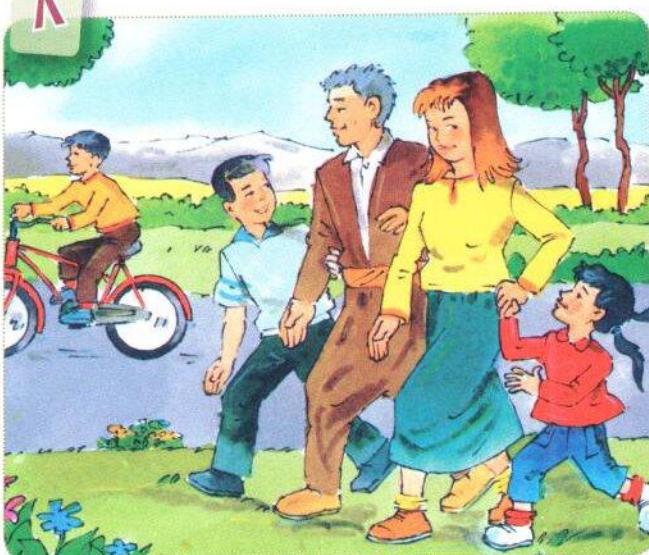
لَا أَرْفَعْ صَوْتَ الْمُوسِيقَا عَالِيًّا فَالضَّجَّةُ نَوْعٌ  
مِّنِ التَّلْوُثِ.

٨



أَسْتَعْمِلُ جِهَتِي الْوَرَقَةِ لِلْكِتَابَةِ، فَأَخْفَفُ  
مِنِ اسْتِهْلَاكِ الْوَرَقِ وَقَطَعِ الْأَشْجَارِ.

٩



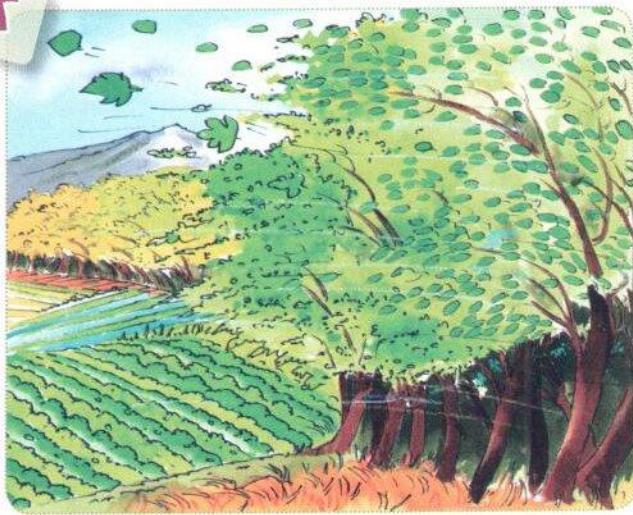
أَدْعُو أَهْلِي إِلَى الدَّهَابِ فِي نُزْهَةٍ سَيِّرًا عَلَى  
الْأَقْدَامِ بَدَلَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ وَتَلْوِيَّثِ الْجَوْ.

١٠



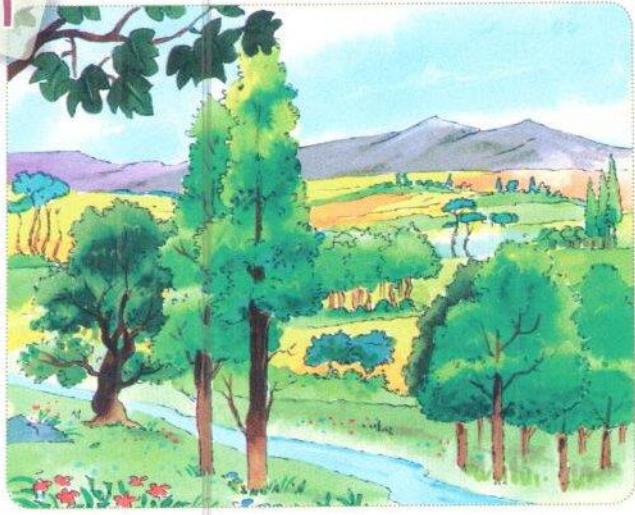
أُحَاوِلُ إِصْلَاحَ الْأَشْيَاءِ الْمُعَطَّلَةِ قَبْلَ  
التَّفْكِيرِ بِرَمْمِيهَا.

٢



تصدُّ أشجارُ الغاباتِ الرياحَ القويَّةَ وَتحمي  
المَزروعاتِ.

٣

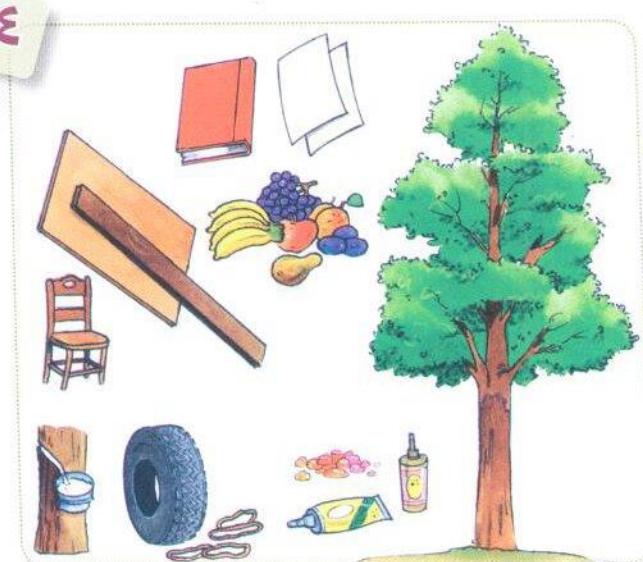


تنقِي الأشجارُ الجوًّا منَ الغازاتِ السامةِ  
وَتُجْمِلُ الطَّبِيعَةَ.

تعطينا الأشجارُ الأوُكسِجينَ.

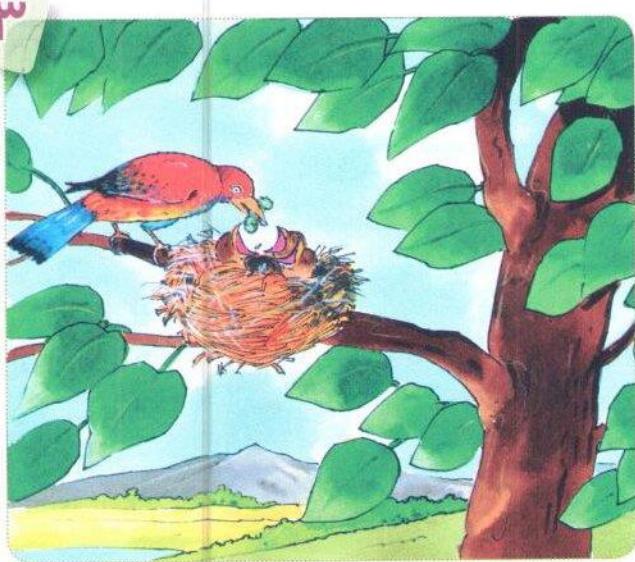
تساعدُ الأشجارُ بالحدِّ منِ ارتفاعِ درجةِ  
الحرارةِ، بحسبِها الرُّطوبةَ.

٤



تعطينا الأشجارُ الشَّمرَ والخَشَبَ وَالورقَ  
والصَّمْغَ والمَطَاطَ.

٥

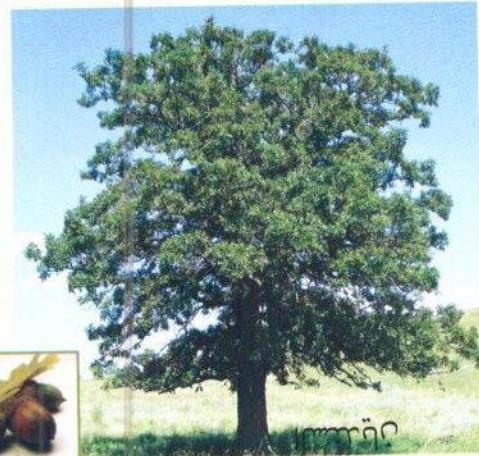


تحضنُ الأشجارُ أعشاشَ الطُّيورِ.

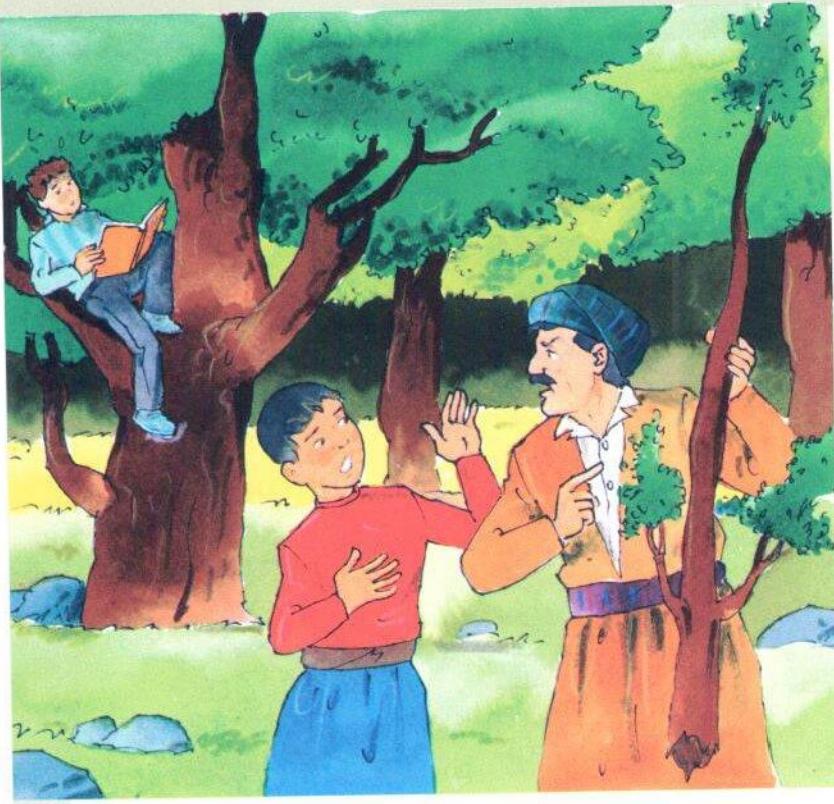


شَجَرَةٌ تَتَمَيَّزُ بِخَسِبِهَا الْلَّيْنِ، تُقاوِمُ الرِّياحَ الشَّدِيدَةَ  
ذَاتُ أَغْصَانٍ كَثِيرَةٍ وَأُوراقٍ كَثِيفَةٍ خَضْراءَ. تَنْمُو حَيْثُ  
تَتَوَافَرُ الْمِيَاهُ بِكُثْرَةٍ. يُسْتَعْمَلُ خَسِبُهَا دَاعِيَةً فِي بِنَاءِ  
الْمَنَازِلِ. مَا هِيَ؟

شَجَرَةٌ ضَخْمَةٌ لَهَا جِذْعٌ جَمِيلٌ، وَهِيَ  
مَصْدَرٌ مُهُمٌّ مِنْ مَصَادِرِ الْخَشِبِ. يَتَمَيَّزُ  
خَسِبُهَا بِأَنَّهُ ثَقِيلٌ وَصُلْبٌ وَقَوِيٌّ. تَتَحَوَّلُ  
أُوراقُهَا فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ إِلَى أَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ  
كَالْأَحْمَرِ الدَّاكِنِ وَالْبُنْيَّ الْذَّهَبِيِّ. يُسَمَّى  
ثَمَرُهَا الْبَلُوطَ. مَا هِيَ؟



شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ تَنْتَشِرُ بِكُثْرَةٍ فِي جِبَالِ كُورْدُسْتَانَ.  
عِنْدَمَا نَفْرُكُ أُوراقُهَا تَفُوحُ رائحةً جَمِيلَةً.  
تَحُوطُ ثَمَرَتَهَا قِشْرَةً قَاسِيَةً، بَعْدَ كَسْرِهَا نَحْصُلُ  
عَلَى ثَمَرٍ طَيِّبٍ وَمُفْيِدٍ. هِيَ مَصْدَرٌ لِلْخَشِبِ  
وَالطَّعَامِ. قَدِيمًا كَانَتْ تُسْتَخْدَمُ قِشْرَةُ ثَمَرَتِهَا  
وَأُوراقُهَا صَبَغَةً بُنْيَّةً لِلشَّعْرِ. مَا هِيَ؟



٣- ماذا تُرِيدُ؟ . فَسَأَلَهُ وَالْدُّهُ: «لِمَاذَا كَسَرْتَ هَذَا الْغُصْنَ؟ ». اسْتَنْكَرَ هُوشْيَارُ هَذَا الْعَمَلَ قَائِلًا: «أَنَا أُحِبُّ الْأَشْجَارَ يَا وَالِدِي، وَلَا يُمْكِنُ أَنْ أَكْسِرَ أَغْصَانَهَا».

٤- فِي هَذَا الْوَقْتِ كَانَ جَلَّالُ جَالِسًا عَلَى غُصْنٍ كَبِيرٍ يَقْرَأُ فِي كِتَابِهِ، فَلَمَّا سَمِعَ حِوارَ وَالِدِهِ وَأَخِيهِ، تَذَكَّرَ أَنَّهُ هُوَ الَّذِي كَسَرَ الْغُصْنَ الطَّرِيَّ عِنْدَمَا حَاوَلَ الْجُلوسَ عَلَيْهِ، لَكِنَّ الْغُصْنَ لَمْ يَتَحَمَّلْ وَزْنَهُ، فَانْكَسَرَ وَرَمَاهُ عَلَى الْأَرْضِ. فَبَحَثَ عَنْ غُصْنٍ أَكْبَرَ مِنْهُ وَجَلَّسَ عَلَيْهِ.

٥- تَقَدَّمَ جَلَّالُ مِنْ أَبِيهِ خَجَالُ وَاعْتَذَرَ مِنْهُ، لِأَنَّهُ نَسِيَ أَنَّ لِلشَّجَرِ فَوَائِدَ كَثِيرَةً، وَوَعَدَهُ بِالْأَنْ يَتَسَبَّبَ فِي قَطْعِ أَيِّ غُصْنٍ بَعْدَ الْآنَ.





كوردي	عربي	كوردي	عربي
شى	الرُّطوبةُ	بهرنگارده بىتەوه	تصدُّ
بای بەھىز	الرِّياحُ القَوِيَّةُ	دەپالىۋىٰ	تنقى
رامالىنى خاك	جَرْفُ التُّرْبَةِ	بەربەست دە بىت	تمفع
يەكگرتۇو (سفت)	مُتمَاسَكَةٌ	لە ئامىزدەگرىت	تحضن
پەر	الورق	قەد	الجذع
جهوى	الصَّفْنُ	گازە ژەھراوىيەكان	الغازات السامة
لاستيك	المَطَاطُ	گازى ئۆكسجين	الأوكسجين
		گەرمى	الحرارة

كوردي	عربي	كوردي	عربي
دهرياي ناوه راست	البَحْرُ الْمُتوَسِّطُ	بەناوبانگ دەبىت	يشتهر
ھەميشە سەوز	دائِمَةُ الْأَخْضِرَاءِ	تاجى لەسەرادەنلى	تتوج
نهبهزىن	الصُّمُودُ	سوودى لى وەردەگرىت	يُستفاد
رۇن	الرِّزْيُّ	دەرددەھىنیت	يُستخرج
باره ژىنگەيەكان	ظُرُوفُ بَيِّنَةٍ	بەرھەلسى - بەرخۇدان	تقاوم
كۈلەگە	الدُّعَائِمُ	ھەبوون	تتوافر
چىز	الثَّيْقَةُ	لىك دەخشىنلىن	نفرك
گەورە - مەزن	الضَّخْمَةُ	بۇنى دىت	تفوح
رەق	الصُّلْبُ	دەورىدەدات	تحوط
تۈزىمالى توند	القِشْرَةُ الْقَاسِيَةُ	سيبەر	الظل
بۆيە	الصَّبْغَةُ	پېشەسازى	الصناعات
		سەرچاواه	المصدر

# التمرينات والمحروف

١- املأ الفراغ بال فعل المناسب:

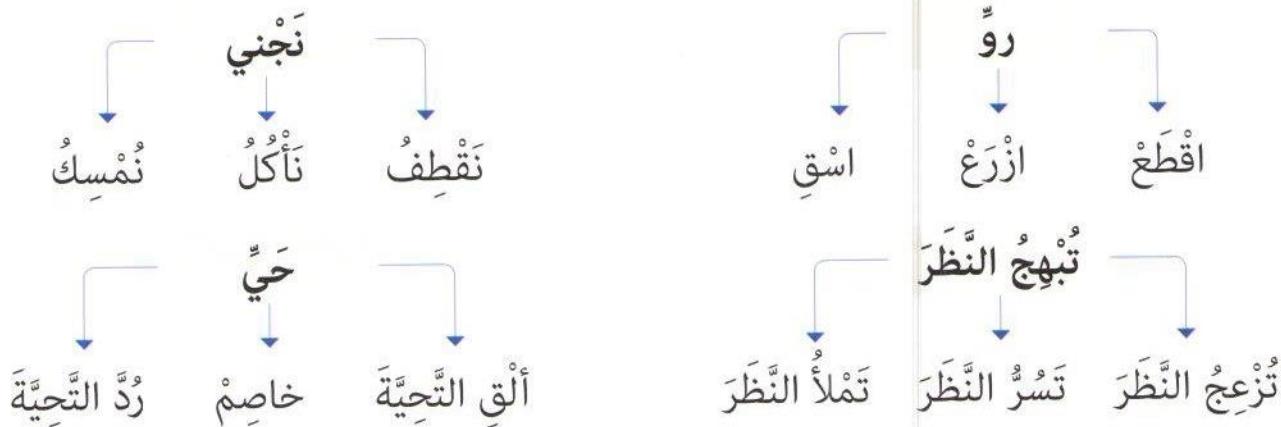
جمال بلادنا الشجرة

غصونها النضره

..... ولا ..... و ..... ٩

..... الزهر والثمره ..... ل

٢- ضع دائرة حول مُرادِفِ كُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:



٣- ابحث في النص عن أضداد الكلمات الآتية:

خذ:

ذهب:

قبح:

يابسة:

٤- اشطب ما لا يتعلّق بالزراعة:

الشجرة      الزهر      الفُرن      الثمرة      المِنْشار      الرَّفْش      المِعْول      الحَقْل

-٨- أجب عن الأسئلة الآتية مستعيناً بحوار (نحن والبيئة):

ما الفكرة التي اقترحها كمال على الأصدقاء؟

أين اقترح وليد أن يجتمع الأصدقاء؟

ماذا يحدث عندما تمتلئ الحاويات بالنفايات؟

-٩- أصل شخصيات الحوار بالعمل الذي قاموا به:

- نور
- كمال
- يسري
- وليد
- أحضر حاويات لجمع النفايات.
- رسمت أزهاراً وأشجاراً على جدار الحديقة العامة.
- أحضرت مجموعة من الشتل لتزرعها في الأحواض.
- أحضر شجرة صغيرة ليزيّن بها الشارع.

-ب- من اقترح أن يقدم كل من الأصدقاء عملاً يتعلق بالبيئة؟

-١٠- أصل كل كلمة بمعناها:

- البيئة
- الحاويات
- المكبات
- مكان تجمّع فيه نفايات المدينة.
- الماء والهواء والتربة والمزروعات.
- مكان تجمّع فيه نفايات الشارع.

١٤ - أكمل مُتَّبِعاً المِثالَ: 

كم الشارع جميل!

شارع جميل.

شجرة عالية.

فكرة رائعة.

اقتراح ممتاز.

.....

.....

.....



١٥ - اقرأ المِثالَ، ثُمَّ اكتب في الفراغِ جُملَتَيْنِ مُناسبَتَيْنِ: 

المِثالُ:

- سُوفَ يُقْدِمُ كُلُّ مِنَا عَمَلاً يَتَعَلَّقُ بِالبيئةِ.

- فكرة ممتازة!

- فكرة سيئة!

- فكرة لطيفة!

١٦ - أكمل الجمل الآتية مُتَّبِعاً المِثالَ: 

أرمي الأوساخ في سلة المهملات، فاحافظ على النظافة.

استعمل جهتي الورقة للكتابة، ف

لا أرفع صوت الموسيقا عالياً،

أسير بدل ركوب السيارة،



١٨ - هل تقوم بآعمال أخرى للمحافظة على البيئة؟  
اذكر اثنين منها:

١٩ - ضع إشارة  أمام الجملة المناسبة للشجرة:

تنقى الأشجار الجو من الغازات السامة.

لا تساعد الأشجار على الحد من ارتفاع الحرارة.

تعطينا الأشجار الثمر والخشب والورق والصمغ.

تسبب الأشجار الضجيج والأصوات المزعجة.

لا تمنع الأشجار الأمطار الغزيرة والسيول من جرف التربة.

٢٠ - اشطب ما لا يتعلق بالأشجار:

الأخشاب	الورق	البلاستيك	الصمغ	الحديد	الأوكسجين
المطاط	الثمر	البنزين			

٢١ - اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ:

- تمنع الأشجار ..... من جرف ..... الغزيرة و .....

- تصد أشجار الغابات ..... القوية وتحمي .....

- تحضن الأشجار .....



أ- صِلْ كُلَّ مَعْلُومَةٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ الْآتِيَةِ بِالصُورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

شَجَرَةٌ تَحْوِطُ ثَمَرَتَهَا قِسْرَةٌ قَاسِيَّةٌ، بَعْدَ كَسْرِهَا نَحْصُلُ عَلَى ثَمَرٍ لَذِيدٍ.



شَجَرَةٌ دَائِمَةٌ الْخُضْرَةِ، يُسْتَخْرُجُ مِنْ ثَمَرَهَا الْزَيْتُ.



شَجَرَةٌ يَشْتَهِرُ بِهَا الْعِرَاقُ، ثَمَرُهَا لَذِيدٌ، وَهُوَ غِذَاءُ كَامِلٌ.



شَجَرَةٌ تَنْمُو حَيْثُ تَتَوَافَرُ الْمِيَاهُ بِكَثْرَةٍ، يُسْتَعْمَلُ خَشْبُهَا دَعَائِمَ فِي بِنَاءِ الْمَنَازِلِ.



شَجَرَةٌ تَنْمُو بِكَثْرَةٍ فِي حَوْضِ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ، يُسْتَخْدَمُ ثَمَرُهَا فِي الطَّعَامِ وَالْحَلْوَى.



شَجَرَةٌ ضَخْمَةٌ لَهَا جِذْعٌ جَمِيلٌ، يُسَمِّي ثَمَرُهَا الْبَلْوَطَ.



ب- أَيُّ وَاحِدَةٍ مِنَ الْأَشْجَارِ السَّابِقَةِ لَا تُعْطِي ثَمَراً؟



- كَيْفَ تَقَدَّمَ جَلَلُ وَاعْتَذَرَ مِنْ أَبِيهِ؟ ضَعْ إِشَارَةً  فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ:

خِجْلاً

بَاكِيًا

ضَاحِكًا

- ٢٧   
ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ أَضْدَادِ الْعِبَاراتِ وَالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

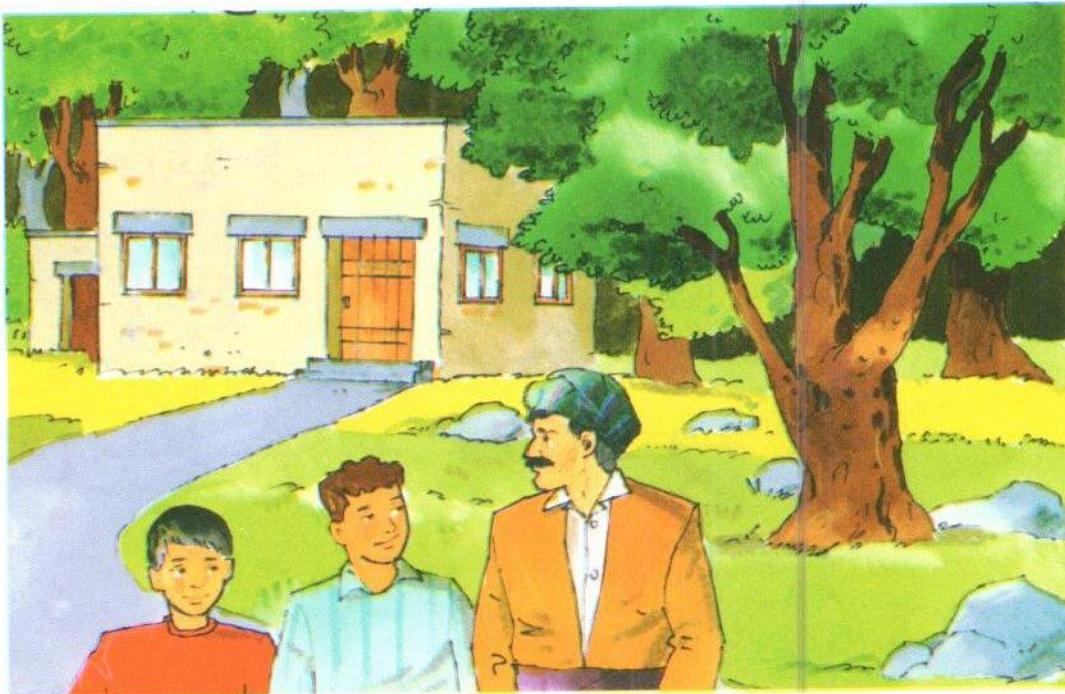
لَبِّي النِّدَاء ≠ سَمِعَ النِّدَاء - تَجَاهَلَ النِّدَاء - أَطْلَقَ النِّدَاء

اسْتَنْكِرَ الْعَمَلَ ≠ اسْتَحْسَنَ الْعَمَلَ - اسْتَصْبَبَ الْعَمَلَ - اسْتَسْهَلَ الْعَمَلَ

اعْتَقَدَ ≠ عَرَفَ - ظَنَ - تَأَكَّدَ

خِجْلاً ≠ مُتَأَلِّمًا - فَخُورًا - عَابِسًا

- ٢٨   
ضَعْ عُنْوانًا آخر لِلنَّصِّ:



- المَقْطَعُ ٣ (في هَذَا الْوَقْتِ ... عَلَيْهِ).

تَذَكُّرُ جَلالٍ أَنَّهُ هُوَ الَّذِي كَسَرَ الغُصْنَ.

جُلوسُ جَلالٍ عَلَى الغُصْنِ وَالقِرَاءَةُ فِي الْكِتَابِ.

بَحْثُ جَلالٍ عَنْ غُصْنٍ أَكْبَرٍ لِيَجِلسَ عَلَيْهِ.

- المَقْطَعُ ٤ (تَقَدَّمَ .... الْآنَ).

نِسْيَانُ جَلالٍ أَنَّ لِلشَّجَرِ فَوَائِدَ كَثِيرَةً.

اعْتِذَارُ جَلالٍ مِنْ أَبِيهِ وَوَعْدُهُ بِأَلَا يَتَسَبَّبَ فِي قَطْعِ أَيِّ غُصْنٍ بَعْدَ الْآنَ.

ب- في أَيِّ مَقْطَعٍ مِنْ هَذِهِ الْمَاقَاتِعِ وَقَعَتِ الْمُشْكَلَةُ؟

وَفِي أَيِّ مِنْهَا كَانَ الْحَلُّ؟

ج- لو أَنَّكَ مَحَلُّ جَلالٍ، مَا كُنْتَ لِتَفْعَلَ؟

د- تَخَيَّلْ مَا قَالَهُ الْوَالِدُ لِجَلالٍ عِنْدَمَا اعْتَرَفَ بِأَنَّهُ كَسَرَ الغُصْنَ الطَّرِيَّ الْأَخْضَرَ.

- ٣٢ - احْذِفْ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مَا يُمْكِنُ حَذْفُهُ مُتَّبِعًا الْمِثَالَ:



- ذاتِ يَوْمٍ كَانَ أَبُو جَلَالٍ يَجْمَعُ أَعْوَادَ الشَّجَرِ.

كانَ أَبُو جَلَالٍ يَجْمَعُ أَعْوَادَ الشَّجَرِ.

- كَانَ جَلَالُ جَالِسًا عَلَى غُصْنٍ كَبِيرٍ بَيْنَ الْأَشْجَارِ.

- أَنَا أُحِبُّ الْأَشْجَارَ يَا وَالِدِي.

- بَنَى أَبُو جَلَالٍ بَيْتًا وَسْطَ الْأَشْجَارِ.

- ٣٣ - أَكْمِلْ مُتَّبِعًا الْمِثَالَ:



- أَنَا أُحِبُّ الْأَشْجَارَ، وَلَا يُمْكِنُ أَنْ أَكْسِرَ أَغْصَانَهَا.

- أَنَا أُحِبُّ ..... وَلَا يُمْكِنُ أَنْ .....



١- صُنْعَ فِعْلَ الْأَمْرِ مِنَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ، مُتَبَعًا الْمِثَالَ:

ازْرَعْ	تَزَرَّعْ
.....	تَقْطَعْ
.....	تَطَلَّعْ
.....	تَكَسَّلْ
.....	تَجَلِّسْ
.....	تَجْمَعْ

٢- أكمل تصريف أفعال الأمر، متبوعاً المثال:

أنتُنْ	أنتُمْ	أنتُمَا	أنتِ	أنتَ	بحث
ابحثُنَّ	ابحثُوا	ابحثَا	ابحثِي	ابحثُ	بحث
.....	.....	.....	.....	.....	خجل
.....	.....	.....	.....	.....	ذكر
.....	.....	.....	.....	.....	كسر
.....	.....	.....	.....	.....	ذهب
.....	.....	.....	.....	.....	حمل



## ٦- اكتب متابعاً المثال:

لِلْوَزِ	←	اللَّوْزُ	+	لِ
.....	.....	اللَّوْنِ	+	لِ
.....	.....	اللَّيْنِ	+	لِ
.....	.....	اللَّوْحَةِ	+	لِ
.....	.....	اللَّيْلَةِ	+	لِ
.....	.....	اللَّعْبَةِ	+	لِ

## ٧- املأ الفراغ بحرف الجيم (ج)، أو بحرف الشين (ش):

أحضرت نور م موعدة من ال تول لتزرعها إلى جانب الطريق.  
 سوف تأتي ال ساحنة المخصصة ل مع النفايات.  
 يعي نادي البيئة ويعي وطننا كوردستان.

## ٨- املأ الفراغ بحرف الفاء (ف) أو بحرف القاف (ق):

تزين الأشجار الط سات وتخف من التلوث.  
 ألل من استخدام المنظ سات الكيماوية ما أمكن.  
 لا أر مع صوت الموسى سا عالياً، الضجة نوع من التلوث.  
 أحار إصلاح الأشياء المعطلة سبل الت كير برميها.



## ١٢- اكتب بخط جميل:

تُنقِي الأشجار الجو من الغازات السامة، وتحمل الطبيعة. تُعطينا الأشجار الأوكسجين والثمر والخشب والورق والصمغ والمطاط.

تصدأ أشجار الغابات الرياح القوية، وتحمي المزروعات، وتمنع الأمطار الغزيرة والسيول من جرف التربة.

## ١٣- اسمع، واقتب:

# الوَحْدَةُ السِّادِسَةُ



وسائل السَّفَرِ

القاء



زيارة بَغْدَادٍ

تواصل



آدَابُ السُّلُوكِ احْتِرَامُ آدَابِ السَّفَرِ



آثار بَغْدَادٍ

اكتشاف



تسليّةٌ وِإِفَادَةٌ أنواعُ الخطّ العَرَبِيِّ



الكُوكُوكُ المُحْتَرِقُ

أدب

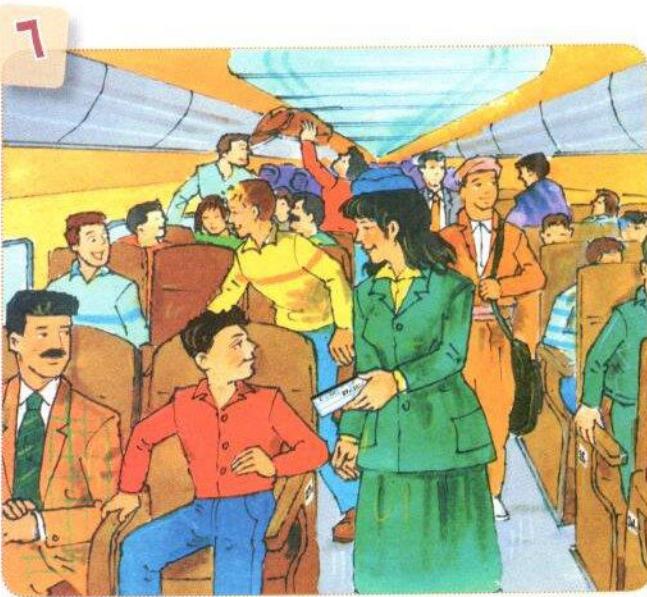


فِي الْبَحْرِ وَالأنْوَاءِ  
تَرَانِي مُسافِرَه  
سَعْيًا إِلَى مِينَاءِ  
أَنَا، أَنَا الْبَاحِرَه

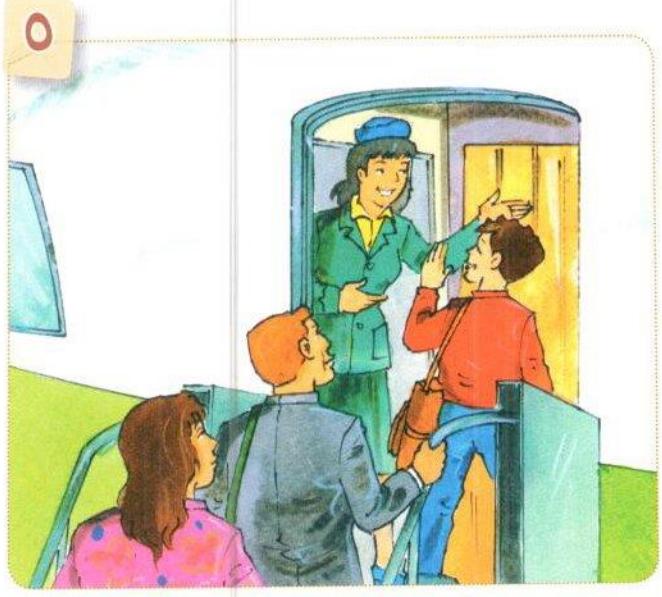
وَسِيلَتُكَ المُسْرِعَه  
أَنَا، أَنَا السِّيَارَه  
وَنَحْنُ، نَحْنُ الْأَرْبَعَه  
صَنِيعَهُ الْخَضَارَه



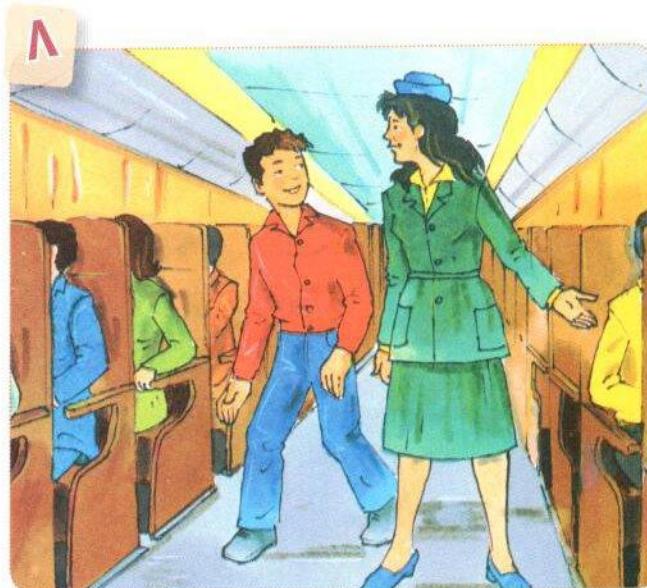




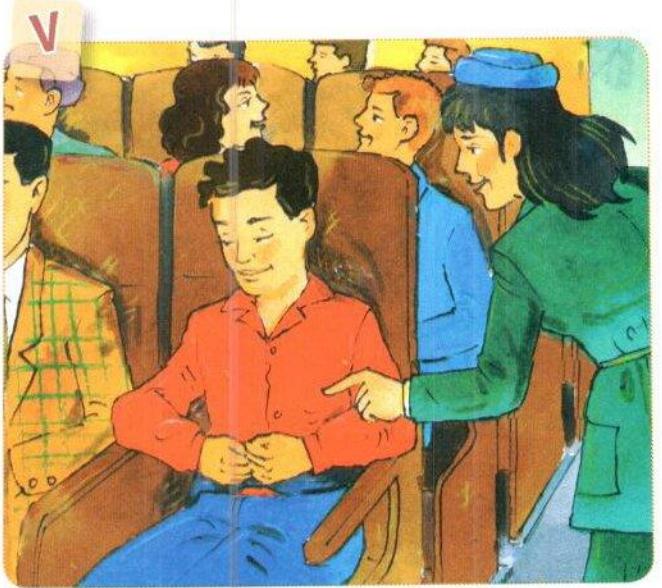
عِنْدَ سَفَرِي بِالطَّائِرَةِ أَجْلِسُ فِي المَقْعَدِ  
الْمُحَدَّدِ فِي تَذْكِرَةِ السَّفَرِ.



أُبَادِرُ إِلَى إِلْقَاءِ التَّحِيَّةِ عَلَى الْمُضِيَّفَةِ الَّتِي  
تَسْتَقْبِلُنِي عِنْدَ بَابِ الطَّائِرَةِ.

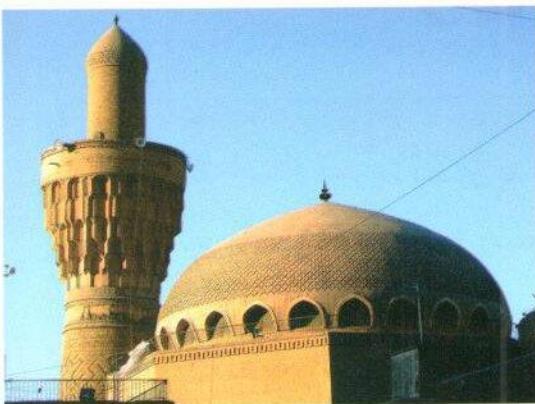


أَتَجَنَّبُ التَّنَقُّلَ فِي مَمَرَّاتِ الطَّائِرَةِ إِلَّا عِنْدَ  
الصَّرُورَةِ.



فِي الطَّائِرَةِ، أَتَقَيِّدُ بِتَعْلِيمَاتِ الْمُضِيَّفَةِ  
وَأَتَعَامِلُ مَعَهَا بِلُطْفٍ.

## جامعُ الْخَلَفَاءِ



بَنَاهُ الْخَلِيفَةُ الْعَبَاسِيُّ الْمُكْتَفِي بِاللَّهِ سَنَةً ٩٠٦ م، يَقْعُدُ فِي شَارِعِ الْجُمْهُورِيَّةِ، قُرْبَ سوقِ الشُّورِجَةِ. تَتَمَيَّزُ مَنَارَتُهُ بِعَمَارَتِهَا وَقَدْ زُخْرَفَتْ بِشَكْلِ دَائِرِيٍّ. كَانَتْ أَعْلَى مَنَارَةً، وَيُمْكِنُ رَؤْيَةُ بَغْدَادٍ مِنْ أَعْلَاهَا.

## شارِعُ الرَّشِيدِ

أَيِّ الْخَلِيفَةِ هَارُونَ الرَّشِيدِ، وَهُوَ مِنْ أَقْدَمِ شَوارِعِ بَغْدَادٍ. كَانَ اسْمُهُ أَيَّامَ الْعُثْمَانِيَّينَ شَارِعَ خَلِيلِ باشا، نِسْبَةً إِلَى الْقَائِدِ الْعُثْمَانِيِّ الَّذِي قَامَ بِتَوْسِيعِهِ لِتَسْهِيلِ عُبُورِ مَرْكَبَاتِ الْجَيْشِ. فِي هَذَا الشَّارِعِ جَوَامِعٌ تُرَاثِيَّةٌ، وَتَتَفَرَّعُ مِنْهُ أَسْوَاقٌ قَدِيمَةٌ.



## بُرْجُ بَغْدَادَ



هُوَ بُرْجٌ سِيَاحِيٌّ بَدَأَ بِنَاؤُهُ سَنَةَ ١٩٩١ م. يَقْعُدُ فِي مِنْطَقَةِ الْيَرْمُوكِ غَربَ بَغْدَادٍ. يَبْلُغُ ارْتِفَاعُهُ ٢٠٥ أَمْتَارًا، فِي قِمَتِهِ مَطْعَمٌ دَوَارٌ، مِنْهُ نَرَى مَدِينَةَ بَغْدَادَ بِكَامِلِهَا.

**خط النسخ:** هو من الخطوط الجميلة. يمتاز بوضوحه وسهولة قراءته. كما أنه يساعد الكاتب على السير بقلمه بسهولة. ولقد سمي بالنسخ لاستخدامه في نسخ الكتب.

## احترام الوالدين واجب

**خط الرقعة:** يمتاز هذا النوع بسرعة كتابته وسهولتها، وهو من الخطوط السائدة في الكتابة المعتادة التي تستخدم في معظم الدول العربية.

## أكرم من أكرمك

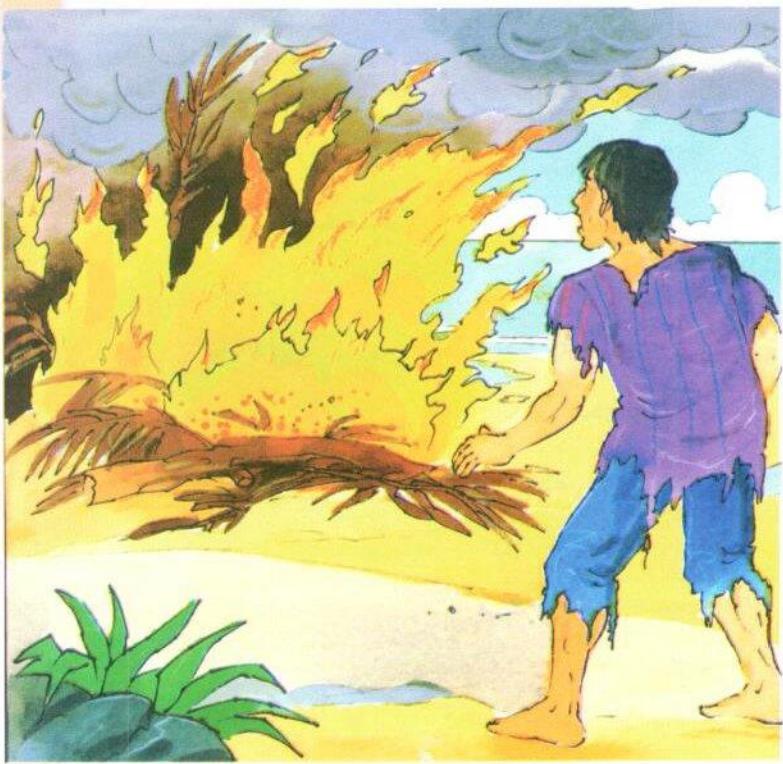
**خط الثلث:** هو من الخطوط الجميلة التي تسر الناظر لروعتها، ويعد من الخطوط الصعبة الكتابة والتي تحتاج إلى دقة وإتقان.

## التعاون أساس النجاح

وَذَاتَ يَوْمٍ، أَخَذَ الرَّجُلُ يَتَجَوَّلُ  
حَوْلَ كَوْخِهِ قَليلاً، رَيْثُما يَنْضَجُ  
طَعَامُهُ. وَلَكِنَّهُ عِنْدَمَا عَادَ، فَوَجَئَ بِأَنَّ  
النَّارَ قَدْ التَّهَمَتْ كُلَّ مَا حَوْلَهُ.

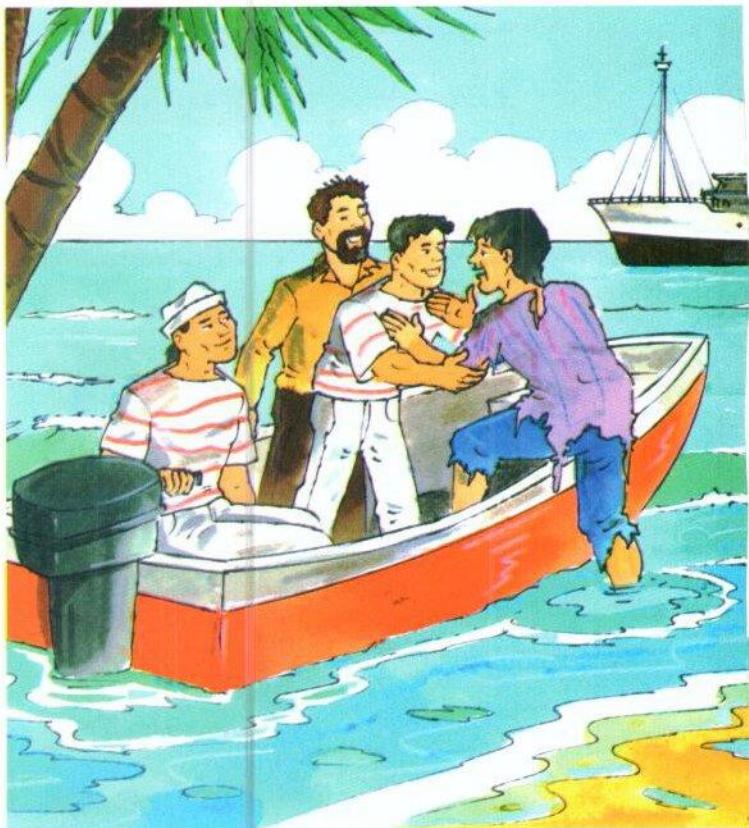
فَأَخَذَ يَصْرُخُ:

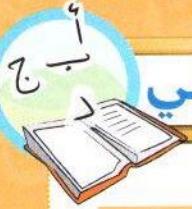
«اَحْتَرَقْتُ أَشْيَائِي، حَتَّى الْكَوْخُ  
الَّذِي أَنَّامُ فِيهِ، وَأَنَا الغَرِيبُ فِي هَذَا  
الْمَكَانِ». وَنَامَ الرَّجُلُ مِنَ الْحُزْنِ وَهُوَ  
جَائِعٌ.



وَلِكِنْ فِي الصَّبَاحِ كَانَتْ هُنَاكَ مُفَاجَأَةٌ  
فِي اِنتِظَارِهِ. إِذَا وَجَدَ سَفِينَةً تَقْرَبُ  
مِنَ الْجَزِيرَةِ، وَيَنْزَلُ مِنْهَا قَارِبٌ صَغِيرٌ  
لِإِنْقَاذِهِ.

أَمَّا الرَّجُلُ، فَعِنْدَمَا صَعَدَ عَلَى  
سَطْحِ السَّفِينَةِ، أَخَذَ يَسْأَلُهُمْ كَيْفَ  
وَجَدُوا مَكَانَهُ، فَأَجَابُوهُ: «لَقَدْ رَأَيْنَا  
دُخَانًا، فَعَرَفْنَا أَنَّ شَخْصًا مَا يَطْلُبُ  
النَّجْدَةَ!».





# مُعَجمٌ



## كوردي

باله خانه  
گچ  
سدهكان  
نهخشاندن  
مزگهوته که لتوریه کان  
به رزایی  
چیشتخانه خو لاوه که

## عربي

عمارة  
الأجر  
القرون  
الزخرفة  
الجامعة التراثية  
الارتفاع  
المطعم الدوار

## كوردي

قوتابخانه مستنسريه  
مزگهوتى خولهفا  
شهقامى رهشيد  
تاوري به غدای  
گهشت گوزاري  
فهواره - شهدروان  
پيشكه وتنى زانستى

## عربي

المدرسة المستنصرية  
جامع الخلفاء  
شارع الرشيد  
برج بغداد السياحي  
النافوره  
التقدم العلمي

## كوردي

جوريكه له شيوهی  
نوسيئني عه ره بي  
جوريكه له شيوهی  
نوسيئني عه ره بي  
جوريكه له شيوهی  
نوسيئني عه ره بي  
جوريكه له شيوهی  
نوسيئني عه ره بي

## عربي

النسخ  
الرقة  
الفارسي  
الديوانی  
الковي

## كوردي

خوشنووس / جواننووس  
ورودي  
روون - ئاشكرا  
قهشەنگ - زراف  
ھونھرى ئەندازىيارى  
چوونەناویه كتر  
چەماودكان  
دستنووسەكان  
ريکى  
جوريكه له شيوهی  
نوسيئني عه ره بي

## عربي

الخطاط  
الدقة  
الوضوح  
الرشاقة  
فن الهندسة  
تدخل  
الأنحاء  
المخطوطات  
الإتقان  
الثلث

# التمرينات والمحروف

أ- ما عنوان الأنشودة؟

-١



ب- استخرج أسماء وسائل النقل من الأنشودة، واكتبها.

ج- هل تعرف أسماء وسائل نقل أخرى؟ اكتبها.

صل العبرة بمرايدها:

-٢



- أقرب الطرقات
- أقرب المسافات

- أقرب الأبعاد

- أسافر في الأودية
- أسافر في الصحاري

- أسافر في الوهاد

- ركضاً في الميناء
- بحثاً عن ميناء

- سعياً إلى ميناء

أ- ابحث في الأنشودة عن أضداد الكلمات الآتية:

-٣



التَّخْلُفُ ≠ الْبَطِيْهَةُ ≠ ابْعَدُ ≠

٦- أكمل بكلمة على النَّغَمِ نَفْسِهِ مُتَبَعًاً المِثالَ:



- تَرَانِي فِي السَّمَاءِ

- كَغِيمَةٌ عَابِرَةٌ

..... تَرَانِي فِي

كَغِيمَةٌ مَاطِرَةٌ

- سَفِينَةُ الْفَضَاءِ

- أَنَا، أَنَا الطَّائِرَةُ

..... سَفِينَةٌ

..... أَنَا، أَنَا

٧- عَدُّ الأَماَكِنَ الَّتِي زَارَهَا كَمَالُ وَوَالِدَاهُ فِي بَغْدَادَ.



٨- أ- أين نَزَلَتِ العائِلَةُ فِي بَغْدَادَ؟ ضع إشارة  في المربع المناسب:



في الفندُقِ

عِنْدَ الأَقْارِبِ

عِنْدَ الْأَصْدِقَاءِ

ب- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْلُلُ عَلَى ذَلِكَ.



٩- ابْحَثْ فِي القَامُوسِ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةٍ «عَرِيقَةٌ»، وَضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَأْلِيفِكَ.



عَرِيقَةٌ =

بـ- أَلْفُ حِواراً مِنْ سِتَّةِ أَسْطُرٍ مُسْتَخْدِمًا فِيهِ أَدْوَاتٍ الْاسْتِفْهَامِ الَّتِي اسْتَخْرَجْتَهَا.



-١٤



ضع إشارة  أمام التصرف الصحيح:

- أَحْضُرُ إِلَى الْمَطَارِ قَبْلَ الْمَوْعِدِ الْمُحَدَّدِ بِوَقْتٍ كَافٍ.
- أَتَحَدَثُ مَعَ الرُّكَابِ بِأَمْوَارٍ لَا تَعْنِيهِمْ.
- فِي الطَّائِرَةِ، أَتَقَيَّدُ بِتَعْلِيمَاتِ الْمُضِيفَةِ وَأَتَعَالَمُ مَعَهَا بِلُطفٍ.
- أُبَادِرُ إِلَى إِلْقاءِ التَّحِيَّةِ عَلَى الْمُضِيفَةِ الَّتِي تَسْتَقْبِلُنِي عِنْدَ بَابِ الطَّائِرَةِ.
- أَفْتَحُ نَافِذَةَ السَّيَّارَةِ مِنْ دُونِ اسْتِئْذَانِ الرُّكَابِ الْآخَرِينَ.
- عِنْدَ سَفَرِي بِالْطَّائِرَةِ، أَخْتَارُ مَقْعَدًا وَأَجْلِسُ فِيهِ.

-١٥



امْلأ الفَرَاغَ بِالكلِمةِ الْمُنَاسِبةِ:

- ..... عَلَى الْمُضِيفَةِ الَّتِي تَسْتَقْبِلُنِي عِنْدَ بَابِ الطَّائِرَةِ.
- ..... الْمُضِيفَةِ، وَأَتَعَالَمُ مَعَهَا بـ..... في الطَّائِرَةِ أَتَقَيَّدُ بـ.....



١٨ - أين تقع المعالم الأثرية الآتية في مدينة بغداد؟

- المدرسة المستنصرية تقع في

- برج بغداد يقع في

- جامع الخلفاء يقع في



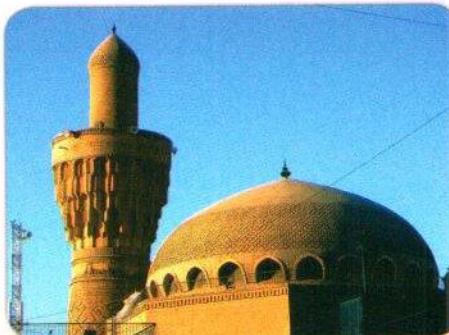
١٩ - اكتب اسم المعلم الأثري المناسب لكل رسم من الرسوم الآتية:

- تميّز مnarتها بعمارتها وقد زخرفت بشكل دائري.

- تتواصط بها نافورة كبيرة، وفيها ساعة عجيبة.

- في قمتها مطعم دوار.

- فيه جوامع تراثية، تتفرّع منه أسواق قديمة.



اكتبِ اسْمَ الْخَطٌّ الْمُنَاسِبٍ لِلْخُطُوطِ الْأَتِيَّةِ:



احترام الوالدين واجب

التعاون والتسامح

من طلب العسل سهر الليل

من أقرب الناس مات بهما

لله عن الرفيق قبل الطريق

أكرم من أكرمه

-٢٥- ابْحَثْ في القاموسِ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةِ «التَّهَمَّتْ»، ثُمَّ ضَعْهَا فِي جُملَةٍ مِنْ تَأْلِيفِكَ:  
التَّهَمَّتْ =

-٢٦- اسْتَخْرِجْ مِنْ حِكاِيَةِ «الْكَوْخُ الْمُخْتَرِقُ» الْمُفَرَّدَاتِ الَّتِي تَتَعَلَّقُ بِالْبَحْرِ.



-٢٧- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ مُسْتَعِينًا بِحِكاِيَةِ «الْكَوْخُ الْمُخْتَرِقُ»:

- ماذا فَعَلَتِ الْعَاصِفَةُ الشَّدِيدَةُ بِالسَّفِينَةِ؟

- أَيْنَ أَلْقَتِ الْأَمْوَاجُ الرَّجُلَ؟

- ماذا كَانَ الرَّجُلُ يَقْتَاتُ؟ وَأَيْنَ كَانَ يَنَامُ؟

- فِي هَذِهِ الْحِكاِيَةِ فُوجِئَ الرَّجُلُ مَرَّتَيْنِ. مَا الْمُفَاجَأَتَانِ؟

- أَيُّهُمَا الْمُفَاجَأَةُ الْمُحْزِنَةُ؟ وَأَيُّهُمَا الْمُفَاجَأَةُ السَّارَّةُ؟

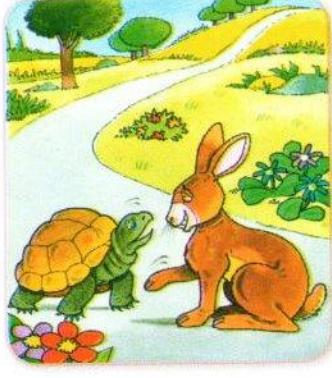
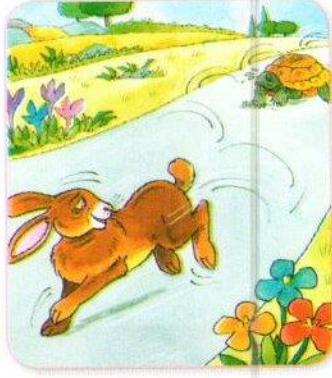
- كَيْفَ وَجَدَتِ السَّفِينَةُ مَكَانَ الرَّجُلِ؟

٣٠



اكتب حكاية قصيرةً مُستعيناً بالرسوم والمفردات والعبارات الآتية، ومتبعاً مراحل السرد.

الغابة - الأرنب - السُّلْحفَة - بطيئة - سباق - على مهل  
الجبل - العُشْبَ - مَغْرُور - قَفَزَ - تَغلَّبَ - ضَحِكَ  
رَكَضَ - تَوَقَّفَ - يَرْتَاحُ - جَلَسَ - نَامَ - أَفَاقَ





٥- ضَعِ النُّقْطَةَ عَلَى الْحَرْفِ «غ» فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- يَقْعُ الْبُرجُ السِّيَاحِيُّ عَرْبَ بَعْدَادَ.

- هَبَّتْ عَاصِفَةٌ شَدِيدَةٌ، فَأَعْرَقَتِ السَّفِينَةَ.

- مَا كَادَ الْعَرَبُ يُفِيقُ مِنْ إِعْمَائِهِ حَتَّى طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ.

٦- امْلأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ حَرْفِيِ الصَّادِ (ص)، وَالضَّادِ (ض):

خَرَالٍ يَمْا...دُ في الـ... باحِ الباكِرِ وَأَخَذَ مَركَبَهُ الـ... غَيرَ وَتَوَجَّهَ بِهِ إِلَى عَرَبِ الْبَحْرِ، لِيَـ طَادَ السَّمَكَ. هَبَّتْ عـ فَةٌ شَدِيدَةٌ، وَأَخَذَتْ تَتَلاَعَبُ بِالْمَرْكِبِ، فَعَادَ الـ... يَمْا...دُ إِلَى كَوْخِهِ وَأَشْعَلَ بَعـ الأَغـ سـانِ اليابِسَةِ لِشِوَاءِ السَّمَكِ، ثُمَّ جَلَسَ يَرْتَاحُ رَيْثَمَا يَمْـ جُ طَعَامُهُ.

٧- أَعِدْ كِتَابَةَ هَذِهِ الْمَقَاطِعِ عَلَى شَكْلِ كَلِمَاتٍ:

ءِ سْ / تِ ءِ / ذِ نِ

تِ ءِ عِ / لِ ءِ / مِ تِ

مِ ءِ / مِ زِ / رِ تِ

ءِ نِ / حِ ءِ / نِ ءِ / اءِ تِ

٨- أَعِدْ كِتَابَةَ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ عَلَى شَكْلِ مَقَاطِعٍ:

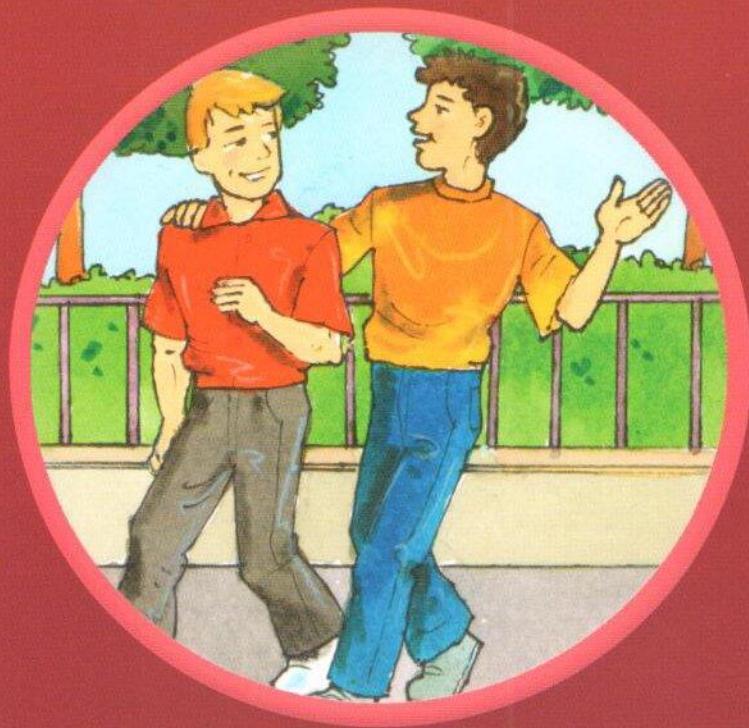
أَنْوَاعٌ

الْخَطَاطُ

هَنْدَسَةٌ

مَخْطُوطَاتٌ

قِرَاءَةٌ



رقم الإيداع: ٩٠١ لسنة ٢٠١٣

الكمية: ١٥٢٦٢٩



الطبعة الثانية  
٢٠١٣ م - ٢٧١٣ ك - ١٤٣٤ هـ





## ٩- اكتب بخط واضح وجميل:

شارع الرشيد هو من أقدم شوارع بغداد. كان اسمه أيام العثمانيين شارع خليل باشا، نسبة إلى القائد العثماني الذي قام بتوسعيه لتسهيل عبور مركبات الجيش. في هذا الشارع جوامع تراثية، وترتفع منه أسواق قديمة.

## ١٠- اسمع، واكتُب:



## ١- اضبط أواخر الكلمات في الجمل الآتية:

- شاهد الرّبان الدُّخان يتصاعد في الفضاء.
- هبّت عاصفة شديدة.
- البرج السياحي يقع في منطقة اليرموك.
- تستقبل المضيفة الرّكاب.

## ٢- حول من الماضي إلى المضارع فالأمر متبعاً المثال:

الأمر	المضارع	الماضي
سافري بالطائرة.	أنت تُسافرين بالطائرة.	أنت سافرت بالطائرة.
		أنت بادرت إلى إلقاء التحية.
		أنتما حضرتمَا باكراً.
		أنتُم فتحتم النافذة.

## ٣- حول من المفرد إلى المثنى فالجمع:

الجمع	المثنى	المفرد
		فتح الراكب النافذة.
		تَحدَثَ الراكب مع السائق بلطيف.
		سلّمت المسافرة على المضيفة.

## ٤- اسمع جيداً، ثم اكتب الكلمة، حيث يجب.

H	U
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- كان للنار أثر سلبي وآخر إيجابي، اذكرهما.

- ٢٨  في المقطع الثالث من النص ربطان زمانيان. استخرجهما، وضع كلاً منهما في جملة من تأليفك.

- ٢٩  املأ خريطة حكاية «الковخ المحترق» على وفقِ مِن المطلوب:

عنوان الحِكاية

الزَّمان

المَكانُ

الشَّخصِيَّاتُ

الحُلُّ

العُقدَةُ

- ٢٣ - اكتب كُل جملة من الجمل الآتية في مكانها المناسب من الجدول:



يَمْتَازُ بِدِقَّةِ حُرُوفِهِ - مِنْ أَصْعَبِ أَنْوَاعِ الْخُطُوطِ الْعَرَبِيَّةِ - يَمْتَازُ بِسُهُولَةِ كِتابَتِهِ  
يَمْتَازُ بِسُهُولَةِ قِرَاءَتِهِ - يَتَمَيَّزُ بِصُعُوبَةِ قِرَاءَتِهِ - مِنْ أَقْدَمِ الْخُطُوطِ -  
يَتَمَيَّزُ بِتَدَاخُلِ حُرُوفِهِ - يُسْتَخَدَمُ فِي نَسْخِ الْكُتُبِ - يَتَمَيَّزُ بِصُعُوبَةِ كِتابَتِهِ -  
يَحْتَاجُ إِلَى دِقَّةٍ وَإِتقانٍ

**الخط الكوفي:**

**الخط الفارسي:**

**الخط الديواني:**

**خط النسخ:**

**خط الرقعة:**

**خط الثلث:**

- ٢٤ - ابحث في النص عن مُرادِفٍ لِكُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ:



رجَعَ = المساعدة =

رمي = يَتَنَقَّلُ =

٢٠-



أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

- من أسس المدرسة المستنصرية؟

- من بنى جامع الخلفاء؟

- من قام بتوسيع شارع الرشيد؟

ب- أي معلم أثري هو الأقدم في بغداد؟ ضع إشارة  في المربع المناسب:

برج بغداد

جامع الخلفاء

المدرسة المستنصرية

٢١-



اذكر اسم معلم أثري في كورستان، وارسمه في المربع الآتي.

أفتح نافذة السيارة بعد

الرُّكاب الآخرين.

أتَجَنِبُ

على الرُّكاب، والتَّحْدُث مَعْهُم في أمورٍ لا تَعْنِيهِم.

ابحث في القاموس عن معاني الأفعال الآتية، ثم ضع كلاً منها في جملةٍ



من تأليفك:

= بادر

= تَجَنَّب

= حَضَر

عبر بجملة عن كل رسم من الرسمين الآتيين:



١٠ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

- مَنْ بَنَى مَدِينَةَ بَغْدَادَ؟



- وَرَدَ فِي الْحِوَارِ اسْمُ وَجْهَةِ طَعَامٍ مَعْرُوفَةٍ فِي بَغْدَادَ. مَا هِيَ؟

- مِنْ أَيْنَ يُمْكِنُ رُؤْيَاةَ بَغْدَادَ؟

١١ - وَرَدَتْ فِي الْحِوَارِ أَسْمَاءُ كَثِيرَةٌ لِمَدِينَةِ «بَغْدَادَ» اسْتَخْرِجْهَا، ثُمَّ اكْتُبْهَا.



١٢ - أَكْمِلْ مُتَّبِعاً الْمِثَالَ:



إِنَّهُ شَارِعُ الرَّشِيدِ، حَيْثُ يَقْعُ� الفُنْدُقُ الَّذِي سَيَنْزِلُ فِيهِ.

..... الذي ..... حَيْثُ ..... إِنَّهُ

..... التي ..... حَيْثُ ..... إِنَّهَا

١٣ - أَوْرَدَتْ فِي الْحِوَارِ ثَلَاثُ أَدَوَاتٍ اسْتِفْهَامٍ. اسْتَخْرِجْهَا.



بـ- اخْتَرْ أَحَدَ الْأَضْدَادِ، وَضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَأْلِيفِكَ.



صِلْ بَيْنَ اسْمِ الْوَسِيلَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا:

٤



- |                |   |
|----------------|---|
| ○ الْبَاخِرَةُ | ○ كَعْيَمَةٌ عَابِرَةٌ تَرَانِي فِي السَّمَاءِ      |
| ○ السَّيَارَةُ | ○ أَسَافِرُ فِي الْوِهَادِ وَالسَّهْلِ وَالْقِفَارُ |
| ○ الطَّائِرَةُ | ○ فِي الْبَحْرِ وَالْأَنْوَاءِ تَرَانِي مُسَافِرَه  |
| ○ الْقِطَارُ   | ○ وَوَسِيلَتُكَ الْمُسْرِعَه                        |

أَلْفُ أَنْشُودَهُ عَلَى مِثَالِ أَنْشُودَهُ «وَسَائِلُ النَّقلِ»، مُسْتَخدِمًا الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّهَ:

٥



الْوِهَاد	الْحِمَار	الْحُقُول	الْأَثْقَال	الصَّخْرَاء	الْحِصَان
الْجِبَال	السُّهُول	الْمَاء	الرِّيَاح	الْأَنْوَاء	الْجَمَل

أنا، أنا

تراني في

حامل

والمرج و

أسابي

أسافر في

أنا، أنا

والسهل و

سعيًّا إلى

في رمال

أنا، أنا

أصارع



## كوردي

## عربي

پیگه‌یشت

نَضْجٌ

رەشەبا

العاصِفَةُ

شەپۇلەكان

الْأَمْوَاجُ

دورگە

الْجَزِيرَةُ

نادىيار

الْمَجْهُولَةُ

لەخۆچۈون

الْإِغْمَاءُ

ھەرزال

الْكَوْخُ

نامۇ

الْغَرِيبُ

بەلەم

الْقَارِبُ

سەربان

الْسَّطْحُ

## كوردي

## عربي

نقۇوم دەبم

أَغْرَقُ

رۆگاربۇو

نَجَا

يارى پى كرد

ثَلَاعَبَ بِهِ

بە خۇ هاتمەوه

أَفَاقُ

رۆگارى كرد

أَنْقَذَ

بېزىوم لەسەرە

أَفْتَاتُ

خۆى پاراست

اَحْتَمَى

گەرا

تَجَوَّلُ

سوتا

اَحْتَرَقَ

لەناكاو

فُوجِيَ

دايگرت

الْتَّهَمَ



### كوردي

### عربي

بەندەر  
کەشتى  
ھۆپىئناو  
ئوتومبىل  
شارستانىيەت

المينا  
الباخرة  
الوسيلة  
السيارة  
الحضارة

### كوردي

كەشتى ئاسمانى  
چۈلەوارى  
رەھەندەكان  
شەمەندەفەر  
فرۇكە  
بار

### عربي

سفينة الفضاء  
القفار  
الأبعاد  
القطار  
الطائرة  
الأنواع

### كوردي

### عربي

مۆزەخانە  
گەشت و گوزار  
رەسەن  
ناوى شويىنه  
ماسى بىرژاو

المتحف  
السياحة  
الغريقه  
الزوراء  
السمك المسكوف

### كوردي

میوانخانە  
بەرنامە  
شويىنه ديارەكان  
ماندووبوون  
پرد  
مزگەوت

### عربي

الفندق  
البرنامج  
المعالم  
العناء  
الجسر  
الجامع

### كوردي

### عربي

پسولەى سەفەر  
رېرەوهەكان  
پىويىست  
گواستنەوه  
خۆم دوور دەخەمەوه  
پابەند  
مامەلەدەكەم

تذكرة السفر  
الممرات  
الضرورة  
التنقل  
أتَجَبْ  
أتَقِيَّدْ  
أتَعَامَلْ

### كوردي

ريگا پىيدان  
سوارەكان  
مشەخۆر  
فرۇكەخانە  
كاتى ديارىكراو  
پىشەوازىكەر  
خزمەت گوزار

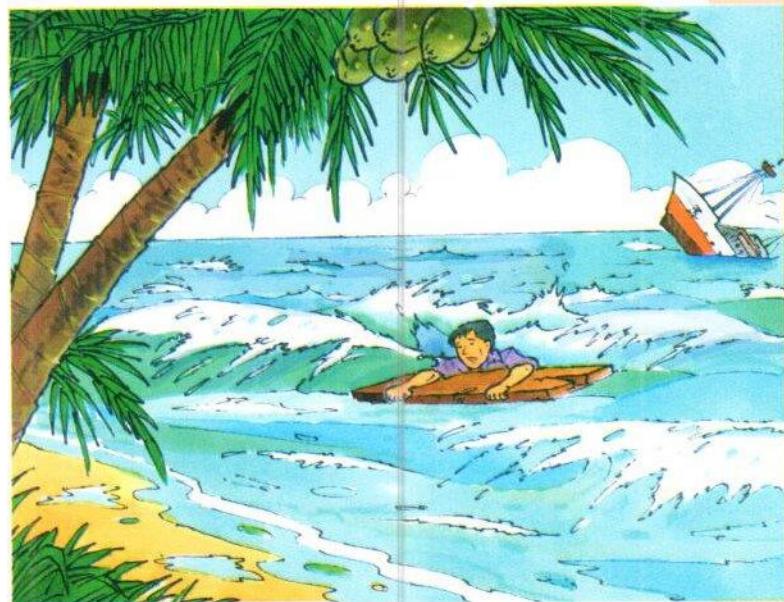
### عربي

استئذان  
الرُّكَابُ  
التَّطْفُلُ  
المطار  
الوقت المحدد  
المُضييفَة

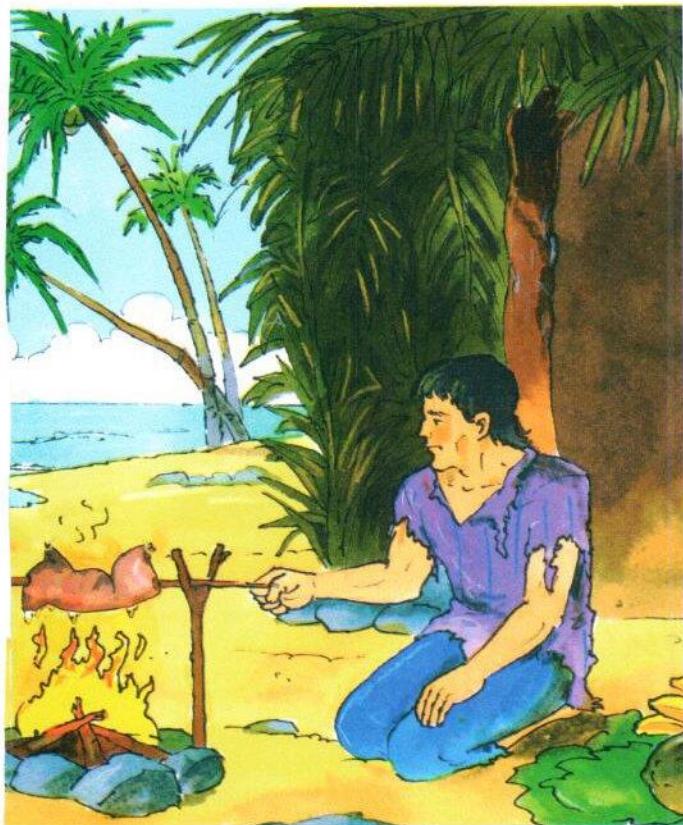


# الكوخ المُحْتَرِقُ

بَهَبَتْ عَاصِفَةٌ شَدِيدَةٌ،  
فَأَغْرَقَتْ سَفِينَةً تَحْمِلُ عَدَدًا مِنَ  
الرُّكَابِ، وَنَجَا بَعْضُهُمْ. مِنْهُمْ  
رَجُلٌ أَخَذَتِ الْأَمْوَاجُ تَتَلَاعَبُ  
بِهِ، حَتَّى أَلْقَتْ بِهِ عَلَى شَاطِئِ  
جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ.



ما كادَ الرَّجُلُ يُفِيقُ مِنْ  
إِغْمَائِهِ، حَتَّى طَلَبَ إِلَى اللَّهِ الْمَعْوَنَةَ  
وَالْمُسَاعَدَةَ، وَسَأَلَهُ أَنْ يُنْقَذَهُ مِنْ  
هَذَا الْوَضْعِ الْأَلِيمِ. مَرَّتْ عِدَّةُ أَيَّامٍ،  
كَانَ الرَّجُلُ يَقْتَاتُ خَلَالَهَا مِنْ ثِمارِ  
الشَّجَرِ، وَمَا يَصْطَادُهُ مِنْ أَرَانِبَ،  
وَيَشْرَبُ مِنْ جَدْوَلِ مِيَاهٍ قَرِيبٍ،  
وَيَنَامُ فِي كَوْخٍ صَغِيرٍ بَنَاهُ مِنْ أَعْوَادِ  
الشَّجَرِ، لِيَحْتَمِيَ فِيهِ مِنْ بَرَدِ اللَّيْلِ  
وَحَرَّ النَّهَارِ.





# أنواع الخط العربي

**الخط الفارسي:** يمتاز بدقّة حروفه ووضوحها ورشاقتها. ومن ميزاته أن الخطاطين اضطاجوا رسم ثلاثة نقطٍ تحت حرف السين المعلقة، للزخرفة.

مَنْ طَلَبَ الْعُلَى سَهِرَ اللَّيْلَى

**الخط الكوفي:** ويعد من أجمل أنواع الخطوط العربية وأصعبها. جمال اللوحة المكتوبة بهذا الخط يعتمد على فن الخطاط وهندسته. ويعد هذا الخط من أقدم الخطوط.

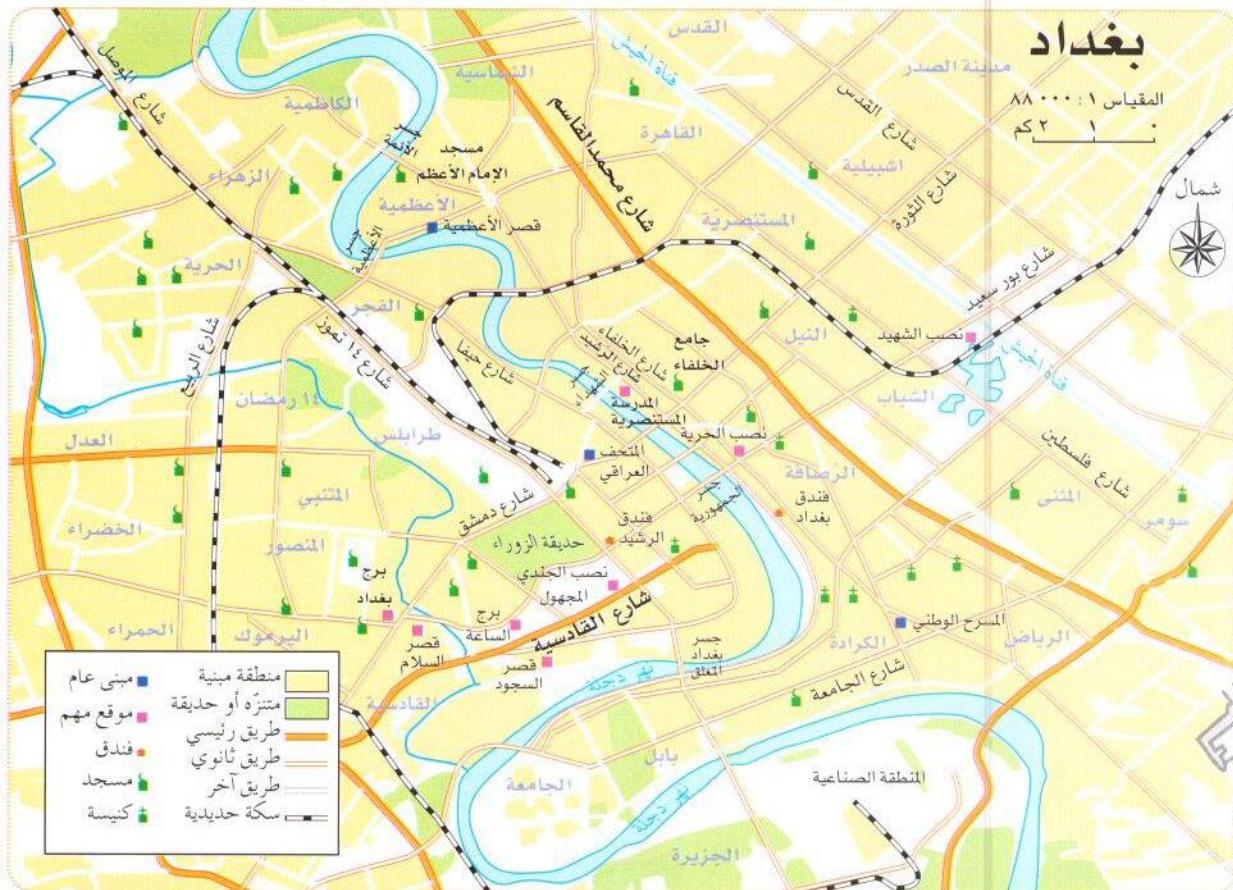
مَنْ رَأَقَ النَّاسَ مَا لَتْ هَمَّا

**الخط الديواني:** الخط الديواني من الخطوط الجميلة، ويُعتمد جماله من تداخل حروفه وأنحاءاتها فيه. ومن الجدير بالذكر أن بعض المخطوطات تكون صعبة القراءة.

لَسْلَلْ عَنِ الرَّفِيعِ قَبْلَ الظَّرِيفِ

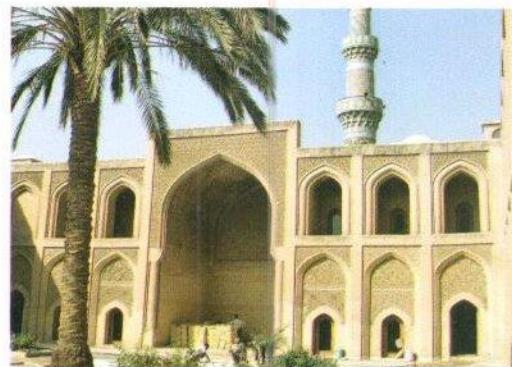


## آثار بغداد



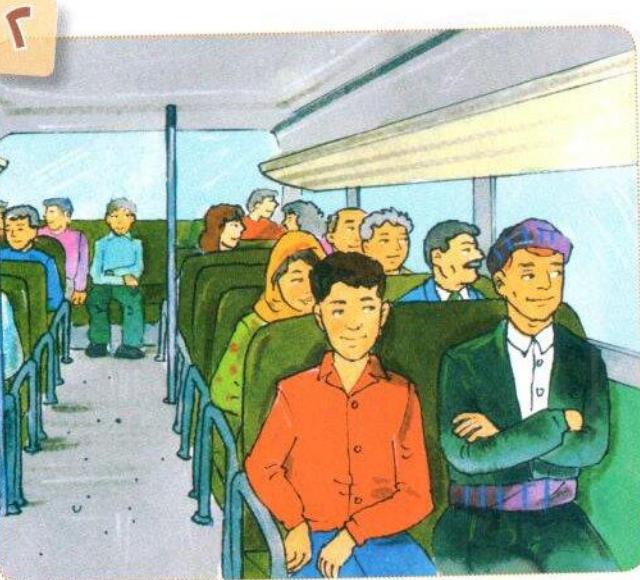
## المدرسة المستنصرية

أسسها الخليفة العباسي المستنصر بالله سنة ١٢٢٣ م. تقع في منطقة الرصافة، وتأطل على نهر دجلة. تتواططها نافورة كبيرة، وفيها ساعة عجيبة تدل على تقدم العرب العلمي آنذاك.





## اخْتِرُ امْ آدَابِ السَّفَرِ



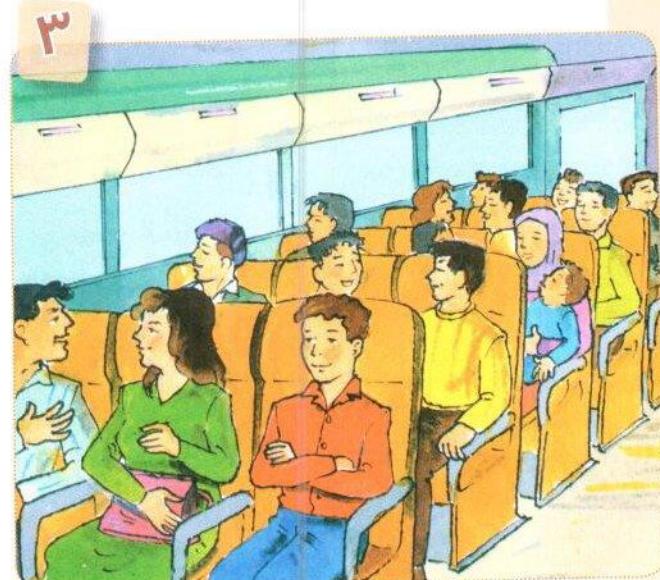
أَجْلِسْ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ دُونَ أَنْ أَزْعَجَ الْجَالِسَ بِجَوَارِي.



أَفْتَحْ نافِذَةَ السَّيَارَةِ بَعْدَ اسْتِئْذَانِ الرُّكَابِ الآخَرِينَ.



أَخْضُرُ إِلَى الْمَطَارِ قَبْلَ الْمَوْعِدِ المُحَدَّدِ بِوَقْتٍ كافٍ.



أَتَجَنَّبُ التَّطَفُّلَ عَلَى الرُّكَابِ وَالتَّهَدُّثَ مَعَهُمْ فِي أُمُورٍ لَا تَعْنِيهِمْ.

# زيارة بغداد

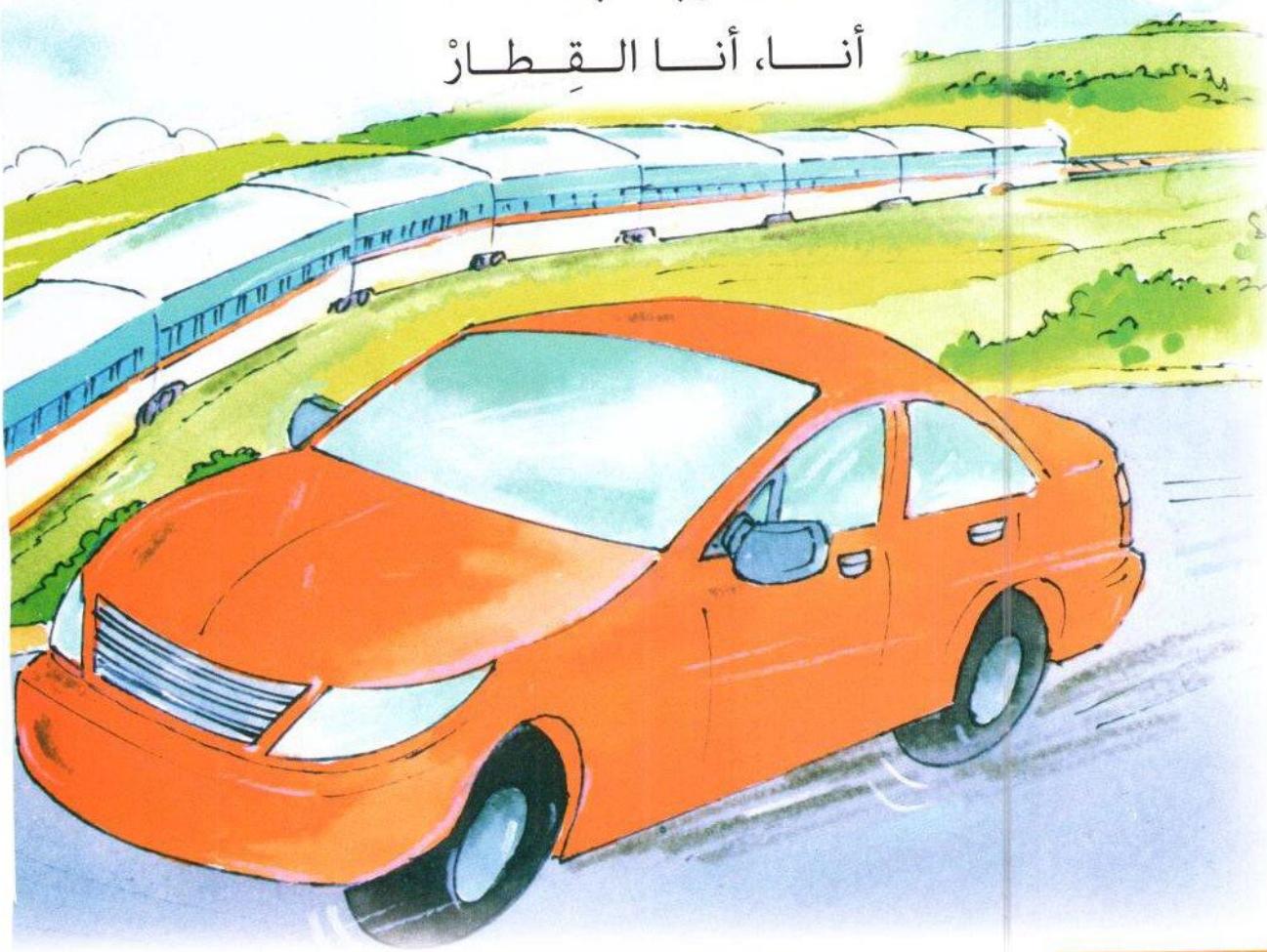


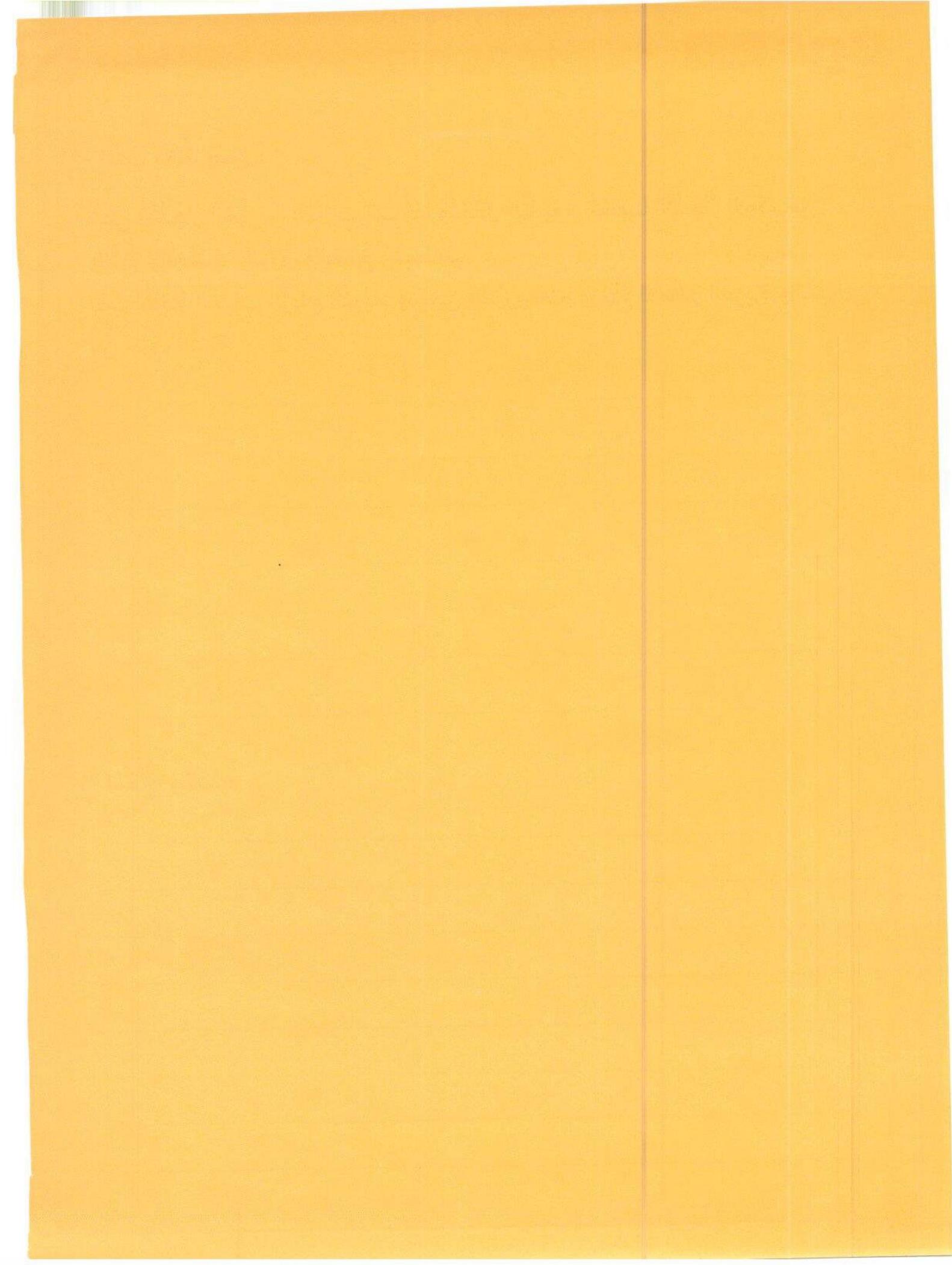


## وسائل السَّفَرِ

كَغَيْمَةٍ عَابِرَةٍ  
تَرَانِي فِي السَّمَاءِ  
أَنَا، أَنَا الطَّائِرَةُ  
سَفِينَةُ الْفَضَاءِ

أُسَافِرُ فِي الْوَهَادِ  
وَالسَّهْلِ وَالْقِفارِ  
أَقْرَبُ الْأَبْعَادِ  
أَنَا، أَنَا الْقِطَارِ







٩- ضع النقاط على حروف الباء (ب) والثاء (ت) والنون (ن)، في ما يأتي:

شجرة السخيل يشهدها العراق، وهي بهية المنظر، ونمطها لذيذ.

شجرة الصّوبر سمو نكرة في حوض البحر المؤسّط.

يُستخدم نمطها في الطعام والحلوى.

شجرة الزيتون نمطها ذو فوائد كبيرة. يُخرج منه الزيت.

شجرة الحور خشتها ليّن، وهي ذات أغصان كبيرة وأوراق كثيفة خضراء.

١٠- أعد كتابة هذه الكلمات على شكل مقاطع:

سنديان

صنوبر

منظفات

مستقيمة

تلؤث

١١- أعد كتابة هذه المقاطع على شكل كلمات:

زن / تون

اسن / ات هن / لوك

كبات / بطة

معطر / طلاق

متلؤث / سلة / كفة



٣- حَوْلِ الْمُفْرَدَاتِ الْأَتِيَّةِ إِلَى جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ، مُتَبَّعًا الْمِثَالَ:

جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ مَعَ لَاصِقَةِ (بَنْ) فِي حَالَتِ النَّصْبِ وَالْجَرِّ	مُفْرَدٌ مَفْتُوحٌ الْآخِرُ أَوْ مَكْسُورٌ الْآخِرُ مَعَ لَاصِقَةِ التَّنْوِينِ	جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ مَعَ لَاصِقَةِ (وَنْ) فِي حَالَةِ الرُّفْعِ	مُفْرَدٌ مَضْمُونُ الْآخِرِ
جَالِسِينَ	جَالِسًا - جَالِسٍ	جَالِسُونَ	جَالِسٌ
	عَامِلًا - عَامِلٍ		عَامِلٌ
			مُتَقَدِّمٌ
			مُصلِحٌ
			سَائِرٌ
			مُسْتَخْدِمٌ

٤- حَوْلِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ إِلَى جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ، مُتَبَّعًا الْمِثَالَ:

قطف الفلاح الثمار وباعوها للعابرين.

اشترى المزارع أرضاً من المالك.

شاهدت في الكرم فلاحاً نشيطاً.

جلس المتنزه على صخرة في البستان.

يستخرج العامل الزيت من حبات الزيتون.

٥- اضبط بالشكل آخر المبتدأ والخبر في الجمل الآتية، متبوعاً المثال:

العلم مفيد.

الحاويات كبيرة - الشارع نظيف.

الثمر لذيد - الفكرة ممتازة.

التمر غذاء كامل - الصنوبر دائم الخضراء.

أكمل مُتَبِّعاً المِثالَ:



- اعتذر جلال، لأنَّه نسيَ فوائدَ الشَّجَرِ.

- اعتذر ..... ، لأنَّه .....

ابحث في القاموس عن معنى فعل «وعَدَ»، ثم ضعه في جملة من تأليفك.



٣١



استَخْدِم بَعْضَ الْمُفَرَّدَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةِ لِتَوْسِيعِ الْمُقَدَّمَةِ  
(كانَ أَبُو ..... بِضْعَةَ أَيَّامٍ).

- كُلَّ أُسْبُوعٍ - كُلَّ شَهْرٍ - كُلَّ فَصْلٍ

- لِلاغْتِنَاءِ بِهَا - لِغَرْسِ بَعْضِ الْأَشْجَارِ - لِقَطْفِ الْمَزْرُوعَاتِ - لِلتَّرْوِيحِ عَنِ النَّفْسِ

- الَّتِي اشْتَرَاهَا - الَّتِي اسْتَأْجَرَهَا - الَّتِي يَمْلِكُهَا

كانَ أَبُو جَلالٍ

-٣٩ - ضع كلاً من العبارات الآتية في العمود المناسب:  
 

بَيْنَ الْأَغْصَانِ	بِضَعَةَ أَيَّامٍ	ذَاتَ يَوْمٍ	دَاخِلَ الْمَرْعَةِ	بَيْنَمَا كَانَ
فِي هَذَا الْوَقْتِ	لَمَّا سَمِعَ	وَسْطَ الْأَشْجَارِ	عِنْدَمَا حَاوَلَ	

العبارات الدالة على المكان

العبارات الدالة على الزمان

-٣٠ - أ. ارجع إلى نص «ازرع ولا تقطع». ما الفكرة الرئيسية لـ كلٌ من مقاطعه الآتية؟ ضع إشارة  أمام الجواب الصحيح.  
 

- المقطع ٢ (وذات يوم.... أغصانها).

جمع العيدان اليابسة.

غضب الوالد عند عثوره على غصن طري مكسور.

استنكار هوشيار لكسر الغصن.

-٢٥ - ضع دائرة حول المفردات التي تتعلق بالشجرة:



-٢٥-



ثمر جذع ريش خشب قشرة عشب أوراق هواء أغصان

-٣٦ - أجب عن الأسئلة الآتية:



- اذكر شخصيات القصة.

- ماذا وجد أبو جلال عندما كان يجمع أغواد الشجر اليابسة؟

- لماذا نادى أبو جلال هوشيار عندما شاهد الغصن المكسور؟

- ما كانت ردّة فعل هوشيار على سؤال والده؟ ضع إشارة  في المربع المناسب:

غضب

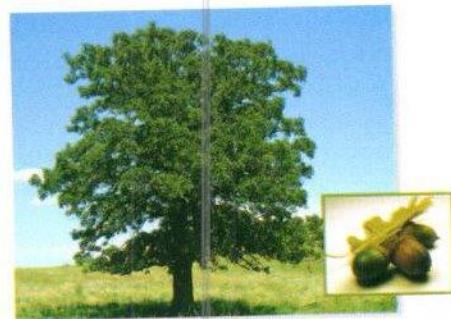
استنكر

خاف

استخرج من النص الجملة التي تدل على ذلك.

- من كسر الغصن الأخضر الطري؟ وكيف كسره؟

-٢٢ - اكتب اسم الشّجَرَةِ الَّتِي تُمَثِّلُهَا الصُّورَةُ:



-٢٣ - رتب الكلمات والعبارات المبعثرة في كُل سطّر، لتأخُذَ عَلَى جملة مفيدة:



- تَنْمو - الْمُتوَسِّطِ - شَجَرَةً - الْبَحْرِ - فِي حَوْضِ - بِكْثَرَةٍ - الصَّنَوْبَرِ

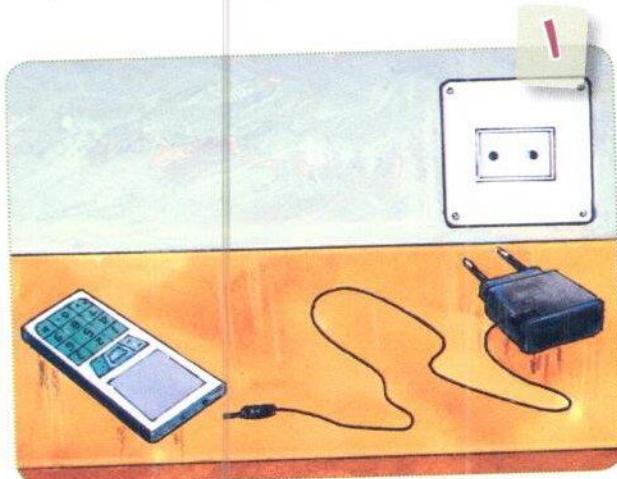
- وَهِيَ - الْخَشَبِ - مُهْمٌ - ضَخْمَةً - جِذْعٌ جَمِيلٌ - شَجَرَةً - لَهَا - مَصْدَرٌ - مِنْ مَصَادِرِ



اكتب الجملة المناسبة تحت كل رسم:



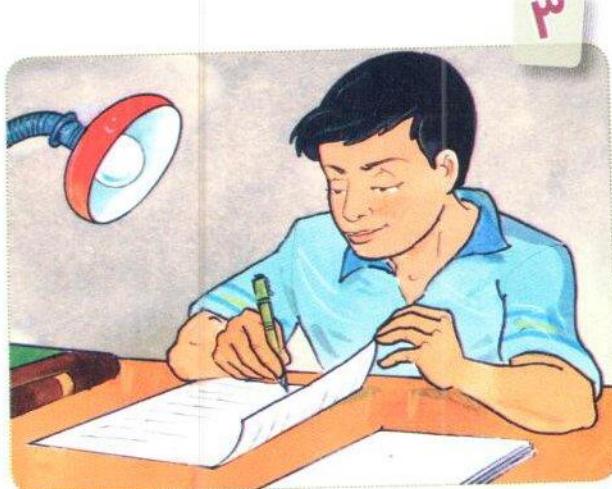
٢



١



٤



٣

ابحث في القاموس عن معنى الفعل «أَسَّسَ»، ثم ضعه في جملة من تأليفك.

١١-



أكمل متابعاً المثالين:

المثال الأول:

ما رأيكم لو أَسَّسْنا معاً «نادي البيئة»؟

ما رأيكم لو

المثال الثاني:

ماذا نفعل بهذه النفايات عندما تمتلئ الحاويات؟

ماذا

عرف مدير المدرسة ما فعله الأصدقاء من أجل البيئة، وأراد أن يحييهم على جهودهم أمام الجميع.

١٣-



اكتُب ما قاله مدير في ثلاثة أسطر، مستعيناً بالكلمات والعبارات الآتية:

أحسنتم  
أشكركم  
مثال حسن  
تمثروا بهم  
مواطن صالح

أرْبُطْ عِباراتِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مَنْ عِباراتِ الْعَمُودِ الثَّانِي:

-٥-



- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| ◦ إلى مَرْجٍ              | ◦ بلادِي            |
| ◦ قدْ أَقْبَلَ            | ◦ وَيُطْلَعُ        |
| ◦ وَلَا تَكْسَلْ          | ◦ فَمِنْ ثَلْجٍ     |
| ◦ تُبْهِجُ النَّظَرَ      | ◦ إِلَى تَلٌّ       |
| ◦ تَرَى عَبْرَا           | ◦ زَمَانُ الزَّرْعِ |
| ◦ الْحَقْلَ وَالْجَدْوَلْ | ◦ فَهَاتِ           |
| ◦ حُسْنُهَا صُورَا        | ◦ وَقْمٌ وَاعْمَلْ  |
| ◦ الرَّفْشَ وَالْمِعْوَلْ | ◦ وَحَيِّ           |

-٦-



استَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الأَفْعَالَ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى طَلَبٍ.

-٧-



اَكْتُبْ مُتَبِّعًا الِمِثَالَ:

زَمَانُ الْزَّرْعِ قدْ أَقْبَلَ

فَهَاتِ الْكِتَابَ

فَهَاتِ الرَّفْشَ وَالْمِعْوَلَ

وَقْمٌ وَاعْمَلْ وَلَا تَكْسَلْ

و .....

و لا .....



کوردی	عربی	کوردی	عربی
بانگی کرد	نادی	داروچکه / چیلکه	الأَعْوَادُ
نکولیکردن	استنکر	گهرم کردن	الْتَّدْفَنَةُ
بهبیری هاتهوه	تَذَكَّرَ	تازه	الطَّرِيعُ
بهرگه گرتن	تَحَمُّلُ	کیش	الْوَزْنُ
داوای لیبوردنی کرد	اعْتَذَرَ	شهرم	الْخَجْلُ
بهلینی دا	وَعْدٌ	سودهکان	الْفَوَائِدُ
بووه هوی	تَسْبِبَ	به هانای هات	لَبَّى
		وای زانی	اعْتَقَدَ



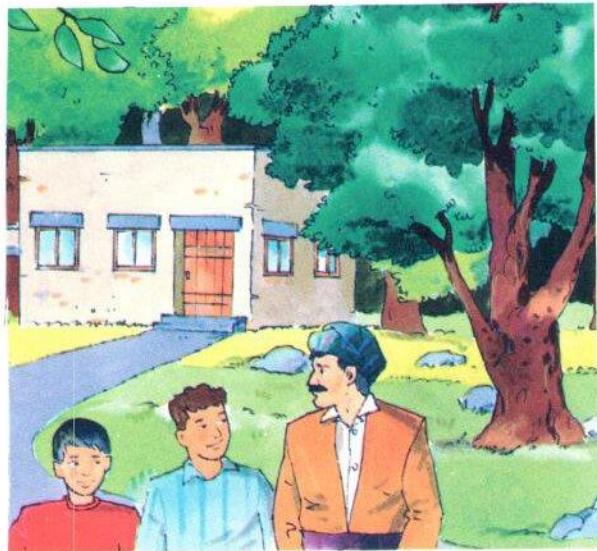
كوردي	عربي	كوردي	عربي
لقةكان	غصون	ئاوي دهدا	يرزوي
بهروبوم	الثمر	بچينه	ازدغ
حاکەناس	الرَّفْش	مهبرە	لا تقطع
پىمەره	المِعْوَلُ	سست مەبە	لا تكسنل
كىلگە	الحَقْلُ	دهرنىن	نجني
جوڭەله	الجَدْوَلُ	بىنە	هات
		كاربکە	اعمل

كوردي	عربي	كوردي	عربي
شويىنى فريidan	مَكَبَاتٌ	يانەي زينگە	نادي البيئة
ئوتومبىلى بارھەلگر	شاحنة	نهمام	الشتل
جيوازا	مَيِّزٌ	زىلدان	حاويات

كوردي	عربي	كوردي	عربي
تهزووى كارهبا	التيار الكهربائي	جيادەكەمهەود	أفضل
المنظفات الكيماوية	پاکكه رەوه كيمياوییەكان	ئاگاداردە بم	أخذ
وزەى خۆر	الطاقة الشمسية	بەكاردىنەم	استعمل
بەكارهىنان	استهلاك	سوک دەكەم	أخفف
پيسبوون	التلوث	كەم دەكەمەھەود	أقل
لەكاركەوتتوو	المعطلة	ئاميرەكان	الأجهزة



# ازرع ولا تقطع



١- كان أبو جلال يذهب مع ولديه هو شيار وجلال إلى مزرعته ليقضى فيها بضعة أيام. هناك بنى أبو جلال منزلاً وسط أشجار الجوز والرمان والميشمش والتفاح والخوخ.



٢- وذات يوم، وبينما كان يجمع أغواض الشجر اليابسة من أجل التدفع، وجد على الأرض عصناً طرياً أخضر، فاعتقد أن هو شيار الصغير هو الذي كسره، فناداه بصوت عالٍ. لبى هو شيار نداء والده قائلاً: «نعم يا والدي،



# أنواع الأشجار



شَجَرَةٌ يَشْتَهِرُ الْعِرَاقُ بِهَا، تَتَوَجُّهَا أَوْرَاقُ رِيشِيَّةٌ كَبِيرَةٌ بَهِيَّةٌ الْمَنْظَرِ. تَتَحَمَّلُ الْعَطَشَ. تُزَرَّعُ عَلَى شَكْلٍ خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ، يُسْتَفَادُ مِنْهَا فِي تَوْفِيرِ الظِّلِّ. ثَمَرُهَا لَذِيدٌ، وَهُوَ غِذَاءٌ كَامِلٌ، وَمَصْدَرٌ لِصِنَاعَاتٍ كَثِيرَةٍ. مَا هِيَ؟

[١]

شَجَرَةٌ تَنْمُو بِكَثْرَةٍ فِي حَوْضِ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ. دَائِمَةُ الْأَخْضَرِ، أَوْرَاقُهَا بِشَكْلِ الإِبِرِ، يُسْتَخْدَمُ ثَمَرُهَا فِي الطَّعَامِ وَالْحَلْوَى. مَا هِيَ؟

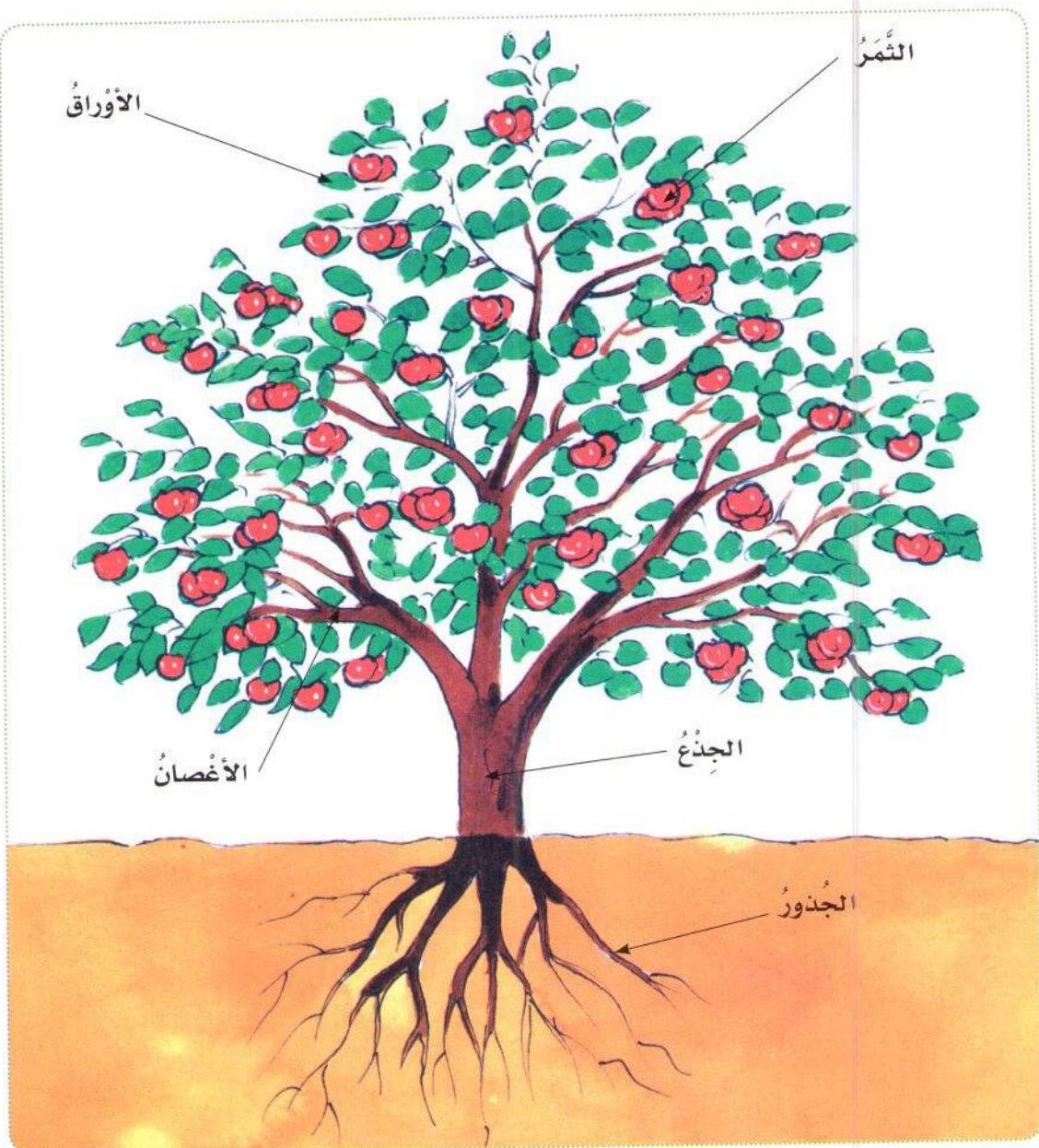


شَجَرَةٌ دَائِمَةُ الْخُضْرَةِ، وَهِيَ قَصِيرَةُ عَادَةٍ، ذَاتُ جِذْعٍ سَمِيكٍ. لَهَا قُدْرَةٌ عَلَى الصُّمُودِ فِي ظُرُوفِ بَيْئَةٍ قَاسِيَّةٍ. ثَمَرُهَا ذُو فَوَائِدٍ كَثِيرَةٍ، فَهُوَ غِذَاءٌ كَامِلٌ، وَيُسْتَخْرَجُ مِنْهُ الْزَّيْتُ. مَا هِيَ؟





## فوائد الشجرة

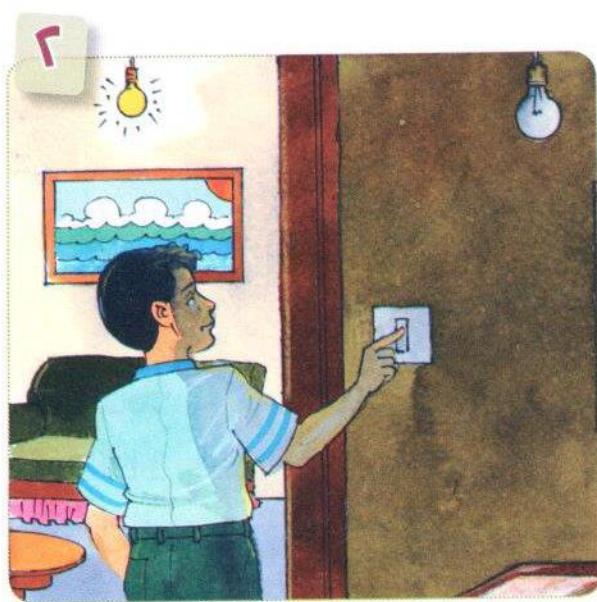


تمْنَعُ الأشجارُ الْأَمْطَارَ الغَزِيرَةَ وَالسُّيُولَ مِنْ جَرْفِ التُّرْبَةِ، لِأَنَّ جُذُورَهَا تَجْعَلُ التُّرْبَةَ مُتَمَاسِكَةً وَصَالِحةً لِلزَّرْاعَةِ.

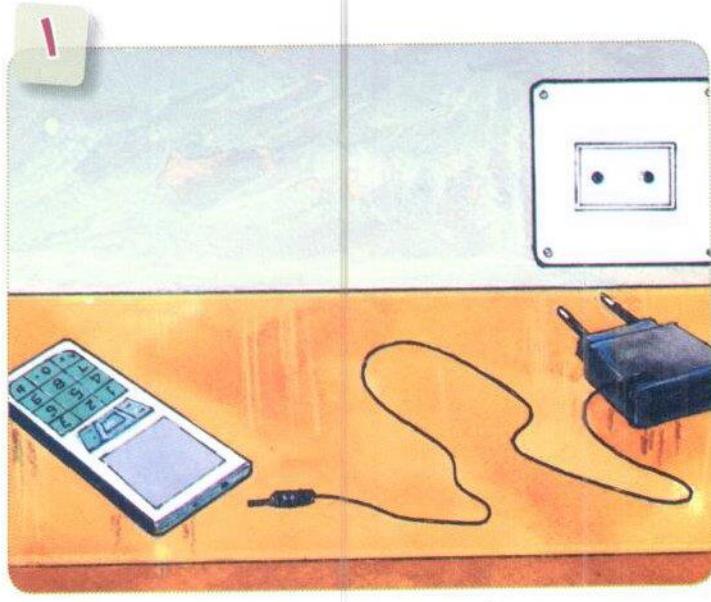
تُزَيِّنُ الأشجارُ الشَّوارِعَ وَالطُّرُقَاتِ، وَتُخَفِّفُ مِنَ الضَّجِيجِ وَالاُصْوَاتِ الْمُزْعِجَةِ.



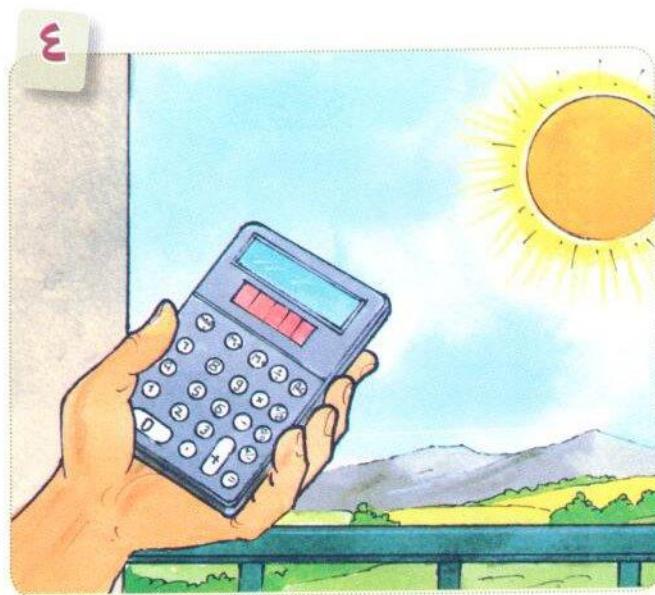
# المُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ



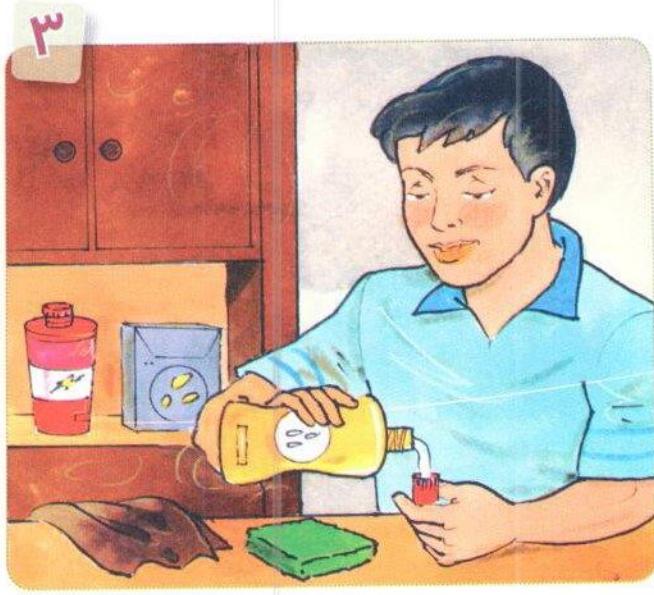
أُطْفِئُ الْأَنوارَ، عِنْدَمَا لَا أَحْتَاجُ إِلَيْهَا.



أَفْصِلُ الْأَجْهِزَةَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ عَنِ التَّيَارِ  
الْكَهْرَبَائِيِّ، فِي حَالِ عَدَمِ اسْتِخْدَامِهَا.



أَسْتَعْمِلُ آلَةً حَاسِبَةً تَعْمَلُ عَلَى الطَّاَقةِ  
الشَّمْسِيَّةِ.



أَحْذَرُ عِنْدَ اسْتِعْمَالِ الْمُنَظَّفَاتِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ،  
وَأَقْلَلُ مِنْهَا مَا أُمْكَنَ.

## نَحْنُ وَالبيئةُ

